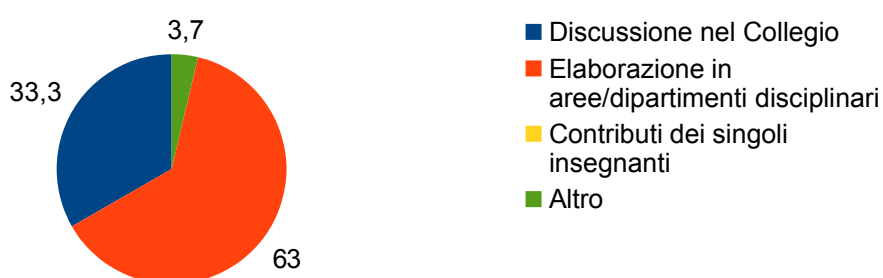


Esiti questionari docenti 2016

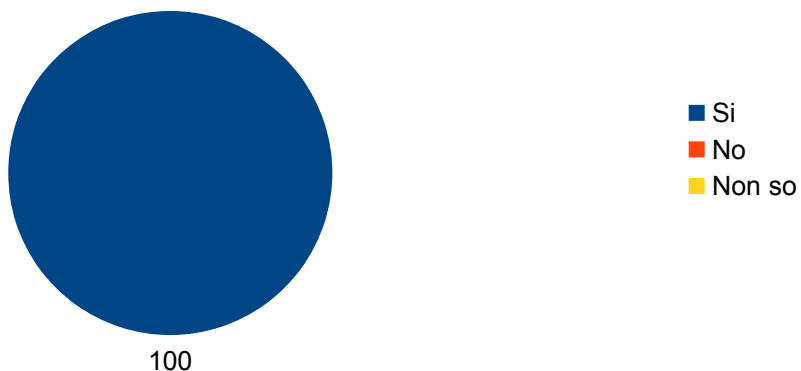
La scuola ha elaborato un curriculum di Istituto? 2016



Se si, con quali modalità? 2016



L'elaborazione del curriculum ha una dimensione verticale? 2016



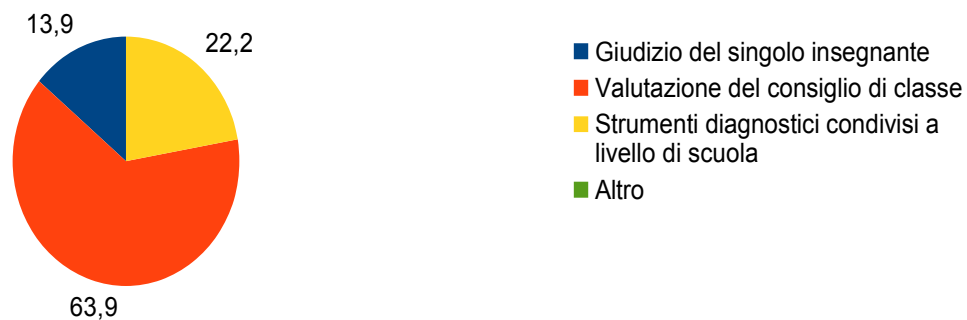
La scuola è molto impegnata nell'accoglienza e nell'inclusione degli alunni di diverse culture? 2016



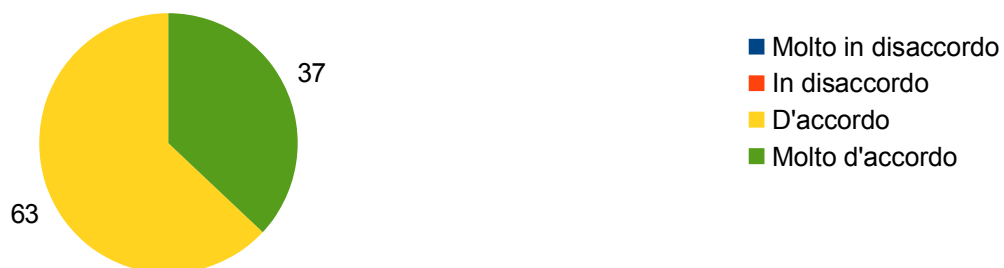
La scuola ha istituito un gruppo per l'inclusione? 2016



Gli alunni a cui sono destinate attività di potenziamento e recupero vengono individuati tramite 2016



La scuola pratica una proficua integrazione tra le attività di sostegno e quelle curricolari 2016



La scuola mette a disposizione strumenti e materiali adeguati agli alunni con bisogni educativi speciali 2016



Le attività didattiche tengono conto della dimensione inter e multiculturale 2016



La scuola pratica attività inter e multiculturali, coinvolgendo le famiglie degli alunni appartenenti a culture diverse 2016



Le famiglie degli alunni con disabilità vengono coinvolte nelle attività della scuola 2016



Nella scuola la progettazione è svolta a livello di aree/dipartimento? 2016



Nella scuola sono previsti progetti basati sulla didattica laboratoriale? 2016



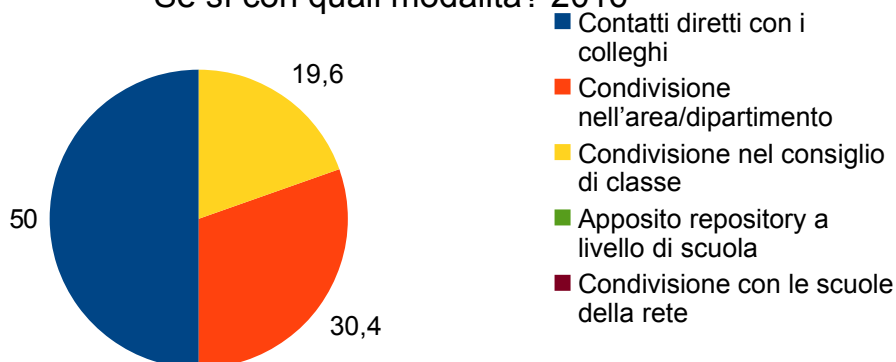
Nella mia attività di insegnamento utilizzo la didattica laboratoriale? 2016



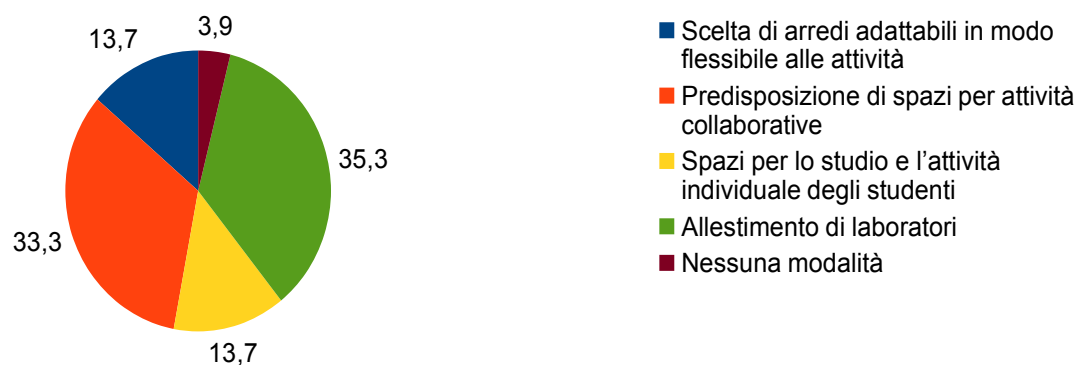
Nella scuola ci scambiamo abitualmente lezioni e materiali 2016



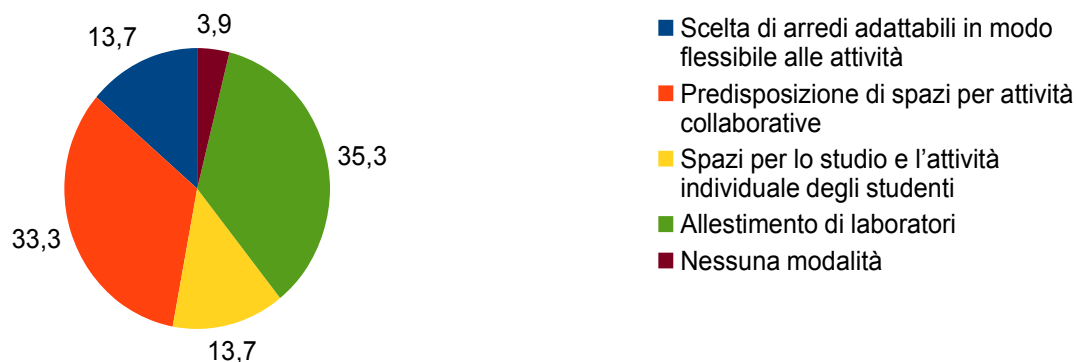
Se sì con quali modalità? 2016



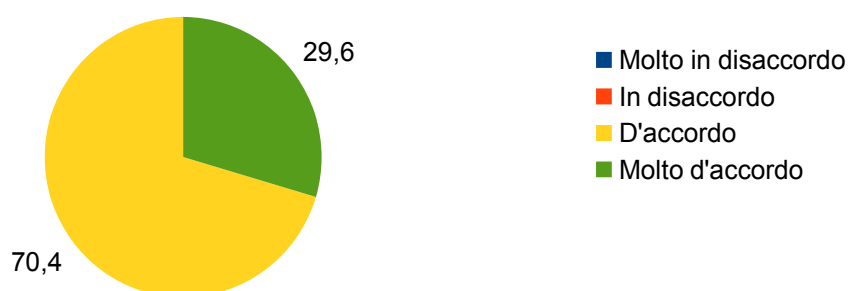
La scuola ha adattato i propri ambienti per favorire l'innovazione didattica con quali modalità 2016



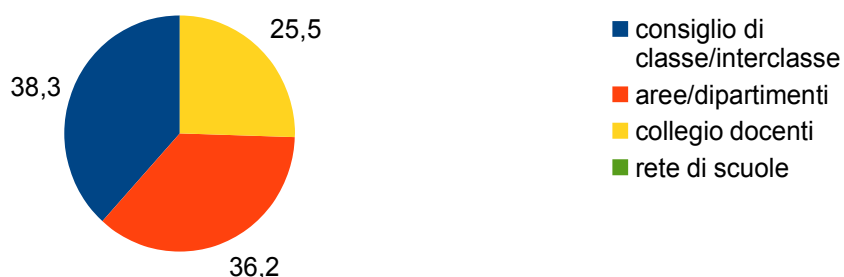
La scuola ha adattato i propri ambienti per favorire l'innovazione didattica con quali modalità 2016



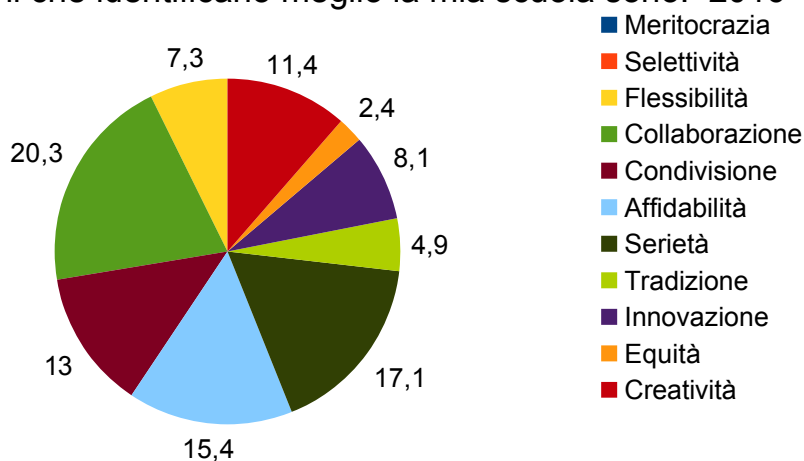
La scuola mette in atto efficaci misure per prevenire la dispersione 2016



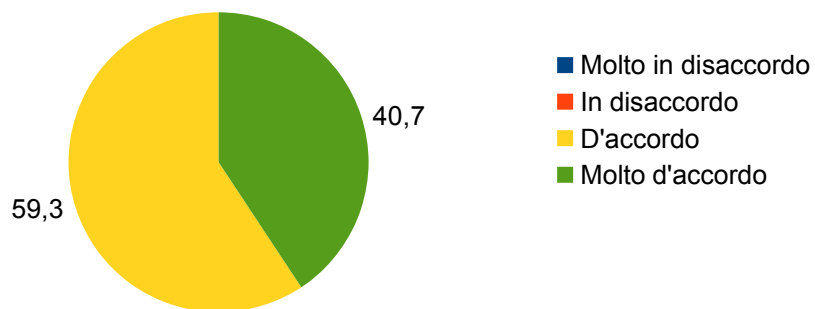
Nella scuola condividiamo criteri comuni per la valutazione a livello di: 2016



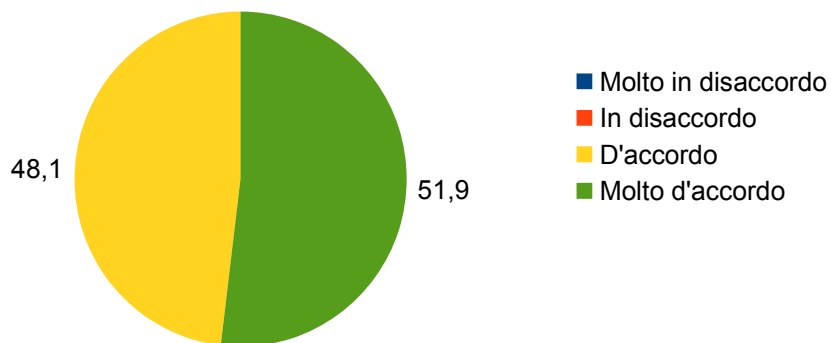
I termini che identificano meglio la mia scuola sono: 2016



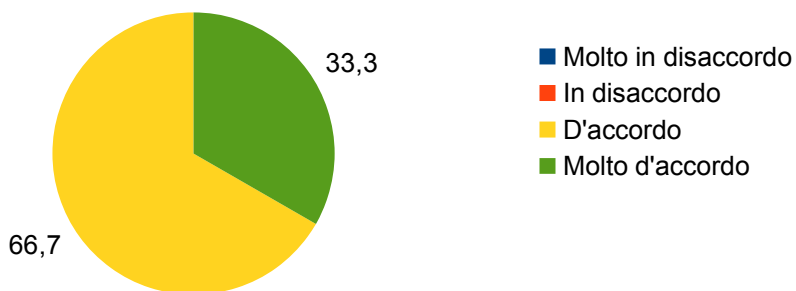
provo un forte senso di appartenenza ala scuola 2016



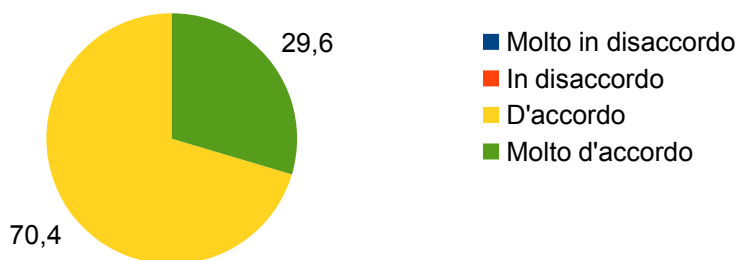
Gli alunni partecipano attivamente alla vita della scuola 2016



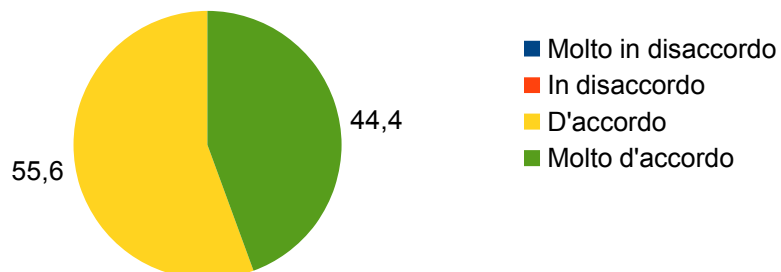
I genitori partecipano attivamente alla vita della scuola 2016



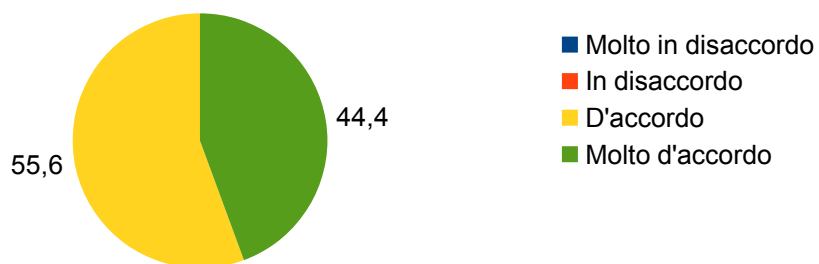
Gli alunni rispettano l'autorità dei docenti 2016



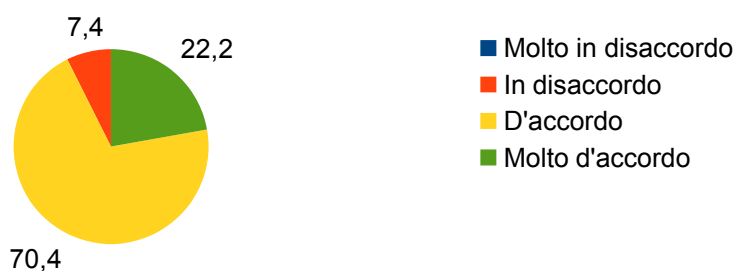
Gli alunni hanno un buon rapporto con i docenti 2016



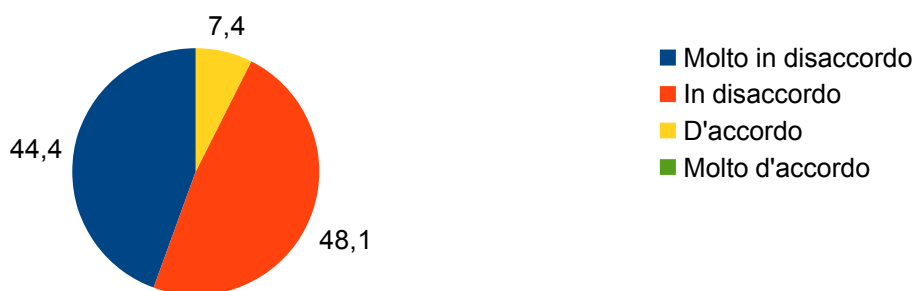
Gli alunni comunicano apertamente con i docenti 2016



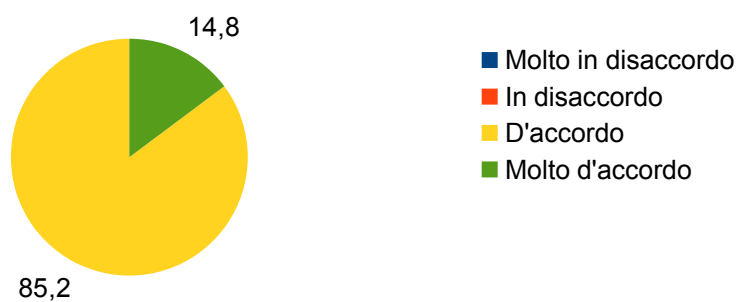
Gli alunni hanno un buon rapporto tra loro 2016



Persistono livelli di conflittualità dovuti a diversa appartenenza culturale 2016



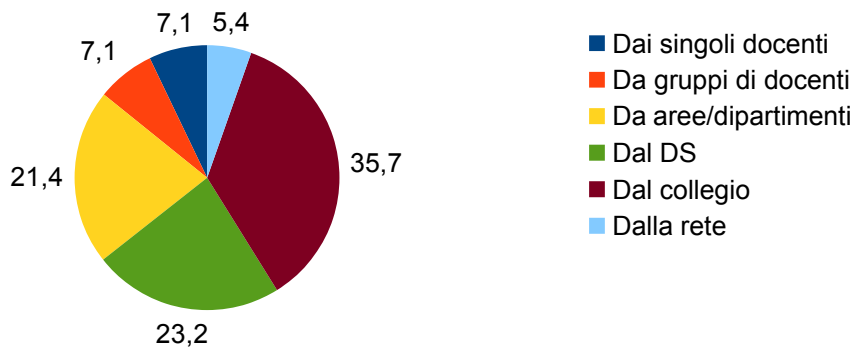
La scuola ha cura del mio sviluppo professionale 2016



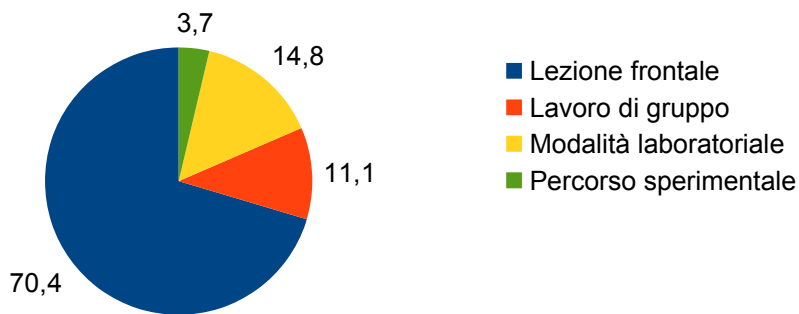
Negli ultimi 3 anni ho partecipato ad attività di formazione per un numero di ore pari a 2016



Le attività di formazione sono proposte 2016



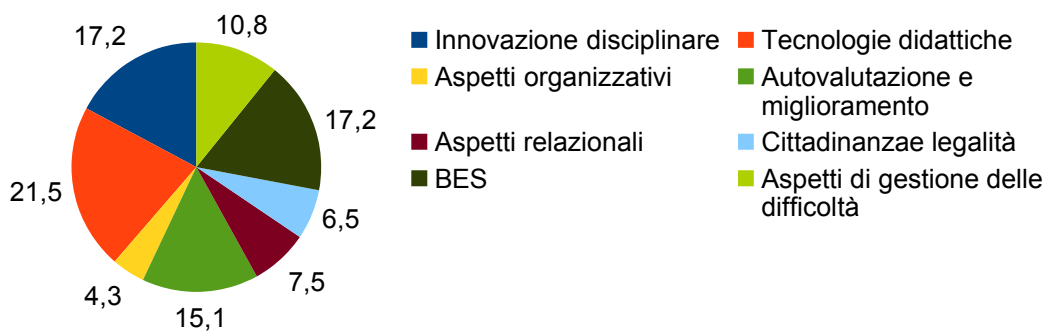
La formazione è stata utile per: 2016



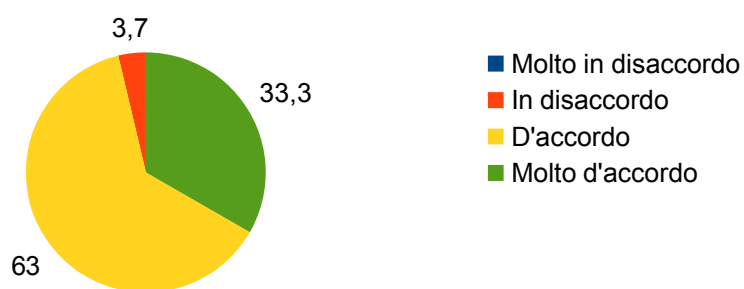
Nella scuola/rete ci sono frequenti occasioni di scambio di competenze fra pari 2016



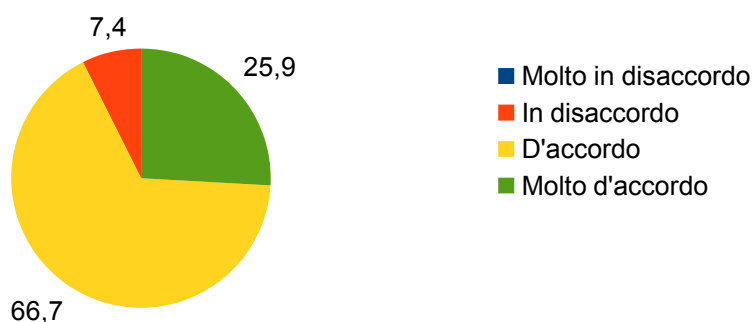
Quali temi sono più utili per le future attività di formazione 2016



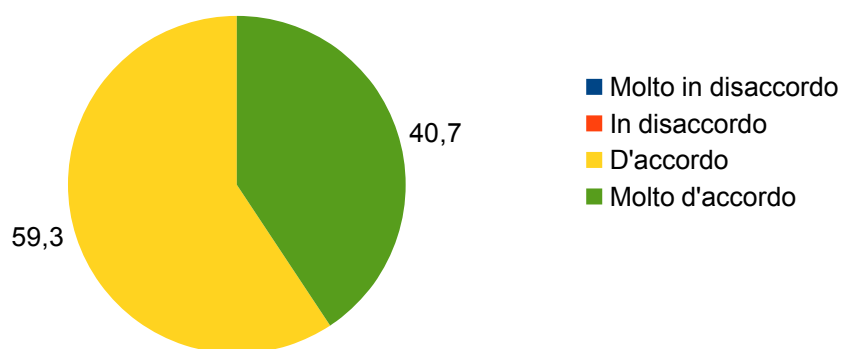
Il dirigente veicola in modo efficace le informazioni 2016



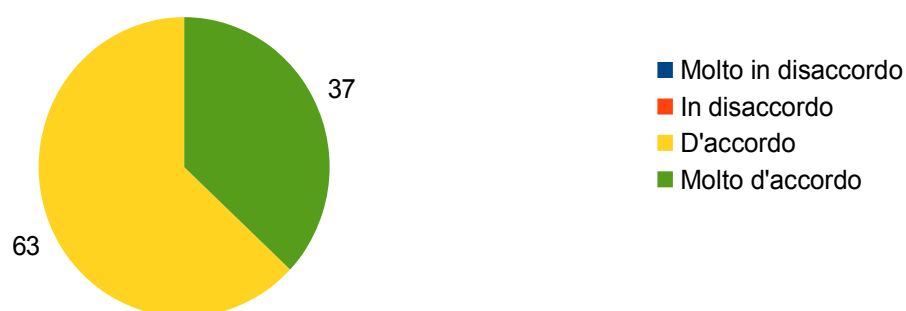
Il dirigente promuove la scuola in modo adeguato 2016



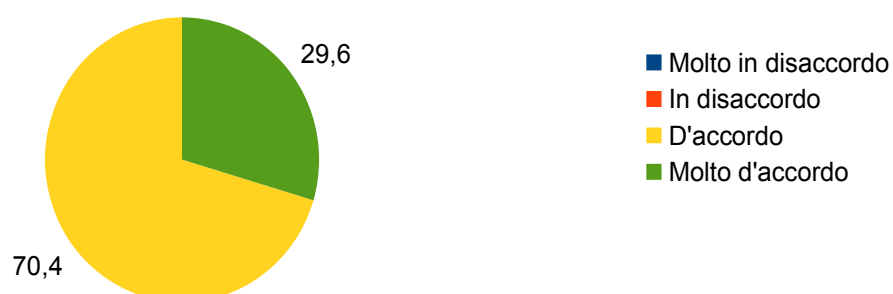
I genitori partecipano agli incontri periodici con i docenti 2016



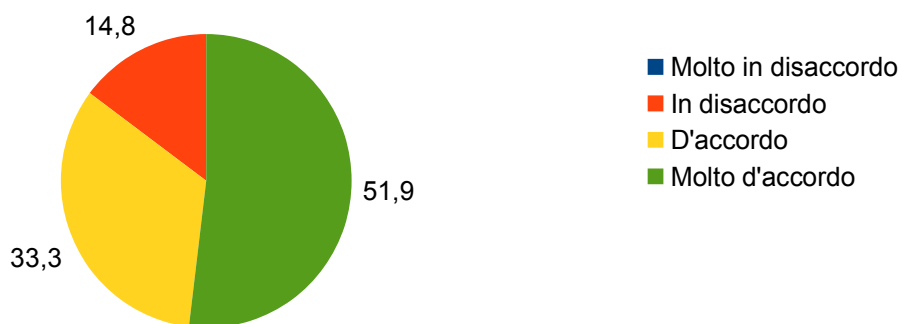
Vengono utilizzate le nuove tecnologie per favorire la comunicazione interna 2016



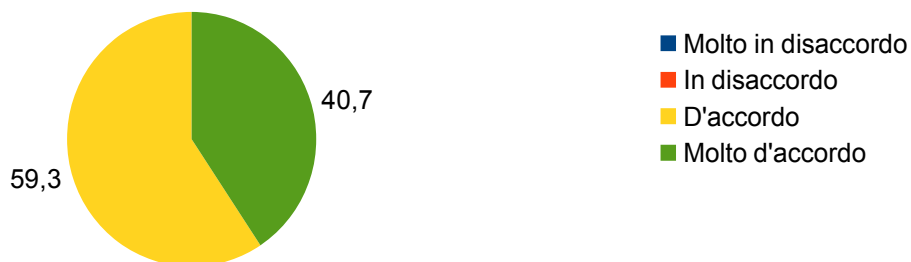
Vengono utilizzate le nuove tecnologie per favorire la comunicazione esterna 2016



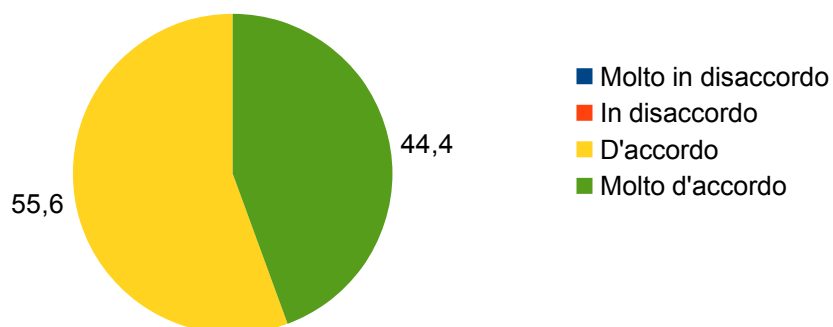
Il sito internet della scuola è uno strumento efficace di comunicazione 2016



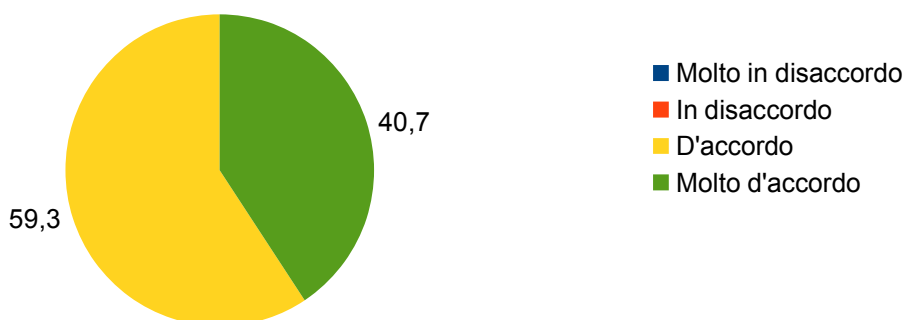
Il dirigente assicura l'assistenza di cui ho bisogno per svolgere il mio lavoro 2016



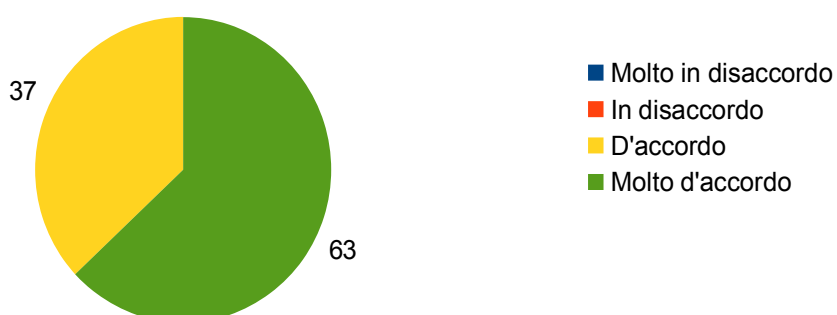
Tra i colleghi c'è collaborazione 2016



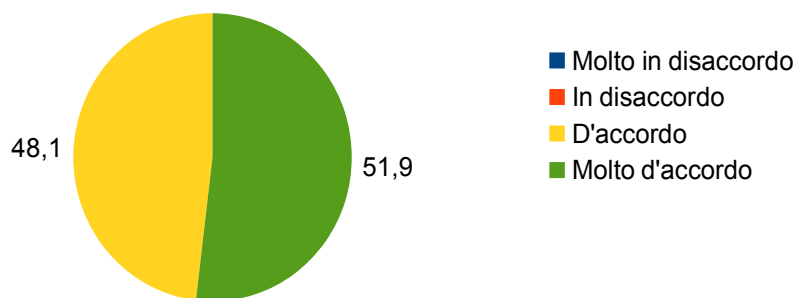
In questa scuola tra colleghi si arriva facilmente a decisioni condivise 2016



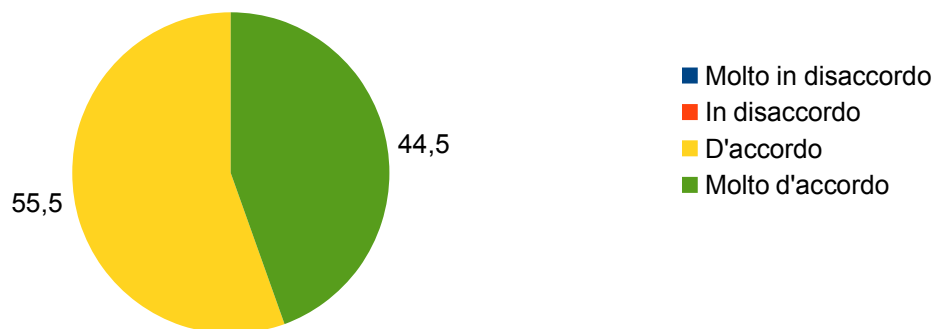
Il personale ATA è disponibile nei confronti dei docenti e dell'utenza 2016



I docenti percepiscono che le famiglie hanno fiducia in loro 2016



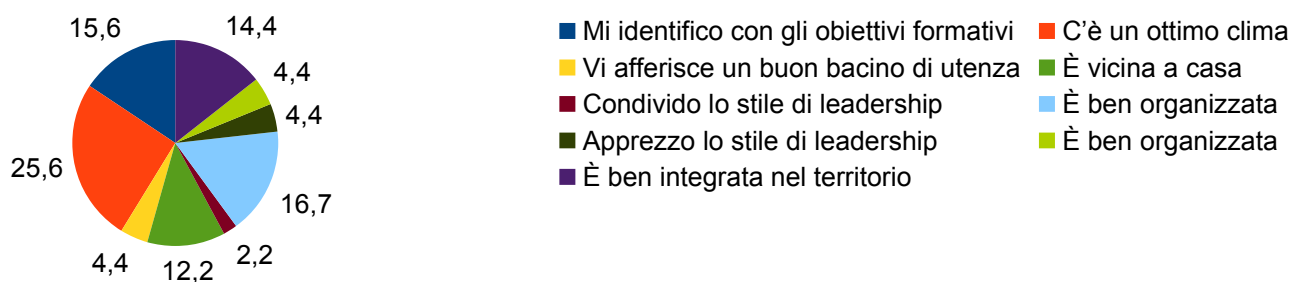
Il dirigente promuove un clima collaborativo tra docenti, allievi e genitori 2016



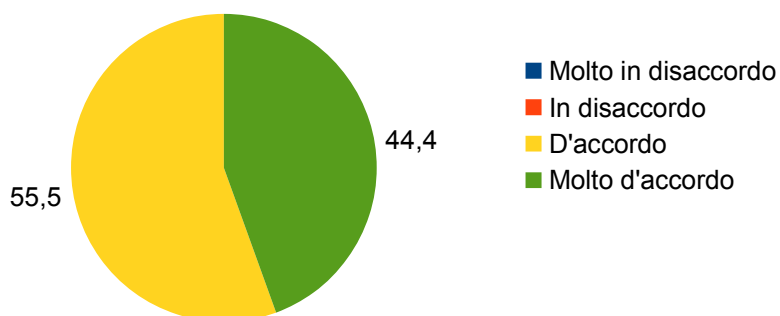
Le famiglie sono collaborative nel far fronte alle situazioni di disagio che si presentano nella scuola 2016



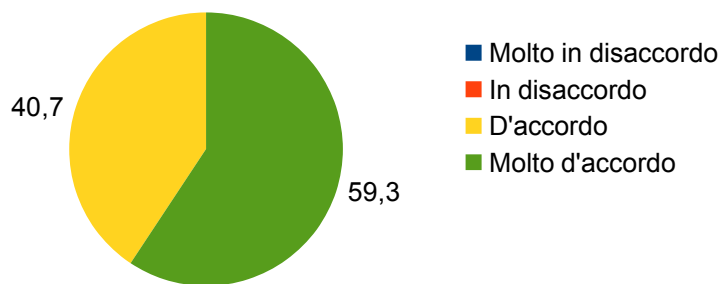
Vorrei restare in questa scuola perché 2016



La scuola ha una buona reputazione sul territorio 2016



Manderei mio figlio in questa scuola 2016



Da quanti anni insegni in questo Istituto? 2016

