



FORMATIVA A.S. 2015-2016 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ'

Sezione 1 - Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Progetto lettura " Librarsi ...in volo"

1.2 Responsabile progetto

Lambertucci Raffaella

1.3 Destinatari

Gli alunni delle classi: 1-2-3-4-5

1.4 Competenze e traguardi - Attività - Metodologia

FINALITÀ

Far nascere e sviluppare nei bambini e nelle bambine il piacere per la lettura al fine di porre le basi per una pratica di lettura come attività personale e consapevole che duri per tutta la vita e che diventi asse culturale trasversale.

COMPETENZE

- Essere capaci di scegliere, leggere e comprendere
- Saper utilizzare la biblioteca autonomamente
- Essere capaci di progettare e cooperare

TRAGUARDI

- ✓ Scegliere autonomamente il libro da leggere e registrarne il prestito
- ✓ Leggere, analizzare e comprendere vari generi letterari
- ✓ Leggere, analizzare e comprendere un'opera d'arte locale :Il quadro di Sant'Andrea
- ✓ Attuare comportamenti positivi di ascolto
- ✓ Partecipare alla conversazione su letture comuni per esprimere il proprio punto di vista e considerare punti di vista diversi
- ✓ Drammatizzare storie
- ✓ Conoscere il processo di realizzazione della carta e del libro
- ✓ Utilizzare il metodo della ricerca di materiale anche in reti telematiche
- ✓ Conoscere i luoghi e le modalità con cui i libri vengono conservati, consultati, acquistati,realizzati concretamente
- ✓ Rispettare e usare correttamente il materiale comune (dotazione libraria, strumenti informatici..).
- ✓ Progettare e cooperare per un fine comune

ATTIVITÀ

- **Utilizzo della biblioteca scolastica attraverso la scelta autonoma dei libri**
- **Lettura comune di libri**
- **Laboratori di scrittura creativa**
- **Laboratori di espressività corporea con esperto esterno**
- **Visite: alla biblioteca, al teatro e alla Pinacoteca Comunale di San Ginesio**
- **Conoscenza storica e lettura del “Quadro di sant’Andrea”**
- **Riproduzione individuale del quadro**
- **Visita al “Museo della carta” di Fabriano**
- **Relazione scritta della visita e compilazione della scheda di gradimento**
- **Lettura del “Don Chisciotte” da parte degli alunni della classe quinta ai compagni delle altre classi**
- **Canti corali legati alla storia del Don Chisciotte con esperto**
- **Invenzione di ritmi per sottolineare i momenti salienti della storia**
- **Ricerca tramite l’utilizzo di Internet di musiche e balli inerenti il periodo storico**
- **Realizzazione di balletti per la manifestazione**
- **Realizzazione di esercizi di giocoleria, acrobatica di base, equilibrismo statico e dinamico. Scoperta del proprio personaggio in relazione al tema della recita finale. Con esperto .**
- **Realizzazione di una locandina**
- **Drammatizzazione**

METODOLOGIA

Ricerca -azione

COMPITO UNITARIO

Socializzazione dell’esperienza attraverso la rappresentazione teatrale del “ Don Chisciotte”

VERIFICA

Osservazione in itinere e finale dei comportamenti riguardanti la capacità di: relazionarsi con gli altri nel progettare e cooperare per raggiungere uno scopo comune.

1.5 Durata

Da ottobre a giugno

1.6 - Risorse umane

Gli Insegnanti del plesso

Esperto di espressività corporea

Esperto di musica

1.7 -Beni e servizi

Acquisto di libri

Materiale cartaceo