

SCHEDA DI PROGETTO DIDATTICO

PAGINE DI CLASSE

SCUOLA PRIMARIA "Via Roma" -SAN GINESIO

ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Insegnante responsabile del progetto

Nome **GIUSEPPINA** Cognome **RAFANELLI**

Insegnante di sostegno

Nome **MARTA** Cognome **FAROTTO**

Materia insegnata **AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO, ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO**

Classe coinvolta: CLASSE 4^a

Tipo di lavoro presentato: "Servizio giornalistico televisivo"

Finalità del progetto:

- rendere gli studenti più aperti alle diverse problematiche e abituarli a saper dare una informazione corretta;
- orientare gli studenti a saper leggere la realtà, promuovendo il confronto e la creatività.

Situazione di partenza - requisiti degli alunni:

L'iscrizione degli alunni al concorso "Pagine di classe" pubblicato dal quotidiano "Avvenire", risulta essere un percorso, una guida al mondo dell'informazione e ai suoi meccanismi, tra teoria e pratica. A disposizione dei partecipanti vengono messi materiali, schede e video resi accessibili e scaricabili dal sito di "Avvenire", pensati e realizzati a misura di bambino, e consigli pratici rivolti agli insegnanti per l'organizzazione del lavoro a scuola. Ogni classe dovrà realizzare un giornale di classe o un servizio televisivo su un argomento a propria scelta. Nella nostra classe si è pensato di realizzare un servizio giornalistico televisivo che

trattasse degli argomenti scolastici affrontati nel programma di scienze e cioè del problema dell'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo nei giorni in cui a Parigi si decideva il destino del nostro pianeta affrontando il tema del clima e dei cambiamenti rapidi avvenuti negli ultimi cinquant'anni prodotti dal crescente inquinamento dell'atmosfera, il tutto amplificato da condizioni meteorologiche anomale verificatesi fuori stagione.

Gli alunni, impressionati dalla visione di filmati giornalistici e da notizie riportate da quotidiani, hanno iniziato a riflettere sui comportamenti adottati dall'uomo per soddisfare le proprie esigenze di una vita confortevole, ma a rischio di stravolgimenti dell'ambiente naturale.

Obiettivi a livello educativo, cognitivo, comportamentale e affettivo:

- avvicinare gli alunni al mondo dell'informazione in generale ed in particolare al giornale considerato come uno dei più importanti "mass media";
- stimolare un processo creativo che permetta ai ragazzi l'utilizzo delle proprie competenze in un contesto metadisciplinare;
- incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo;
- riconoscere le caratteristiche specifiche della produzione scritta riferite alle diverse forme di articolo di giornale;
- promuovere un'attività di ricerca che parta da un patrimonio comune per diventare risorsa individuale;
- attivare un processo di produzione e di comprensione critica attraverso il confronto tra lavori autoprodotti dalle scuole e prodotti professionali.
- miglioramento della disposizione ad agire responsabilmente
- sviluppo della creatività
- miglioramento delle capacità di collaborazione, di condivisione, di mediazione, di riflessione critica
- apprendimento collaborativo
- comprendere ed usare una pluralità di linguaggi;
- partecipazione attiva e responsabile

Fasi del progetto:

Lettura del fascicolo "Popotus" allegato al quotidiano "Avvenire"

Visione di filmati

Riflessioni e deduzioni

Produzione di uno storyboard di un'intervista da effettuare alla Befana

Riprese televisive con l'aiuto di un genitore esperto nell'utilizzo della cinepresa

Are discipline :

- area scientifica,
- tecnologica,
- storico-geografica,
- linguistico-letteraria...

Methodologie utilizzate:

Circle-time

Brain-storming

Lettura e ricerche per l'approfondimento dell'argomento

Metodo deduttivo

Riflessione metacognitiva

Trasversalità e approccio interdisciplinare

Mezzi e strumenti:

Libro di testo contenente l'argomento

Quotidiani che nel periodo in cui è stato effettuato il lavoro riportavano le notizie del "G 20"

Ricerche in Internet: visione di filmati tratti da vari siti (WWF.....,

Cinepresa

Descrizione delle attività organizzate. Tempi e luoghi:

Utilizzando le attività predisposte per la realizzazione del progetto "Tutti pazzi per il clima", si sono affrontate le letture inerenti al tema tratte da varie testate giornalistiche, in modo particolare dall'inserito "Popotus" del quotidiano "Avvenire" che bisettimanalmente arriva a scuola gratuitamente e in numero adeguato agli alunni, essendo la scolaresca iscritta al concorso "Pagine di classe". Una volta individuati i principali contenuti da voler approfondire con il relativo lessico da trattare e conoscere, sono stati visionati dei filmati tratti da vari siti che si focalizzano sulla tematica ambientale. Essendo anche nel periodo post-natalizio, in cui le associazioni locali (parrocchiale e l'associazione teatrale "San Ginesio") avevano organizzato la festa dell'Epifania nella palestra dell'Istituto, si è pensato di rivolgere un'intervista alla Befana che per la sua capacità di vedere le cose dall'alto (a volo di una scopa) poteva rispondere ai numerosi quesiti con un'ottica meno drammatica, ma nello stesso tempo veritiera e consapevole.

Successivamente gli alunni sono stati suddivisi in piccoli gruppi (tre alunni) per stilare le domande dell'intervista da sottoporre alla Befana che sono state poi trascritte al computer utilizzando il programma Word . (3 ore) Con l'aiuto di un genitore esperto e munito di una cinepresa sono state realizzate le riprese che sono state inviate al Concorso nazionale di giornalismo "Pagine di classe" organizzato dal quotidiano "Avvenire" .

La ricezione di quotidiano ha dato un notevole impulso alla lettura di articoli di giornale adatti all'età degli alunni e ai loro interessi.

Valutazione dei risultati in itinere e/o finali dell'intervento didattico:

Le verifiche **finali** erano mirate a rilevare:

relativamente agli alunni:

- il grado di partecipazione e di interesse;
- il grado di autonomia;
- la maturazione di competenze, abilità e conoscenze;
- i risultati educativi e didattici effettivamente raggiunti,

Immagine tratta dal filmato inviato al concorso "Pagine di classe"

