



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"
62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35
Tel. 0733656030 – Tel. e Fax 0733656010
CF 83004250433 Codice MIUR MCIC80600T
Sito: www.icsanginesio.it
e-mail: mcic80600t@istruzione.it
mcic80600t@pec.istruzione.it



ALLEGATO AL PTOF

PROGETTO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), adottato con Decreto Ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 è una delle linee di azione della legge 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (***La Buona Scuola***).

Il PNSD è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, per introdurre le nuove tecnologie e diffondere l'idea di apprendimento permanente (life-long learning), estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il PNSD, per perseguire i seguenti obiettivi:

- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- il potenziamento degli strumenti laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- la formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;

- l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali anche prodotti autonomamente dalle scuole
- la valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- il potenziamento delle infrastrutture di rete.

Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Il PNSD, inserito in un triennio, permette di pensare concretamente a nuove modalità didattiche costruttive e cooperative per far interagire studenti e docenti anche attraverso ambienti o strumenti di apprendimento come social-classroom o attraverso l'utilizzo del sito web d'Istituto come vetrina per accedere ad ulteriori risorse e sistemi; il tutto per superare l'impostazione frontale della lezione e favorire una didattica meno trasmissiva e più operativa. Il digitale consente sia un apprendimento personalizzato per ogni alunno, ponendo attenzione ai diversi stili di apprendimento degli allievi (soprattutto con gli alunni con BES), sia una maggiore facilità di comprensione degli argomenti. Si previene, in tal modo, la dispersione scolastica incrementando la motivazione e il coinvolgimento degli alunni. I device sono trasformati in oggetti di apprendimento (tablet, notebook e smartphone a supporto della didattica), presupponendo un nuovo ruolo dell'insegnante.

L'Animatore Digitale è una figura di sistema che ha un ruolo strategico di "accompagnamento" nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola, specificata in un'azione a lui dedicata, azione **#26**.

La sua azione è rivolta a tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti

con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PIANO DI ATTUAZIONE DEL PNSD

AMBITO	INTERVENTI 2016-2017 PRIMA ANNUALITA'
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. - Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Utilizzo del registro elettronico. - Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione - Formazione per l'uso di software open source per la Lim. - Formazione di livello base per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. - Formazione di livello medio per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. - Formazione di livello avanzato per l'uso degli strumenti digitali da utilizzare nella didattica. - Utilizzo del cloud d'Istituto. - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Comunicazioni scuola-famiglia attraverso l'aggiornamento costante del sito web - Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - sperimentazione di blog

AMBITO	INTERVENTI 2017-2018 SECONDA ANNUALITA'
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale. - Partecipazione alla formazione specifica per il Team Digitale. - Partecipazione alla formazione specifica del Team per l'Innovazione. - Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione - Aggiornamento programmi didattici per la Lim. - Creazione di una Commissione - Apertura di account... Classroom - autoformazione per la gestione di blog
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD - collegamento del sito scolastico ai blog per condividere attività realizzate nella scuola.
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - attivazione di blog in vari ordini di scuola - attivazione di laboratori sull'utilizzo di G-Suite di Google in particolare di classroom

AMBITO	INTERVENTI 2018-2019 TERZA ANNUALITA'
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di laboratori di autoformazione - Attivazione di corso di formazione sulla privacy - Monitoraggio a fine a.s. delle attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di uno spazio sul sito scolastico dedicato al PNSD ed alle relative attività realizzate nella scuola. - Incontri rivolti ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	<ul style="list-style-type: none"> - Attivazione di blog/siti in vari ordini di scuola - Attivazione di laboratori sull'utilizzo di G-Suite di Google in particolare di classroom

*** Il Piano Triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.**

L'ANIMATORE DIGITALE
Prof.ssa Maria Pia Burocchi