



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"

62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it



VADEMECUM PER LE FAMIGLIE AI TEMPI DI DIDATTICA A DISTANZA

1) Digitale è reale.

Mi impegno a negoziare con mio/a figlio/a le regole condivise da tenere nelle attività di didattica a distanza (es. Non utilizzare lo smartphone per fare "altro" durante le video lezioni, non fare foto allo schermo e condividerle in altri luoghi, non condividere materiale altrui senza il consenso, il rispetto della privacy...).

2) Insieme davanti al pc: la didattica a distanza è una didattica della vicinanza.

A causa di impegni lavorativi o altro, è impossibile restare accanto mio/a figlio/a durante tutte le attività di DAD, ma è anche impensabile lasciarlo/a sempre da solo/a davanti al pc. Cerco di organizzare al meglio gli spazi e i tempi per essere presente, di negoziare quando stare insieme al pc.

3) Il genitore è il primo educatore.

Se posso, cerco di mantenere o far mantenere a mio/a figlio/a un diario delle attività svolte e da svolgere. Il diario costituisce un documento utile per pianificare il percorso educativo, per ripensare e ripensarsi, uno spazio di riflessione e di ascolto, da costruire insieme al proprio figlio/a, un documento che tenga traccia del percorso di apprendimento, ben oltre una semplice annotazione delle cose fatte e da fare. Mi interessa di cosa fa ogni giorno, partecipo alla sua vita quotidiana nella DAD.

4) Costruiamo insieme con responsabilità.

Non prendo iniziative personali in tema di didattica a distanza, ma mi riacordo con il dirigente scolastico, il coordinatore di classe, i docenti ed i rappresentanti dei genitori per segnalare criticità e opportunità, per migliorare, per costruire e crescere insieme.

5) La didattica a distanza è inclusiva

Durante le lezioni online faccio partecipare mio/a figlio/a in maniera attiva, anche con audio e video, nel rispetto della privacy e del giusto decoro (non a videolezioni in pigiama o mentre si mangia ad esempio, si rispettano i turni di parola e non si gioca con i comandi in piattaforma), mantenendo atteggiamenti inclusivi verso tutti i compagni di classe e verso i docenti.

6) La Didattica a distanza è aggiornamento

Se posso partecipo alle proposte dell'istituzione scolastica in tema di formazione e autoformazione per genitori sulle tecnologie. Se posso condividere materiali, tempo e risorse e competenze, lo faccio.

7) La Didattica a distanza non è solo strumento digitale

La DAD non si esaurisce nell'uso in una piattaforma virtuale o in una video-lezione o nel far fare compiti a casa, ma mette in moto l'utilizzo di più tecnologie e ambienti di apprendimento. Dedico tempo e spazio, con i miei figli, per attività quali: lettura di libri, lavori di scrittura creativa,



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"

62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

manipolazione di materiali poveri, esperimenti scientifici con materiale di risulta, tempo e spazio per discussioni con mio figlio/a etc... Ho cura che il processo di apprendimento avvenga rispettando i tempi ed i modi di mio/a figlio/a con spazi di intervallo fra un'attività e l'altra.

8) Rispetto e faccio rispettare i tempi di consegna e ho cura delle attività da far svolgere.

La Didattica a distanza, specie per i bambini dell'infanzia e della primaria, richiede una autonomia del mezzo e dello strumento digitale che i bambini non possiedono. Compatibilmente con i miei impegni, cerco di entrare o far entrare in piattaforma virtuale almeno una volta al giorno per controllare attività e scadenze, avendo cura di farle rispettare nei tempi e nei modi proposti. In tal senso è importante far consolidare abitudini e routine perché ciò facilita i processi di apprendimento, rassicura in un periodo di grande incertezza, dà il senso della regolarità e della sistematicità.

9) Garantisco accessibilità e strumenti.

La didattica a distanza richiede non solo tempo, ma anche connessione e strumenti tecnologici performanti. Cerco di fornire ai miei figli strumenti adeguati, certo di poter contare su forme di comodato d'uso di strumenti offerti dalla Scuola.

10) Non sono solo.

So di poter contare su una Scuola comunità, fatta da docenti, dirigente scolastico, segreteria amministrativa, rappresentanti dei genitori, spazio di ascolto/psicologo, amministrazioni comunali. Sono parte integrante e costruttore di un'alleanza educativa fondamentale per mio/a figlio/a.

Ringraziando dell'attenzione e della collaborazione, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Grazia Maria Cecconi

(Firma autografa omessa da indicazione
a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, c.2 del D.lgs. n.39/93)