

Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

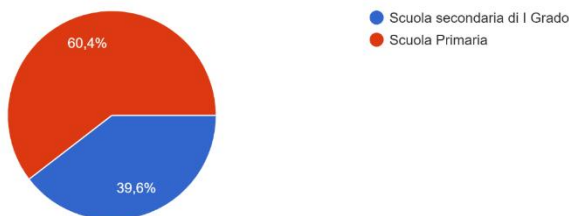
Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it



Relazione sondaggio sulla DAD riservato ai genitori

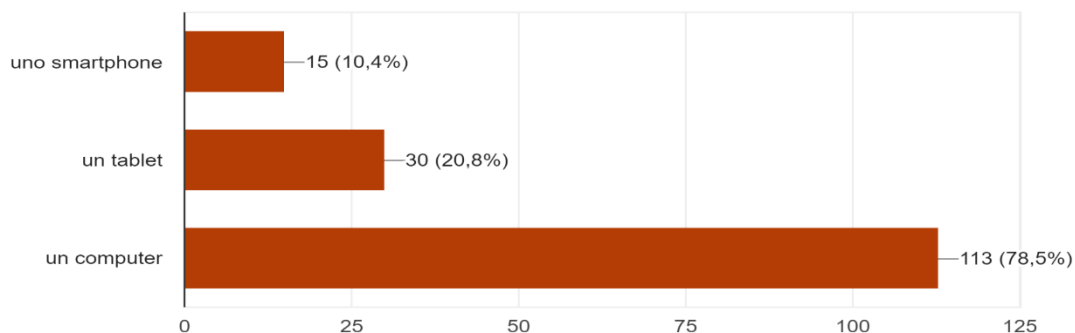
- Il questionario è stato proposto ai genitori dal 30 aprile al 16 maggio 2020.
- Hanno aderito al sondaggio:
 - 92 genitori di alunni della Scuola Primaria
 - 58 genitori di alunni della Scuola Secondaria di I Grado
- Le percentuali di seguito sono basate su 144 risposte, poiché qualche genitore ha risposto per due figli.

Scuola frequentata
144 risposte



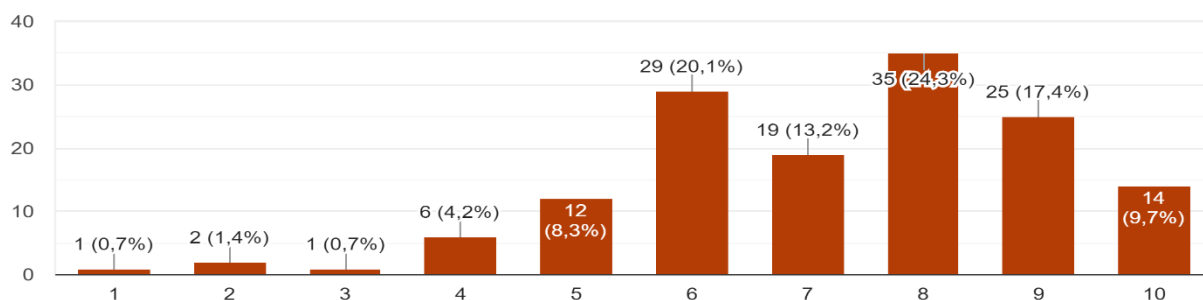
Tipologia di device

Per le attività a distanza l'alunno utilizza
144 risposte



In relazione all'efficacia della Didattica a Distanza i genitori ritengono che:

Ritiene efficace la didattica a distanza?
144 risposte



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

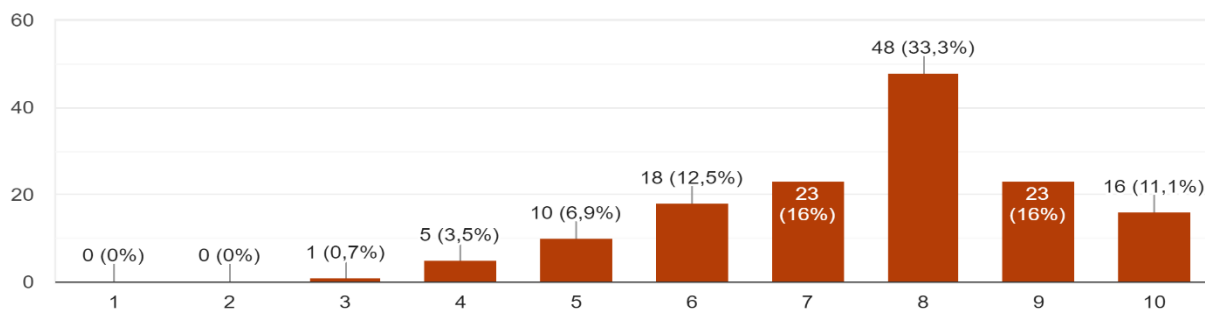
C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

In riferimento ai contenuti

I contenuti didattici sono stati rispondenti alle aspettative?

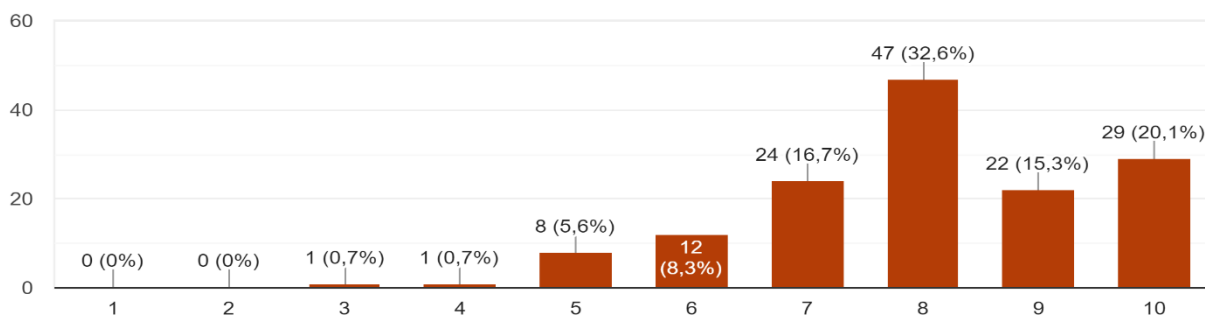
144 risposte



In riferimento ai materiali

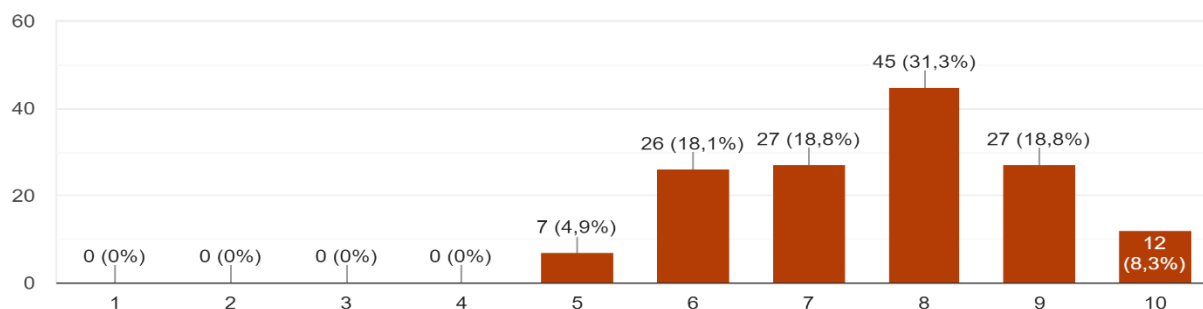
I materiali assegnati dai docenti sono organizzati in modo chiaro e semplice?

144 risposte



Reputa i materiali didattici sufficienti rispetto alle esigenze di approfondimento?

144 risposte



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

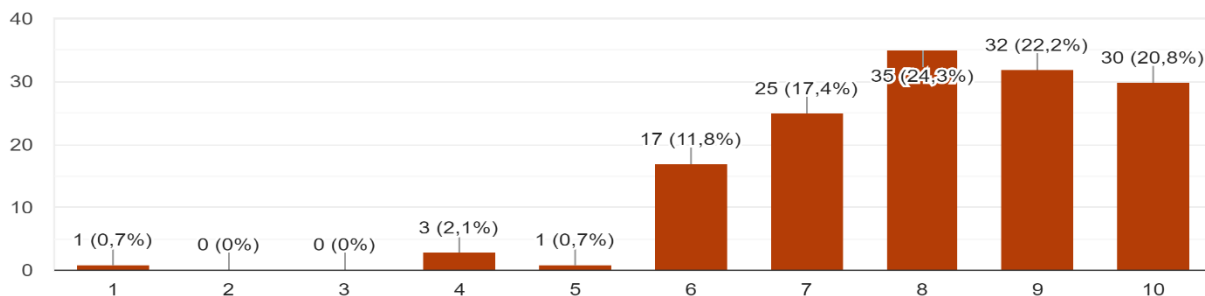
C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

Fruibilità della piattaforma

Fruibilità - Ha trovato l'utilizzo della piattaforma funzionale ed appropriato?

144 risposte



Su 144 risposte, in riferimento alla DAD attuata dalla scuola, per:

- 5: è troppo impegnativa per i genitori, che non riescono a seguire le richieste
- 20: richiede il costante affiancamento del genitore, cosa non sempre possibile
- 56: richiede un intervento di accompagnamento dei genitori, ma, superate le prime difficoltà tecniche, sono compiti che il bambino può svolgere in modo abbastanza autonomo
- 63: può essere svolta dal bambino in relativa autonomia, la presenza dell'adulto ha solo una funzione di incoraggiamento e controllo

In che misura le varie modalità didattiche utilizzate hanno favorito l'apprendimento? Valutazione dell'EFFICACIA: su 144 risposte

Le VIDEOLEZIONI

- Per 134 efficaci - per 8 inefficaci - per 2 non applicabile

I COMPITI ASSEGNATI A DISTANZA

- Per 139 efficaci - per 5 inefficaci

Le principali difficoltà riguardano:

- ✓ per 81 dedicare tempo sufficiente per affiancare nostro/a figlio/a, considerati impegni di lavoro e/o tempo da dedicare agli altri figli.
- ✓ per 40 la connessione internet risulta inadeguata
- ✓ per 21 orientarsi tra le attività e i lavori assegnati risulta difficile
- ✓ per 20 le dotazioni tecnologiche a disposizione dei bambini sono insufficienti
- ✓ per 8 è difficile svolgere le attività didattiche in questo particolare momento per la nostra famiglia

Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

I principali aspetti positivi riscontrati

Per riassumere i maggiori argomenti sono stati:

- continuità dell'attività didattica
- continuità dei rapporti con alunni e docenti
- maggiore conoscenza della tecnologia
- maggiore autonomia degli alunni
- maggiore impegno degli alunni
- capacità degli insegnanti di portare avanti la didattica
- meno carico di tempi e compiti
- buona organizzazione

Ci sono state anche delle indicazioni negative circa il fatto che la DAD non è come andare a scuola o che l'età dell'alunno non permetta la giusta attenzione; inoltre ci sono state indicazioni sul fatto che per la quinta il tempo scuola con le videolezioni sia stato poco.

Andare avanti con il programma scolastico annuale (9)
Apprendimento
Approccio ai sistemi informatici e tecnici di collegamento, totalmente disattesi e non formati dalla scuola.
Arricchimento professionale per i professori
Attenzione dello studente durante le lezioni (1)
Aumento del senso di responsabilità e maturazione dei ragazzi
Autonomia nella gestione della lezione online
Collaborazione fra docenti e studenti (5)
Come genitore che assisto in silenzio ed ascolto la lezione di mio figlio, ho il vantaggio di poter poi ripetere gli insegnamenti quotidiani nella fase dei compiti.
Consapevolezza del proprio lavoro e di essere protagonista nella propria crescita (2)
Continuità (16)
Continuità con il programma scolastico e lo studio (17)
Continuità di formazione e apprendimento (16)
Continuità rapporto con insegnanti e compagni (9)
Di aspetti positivi ce ne sono pochissimi, ma se proprio ne dobbiamo trovare uno, potrebbe essere quello che gli alunni sono riusciti a mantenere un certo tipo di rapporto con gli insegnanti, non sono stati lasciati soli!
Didattica efficace (2)
Disponibilità, professionalità e impegno del corpo docente (5)
Diventare responsabili ed onesti per ciò che riguarda compiti e interrogazioni
E' possibile controllare meglio l'operato da casa
Essersi saputi arrangiare nonostante le difficoltà: adattamento al cambiamento (4)
Formazione (2)



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"

62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

Giusta organizzazione dei tempi
Gli alunni hanno iniziato ad avere maggior consapevolezza sul reale utilizzo degli strumenti tecnologici (non solo per videogiochi) acquisendo nuovi metodi di studio. Ha potenziato la conoscenza e l'utilizzo del pc utilizzando le varie applicazioni e i programmi (7)
Gli alunni non sono stati "abbandonati" dalla scuola
I ragazzi imparano a stare fermi e seduti più a lungo (2)
I ragazzi si sono veramente resi conto che a scuola si stava bene! (2)
Il contatto quotidiano con insegnanti e compagni di classe (4)
Il continuo lavoro che l'insegnante è riuscita a portare avanti con l'intera classe
Il fatto che i ragazzi restano comunque in contatto, seppur distanti, con compagni e professori e in questo momento particolarmente difficile riescono a scambiarsi idee circa la situazione che stanno vivendo.
Il fatto che l'alunno si applica con strumenti informatici per una sua crescita tecnologica (11)
Il fatto che stanno capendo come il rapporto sociale con i compagni e con i professori fosse così importante da cominciare ad apprezzare ogni singolo gesto e semplici parole.
Il ragazzo segue la lezione ed essendo solo non si distrae.
Il senso di responsabilità e disciplina, di mia figlia rispettando durante la lezione i compagni e le insegnanti, anche se a volte non è per tutti i bambini così, forse perché alcuni credono che sia un gioco oppure non sono seguiti dai genitori e quindi non riescono a capire che se anche le lezioni sono fatte a distanza LA SCUOLA E' SEMPRE SCUOLA.
Il senso di responsabilità e disciplina, sia nel rispetto delle insegnanti e sia nel rispetto degli altri alunni, poiché la SCUOLA ANCHE FATTA A DISTANZA E' SEMPRE SCUOLA.
Il volersi sentir parte di un gruppo. Interazione compatta della classe (2)
Impegno costante dei bambini (13)
L' insegnamento di cose nuove in maniera riassuntiva
L'interazione con gli insegnanti (2)
La DAD non è assolutamente sostituibile alla lezione frontale ma in casi estremi come questo la ritengo indispensabile per non sospendere la didattica scolastica.
La disponibilità delle insegnanti e il rapporto umano che hanno cercato di creare nonostante le difficoltà del momento (6)
La maggiore disponibilità degli insegnanti ad aiutare l'alunno dando anche la possibilità di essere seguito fuori dal collegamento con la classe (2)
La scuola continua, anche se in forma ridotta ed i bimbi si ritrovano volentieri davanti lo schermo.
La tempestività del nostro istituto nel dare avvio alla DAD ha assicurato una certa continuità del percorso scolastico (2)
L'ampliamento lo trovo giusto, ma non sempre riescono a stare davanti a un pc con costanza.
L'aspetto positivo in tutto questo è stata la massima disponibilità data da parte di tutte le maestre, ma purtroppo non sarà sufficiente per andare a colmare le lacune che purtroppo l'alunno/a ha, cosa che magari era possibile affrontare e superare in classe o in un contesto scolastico diverso. Purtroppo questa sarà una mancanza che mia/o figlia/o si porterà dietro sempre e che ne pagherà lei/lui stessa/o le conseguenze andando avanti con la scuola.
Le insegnanti hanno svolto un bellissimo lavoro.
Le maestre sono state eccezionali in questo momento critico
Maggior tempo dedicato ai figli per l'apprendimento



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"

62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 - Tel. e Fax 0733656010

C.F. 83004250433 - Cod. MIUR MCIC80600T - C.U. UFPSQJ

Sito: <https://icsanginesio.edu.it/> - E-mail: mcic80600t@istruzione.it

Maggiore interesse per le lezioni (2)
Mantenere la continuità del rapporto alunno-insegnante ed alunno- alunno (9)
Mantenere un contatto col mondo esterno (2)
Mantenimento attivo dell'interesse attraverso la modalità della lezione capovolta.
Mantenimento della struttura "classe" e stare insieme, seppur virtualmente, agli amici di scuola (2)
Meno ore di lezione ma più proficue perchè c'è meno stanchezza e più tempo libero
Mia figlia facendo le videolezioni non si è mai annoiata e sentita sola
Minore carico di compiti (2)
Nessuno, è troppo piccolo per questa modalità
Non ne trovo di completamente positivi (2)
Non svegliarsi alle sei del mattino
Orario ridotto (2)
ORGANIZZAZIONE DEGLI INSEGNANTI NELLO SVOLGERE ESEGUIRE I BAMBINI IN UN PERIODO COSI DIFFICILE. Organizzazione ottima (2)
Partecipazione attiva e coinvolgente
Possibilità di seguire la lezione anche in caso di malattia
Professionalità e dedizione all'insegnamento da parte delle maestre che riescono a far interagire i bimbi con il nuovo metodo della didattica online (3)
Purtroppo ci sono anche aspetto negativi come l'aver cambiato diverse piattaforme; l'assegnare ciascun docente un compito di realtà senza prevedere connessioni interdisciplinari per ottimizzare il lavoro; il non considerare gli alunni in difficoltà.
Responsabilizzazione nell'organizzazione dei compiti e nel seguire le lezioni (4)
Rivedere i propri compagni e insegnanti seppur virtualmente (20)
Si tengono un po' in allenamento (4)
Sicurezza
Socialità a distanza (5)
Sviluppo autonomia (3)
Sviluppo di maggior capacità del ragazzo nell'utilizzo delle diverse piattaforme (15)
Svolgere la lezione con le videolezioni (2)
UNA ORA E TRENTA AL GIORNO PER UNA V è INSUFFICIENTE (4)