



Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"



62026 SAN GINESIO (MC) Via Roma 35

Tel. 0733656030 – Tel. e Fax 0733656010

CF 83004250433 Codice MIUR MCIC80600T C.U. UFPSQJ

Sito: [www.icsanginesio.edu.it](http://www.icsanginesio.edu.it) e-mail: [mcic80600t@istruzione.it](mailto:mcic80600t@istruzione.it)



**DOCUMENTO INTEGRATIVO DEL PIANO EDUCATIVO DI CLASSE**  
**PROGRAMMAZIONE DAD**

CLASSE:.....

ANNO SCOLASTICO 2019/20

SEDE:.....

### DATI ATTIVAZIONE DELLA DAD

<b>CLASSE</b>	<b>N.ALUNNI</b>	<b>N. ALUNNI CHE PARTECIPANO</b>	<b>N. DI ALUNNI SENZA ALCUN ACCESSO A INTERNET</b>	<b>N. ALUNNI CON PEI</b>	<b>N. ALUNNI CON PDP</b>


**OSSERVAZIONI O CRITICITÀ RILEVATE :**

**INTERVENTI PER GLI STUDENTI SENZA ACCESSO AD INTERNET**

**INTERVENTI PER GLI ALUNNI DSA**

## INTERVENTI ALUNNI PEI

### 1. OBIETTIVI EDUCATIVI RIFORMULATI ( Elementi di valutazione )

Partecipazione attiva e responsabile all'attività on line	
Rispetto della puntualità di accesso e consegne	
Ascolto, rispetto del turno di conversazione	
Uso adeguato dello strumento tecnologico	
Adattamento al cambiamento	

### 2. OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI- INTERDISCIPLINARI

*(Possono essere semplificati o ampliati in relazione alla classe cui si riferiscono)*

1. Acquisire un metodo di studio personale (in linea con lo stile cognitivo) efficace e proficuo;	
2. Arricchire il lessico;	
3. Potenziare la comprensione di testi di diversa tipologia (analisi) attraverso le fasi di:  ✓ Individuazione del messaggio portante  ✓ decodifica di terminologia  ✓ decodifica di concetti chiave  ✓ gerarchizzazione delle informazioni	
1. Acquisire le abilità di sintesi	
2. Analizzare problemi e situazioni attraverso l'utilizzo di un linguaggio scientifico;	
3. Produrre i testi scritti e orali corretti, coesi e coerenti;	
4. Operare collegamenti interdisciplinari;	
5. Utilizzare i manuali scolastici, o altri materiali per trovare soluzioni a problemi o operare approfondimenti	

6. Acquisire le basi del lessico specifico di ogni disciplina;	
--	--

### 3. STRATEGIE COMUNI ADOTTATE DAL TEAM

(Segnare con una x)

1. Attenzione agli alunni più carenti attraverso contatti diretti	
2. Interventi individualizzati e di sostegno con produzione di materiale differenziato e contatti individualizzati	
3. Controllo dei compiti e restituzione di feed back immediati	
4. Stimolo alla lettura	
5. Stimolo ad una esposizione corretta sia nel contenuto sia nella forma attraverso tempi adeguati di interazione	

### 4 .OBIETTIVI E TRAGUARDI DI COMPETENZA IRRINUNCIABILI (RIFERITI ALLE SINGOLE DISCIPLINE)

DISCIPLINA	OBIETTIVI DISCIPLINARI	TRAGUARDO DI COMPETENZA
ITALIANO		
STORIA		
GEOGRAFIA		
MATEMATICA		
SCIENZE		

INGLESE		
MUSICA		
EDUCAZIONE FISICA		
ARTE E IMMAGINE		
TECNOLOGIA		
RELIGIONE		
ALTERNATIVA RC		

## 5. COMPETENZE TRASVERSALI


<b>6.TIPOLOGIA DEGLI INTERVENTI DIDATTICI</b>
<b>VIDEOLEZIONI: GOOGLE MEET-SKYPE- CLASSROOM EDMODO</b>
ORARIO SETTIMANALE DEI COLLEGAMENTI

DOCENTI COINVOLTI NEI COLLEGAMENTI (DI CLASSE, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, COMPRESENZE)

## **7.STRATEGIE DIDATTICHE**

- ASCOLTO, CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE
- WARM UP
- BRAINSTORMING
- COOPERATIVE LEARNING
- PEER-TUTORING
- DIDATTICA MULTISENSORIALE
- FLIPPED CLASSROOM
- SPACED LEARNING
- RICERCA E SCOPERTA
- DIBATTITI, TORNEI DI ARGOMENTAZIONE
- SFIDE

- APPRENDIMENTO IN SITUAZIONE
- PROBLEM POSING, PROBLEM SOLVING, METODO SCIENTIFICO
- COMPITI SIGNIFICATIVI: UNITA' DI APPRENDIMENTO

## **9 TIPOLOGIA DI MATERIALE**

- VIDEOLEZIONI REGISTRATE DAI DOCENTI
- LEZIONI DA SITI DEDICATI
- POWER POINT
- PRESENTAZIONI
- MAPPE/SCHEMI
- APPUNTI/SINTESI ELEBORATE DAL DOCENTE
- APPUNTI/SINTESI DA SITI DEDICATI
- ALTRO \_\_\_\_\_

- **MODALITÀ DI VERIFICA**

- CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA**

ANNOTAZIONI SISTEMATICHE IN FORMA DI COMMENTO RIFERITE AGLI OBIETTIVI FORMATIVI

- CLASSE QUINTA**

VERIFICHE ORALI:

COLLEGAMENTO A PICCOLI GRUPPI O CON TUTTA LA CLASSE CHE PARTECIPA ALLA RIUNIONE

- ESPOSIZIONE AUTONOMA DI ARGOMENTI A SEGUITO DI ATTIVITA' DI RICERCA PERSONALE O APPROFONDIMENTI ANCHE CON L'UTILIZZO DI MAPPE MENTALI CHE RIPRODUCONO LE CONNESSIONI DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

VERIFICHE SCRITTE:

- UNA PROVA SCRITTA CONDIVISA PER CLASSI PARALLELE D'ITALIANO E MATEMATICA SU PIATTAFORMA, MODULI DI GOOGLE

VERIFICHE IN ITINERE:

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE DEL PROCESSO D'APPRENDIMENTO.

Data

Le Insegnanti di Classe

---

