

A seguito del verificarsi di una situazione di emergenza che richieda l'evacuazione, il Dirigente Scolastico, il Responsabile di Plesso, il personale autorizzato (in sua assenza), o un componente della Squadra di Emergenza (nei casi di immediato pericolo), impartisce l'ordine di evacuare i locali, assumendone il coordinamento.

DOCENTI

Il docente responsabile della classe:

- sospende e fa sospendere le normali attività
- prende il registro di classe
- cura che due alunni apri-fila e due alunni serra-fila eseguano i compiti loro precedentemente assegnati
- si accerta della chiusura della porta dell'aula
- guida la classe in modo ordinato verso le uscite di sicurezza e poi al punto di raccolta prestabilito
- esegue l'appello
- comunica al Capo d'Istituto o al suo delegato eventuali feriti o dispersi
- attende istruzioni

Il docente, con l'aiuto degli allievi precedentemente designati, cura le operazioni di evacuazione dell'alunno o degli alunni con handicap.

PERSONALE NON DOCENTE

I collaboratori scolastici :

- diffondono l'allarme
- controllano che nei vari piani dell'edificio tutti gli alunni siano sfollati, controllando in particolare i bagni e le aule speciali) e ove necessario aiutano il docente per l'evacuazione dei disabili gravi.
- disattivano gli impianti di E E, gas, acqua
- aprono i cancelli per assicurare l'entrata dei soccorsi esterni
- presidiano l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza

Al segnale di evacuazione devono:

- sospendere con immediatezza ogni attività
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc...)
- **disporsi in fila per 2**, evitando grida e richiami (la fila viene aperta da due compagni precedentemente designati come apri-fila e chiusa da due compagni serra-fila)
- rimanere collegati tra loro, seguendo in modo ordinato il compagno che precede, tenendogli una mano sulla spalla (non per le scale).
- seguire le indicazioni del docente che accompagna la classe per assicurare il rispetto delle precedenzae
- camminare in modo sollecito senza spingere i compagni, senza correre
- se c'è presenza di fumo camminare il più basso possibile e proteggere le vie respiratorie con un fazzoletto (meglio se bagnato)
- recarsi immediatamente nel punto di raccolta, senza soste non preordinate e restare uniti al gruppo-classe
- mantenere l'ordine e l'unità del gruppo-classe, durante e dopo l'esodo
- collaborare con l'insegnante per controllare le presenze prima e dopo lo sfollamento
- attenersi a quanto ordinato dall'insegnante nel caso si verificano contrattempi di qualsiasi genere che richiedono un'improvvisa modifica del piano

In caso di Terremoto

- Evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno dei locali
- Proteggersi, collocandosi sotto i banchi, cattedra, tavoli, architrave, pareti portanti, vani delle porte, angoli in genere
- Tenersi lontani da tutto ciò che potrebbe cadere, allontanarsi da:
- armadi, finestre e da vetri
- Nell'utilizzare le scale, tenersi il più vicino possibile al muro perimetrale (se trattasi di scale interne)
- Seguire le **Istruzioni Generali di Evacuazione** (su riportate)
- All'esterno non collocarsi sotto cornicioni, grondaie, linee elettriche
- Non avvicinare animali spaventati

N.B. Eventuali ospiti presenti, dovranno essere accompagnati all'esterno, al punto di raccolta, a cura della persona che li ha in gestione.