Valutazione del comportamento e degli apprendimenti disciplinari

L'alunno …… ha evidenziato

Competenze di Cittadinanza	Indicatori	Descrittori		Giudizio sintetico
		Primo quadrimestre	Secondo quadrimestre	
Costruzione del sè	***una partecipazione***	-costruttiva e responsabile al dialogo educativo -attiva e responsabile -responsabile -selettiva/discreta -passiva/poco responsabile -non responsabile	-nel pieno rispetto delle regole e molto collaborativa -collaborativa e propositiva -attenta ed equilibrata -viva e costante -poco attenta/poco puntuale -non assidua	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
	ed un impegno	-assiduo. -continuo. -regolare. -quasi sempre costante. -poco adeguato/non costante. -assente.	-esemplare ed efficace. -irreprensibile. -consapevole. -continuo. -non sempre continuo. -discontinuo.	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
Relazione con gli altri Relazione con la realtà	***Si è rapportato/a con adulti e compagni in modo***	-rigoroso e collaborativo. -corretto e collaborativo. -corretto. -abbastanza corretto. -poco/non sempre corretto. -non corretto.	-responsabile e rispettoso. -rispettoso e disponibile. -collaborativo. -educato. -non sempre consapevole. -non rispettoso.	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
	Il rispetto delle regole e dei materiali è stato	-scrupoloso. -puntuale. -adeguato. -per lo più adeguato. -quasi sempre adeguato. -non adeguato.	- pienamente adeguato. -appropriato. -responsabile. -idoneo. -accettabile. -non sempre accettabile.	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
	Ha risolto situazioni problematiche	-complesse -elaborate -nuove -semplici -semplici se guidato/a -non risolve situazioni problematiche	-difficoltose e autentiche -articolate e autentiche -mediamente articolate -di base/standard -standard se guidato/a -non risolve situazioni problematiche standard	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
Conoscenze e abilità	***evidenziando conoscenze***	-approfondite ed esaustive, con piena padronanza delle abilità e ottime capacità rielaborative. -approfondite, con chiarezza espositiva, capacità organizzativa e di rielaborazione. -pertinenti con uso appropriato dei linguaggi. -pertinenti con discreta maturazione delle abilità. -essenziali con parziale rispondenza alle finalità. -lacunose con esposizione impropria. Metodo di studio da consolidare.	-dettagliate e ben organizzate, coerenti ed organiche nei collegamenti e nelle relazioni. -dettagliate e soddisfacenti, con buone capacità rielaborative ed esposizione coerente. -soddisfacenti e ben organizzate, metodo di studio adeguato. -adeguate, con discreta elaborazione di collegamenti e relazioni. -sostanziali con l'uso di semplici collegamenti e relazioni. -superficiali/non consolidate. Metodo di studio carente.	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**
1. L'alunno/a ha maturato progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale mostrando ***2. L'alunno/a ha dimostrato, nel suo processo formativo, un livello globale di sviluppo***		- serietà e vivo interesse. - partecipazione ed interesse. - costanza ed interesse. - interesse in evoluzione. - lievi progressi rispetto ai livelli di partenza. - scarsi progressi rispetto ai livelli di partenza.	-pienamente positivo. -estremamente positivo. -complessivamente positivo. -rispondente agli obiettivi. -globalmente rispondente agli obiettivi. -parzialmente rispondente alle finalità scolastiche.	**Ottimo** **Distinto** **Buono** **Discreto** **Sufficiente** **Non Sufficiente**

* La valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico e uno descrittivo che fanno riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti ed al Patto di Corresponsabilità approvato dall'Istituzione scolastica.

CRITERI DA ADOTTARE PER IL VOTO DI COMPORTAMENTO	
OTTIMO	Nessuna nota disciplinare e/o didattica
DISTINTO	Nessuna nota disciplinare e/o didattica
BUONO	Un massimo di 4 note didattiche a quadrimestre, nessuna nota disciplinare
DISCRETO	Un massimo di 5 note didattiche e/o una disciplinare a quadrimestre
SUFFICIENTE	Un massimo di 6 note didattiche e/o due disciplinari a quadrimestre
NON SUFFICIENTE	-Un numero superiore a 6 note didattiche e/o due disciplinari a quadrimestre -L'allievo è stato allontanato dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni