ISTITUTO COMPRENSIVO “V. TORTORETO” DOCENTE………………………………………………..

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver effettuato, nell’anno scolastico 2016/2017, le seguenti attività di formazione :

* formazione di ambito priorità 1 (autonomia organizzativa e didattica) h. ………
* formazione di ambito priorità 2 (didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base) h. ……..
* formazione di ambito priorità 3 (competenze digitali e

nuovi ambienti per l’apprendimento h. ……….

* formazione di ambito priorità 4 (competenze di lingua straniera) h. ……..
* formazione di ambito priorità 5 (inclusione e disabilità) h. ……

* formazione di ambito priorità 6 (coesione sociale e

prevenzione del disagio sociale) h. ……..

* formazione di ambito priorità 7 (integrazione, competenze

di cittadinanza e cittadinanza globale) h. …….

* formazione di ambito priorità 8 (scuola e lavoro) h. ……..
* formazione di ambito priorità 9 (valutazione e miglioramento) h. …….
* formazione dedicata ai docenti neoassunti h. ………
* formazione dedicata ai referenti dell’inclusione h. ……..
* formazione del Piano nazionale scuola digitale (animatore digitale, team dell’innovazione, docenti) h. …….
* formazione organizzata autonomamente dall’Istituto di appartenenza con modalità seminariale /frontale h. …….
* formazione organizzata autonomamente dall’Istituto di appartenenza comprendente attività laboratoriale e/o di ricerca-azione h. ……..
* corsi di formazione/aggiornamento organizzati da enti qualificati o accreditati presso MIR che hanno richiesto l’uso della Carta del docente h. …….

Il sottoscritto………………………………………………………………………… dichiara , per l’anno scolastico 2017-2018, di voler partecipare alle seguenti attività programmate:

|  |
| --- |
| **1. DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE** |
| C 1.1.1 Programmare un curricolo verticale per competenze: analisi delle pratiche e progettazione (Sapere di riferimento: Italiano) |
| C1.2.1 Promozione delle competenze e prove INVALSI: strategie di elaborazione, esperienze a confronto e prospettive di sviluppo (Sapere di riferimento: competenze matematico-logiche e scientifiche) |
| C 1.3.1 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento: laboratorio di ricerca ed esperienze di pratica (Sapere di riferimento: Geostoria, Educazione al Patrimonio e alla cittadinanza attiva) |
| C 1.4.1 Progettare e realizzare compiti autentici (Sapere di riferimento: laboratorio di ricerca-azione vertente su un ciclo completo di progettazione-realizzazione-valutazione-revisione di didattica per competenze) RIPETIBILE |
| **2. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento** |
| C 2.1.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, pensiero computazionale: roboticaeducativa + *Scratch* RIPETIBILE |
| C 2.2.1 Innovazione didattica e competenze digitali: costruzione collaborativa e creativa della conoscenza (*Digital Storytelling* e *Classroom* Debate) RIPETIBILE |
| C 2.3.1 Competenze digitali per l’insegnamento: *flipped classroom* e ambienti di apprendimento collaborativi (Sapere di riferimento: progettazione di siti web e wiki con le piattaforme *Wordpress* e *Pbworks*) RIPETIBILE |
| C 2.4.1 Competenze digitali per l’insegnamento: risorse e ambienti digitali per la didattica (Sapere di riferimento: *Google Suite for Education*) |
| C 2.5.1 Scenari didattici per il curricolo di “Tecnologia”: laboratorio di fabbricazione digitale (Sapere di riferimento: prototipazione digitale, stampa 3D, pensiero computazionale) RIPETIBILE |
| C 2.6.1 Nuove tecnologie nella didattica inclusiva (Sapere di riferimento: laboratori didattici per DSA e BES) RIPETIBILE (1 corso per ogni scuola disponibile) |
| **3. INCLUSIONE E DISABILITÀ** |
| C 3.1.1 Educare all’apprendimento e all’attenzione |
| C 3.2.1a Didattica innovativa e BES RIPETIBILE |
| C 3.2.1b Lettura della diagnosi clinica, PDP e strategie didattiche: strumenti per favorire l’inclusione scolastica |

**Nuove priorità strategiche da affrontare per l’a.s. 2017-2018**

* Priorità strategica **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**

**-** Prevenzione disagio giovanile e promozione del Welfare dello studente: tecniche di

gestione d’aula, stili di Leadership e strategie didattiche

* Priorità strategica **Lingue straniere**

- Corsi preparatori all’acquisizione delle Certificazioni linguistiche B1, B2, C1, C2

**Ulteriori proposte formative pervenute per l’a.s. 2017-2018**

* Priorità strategica **Inclusione e disabilità**

- Competenze psicopedagogiche per una didattica inclusiva: LE DIFFICOLTÀ d'attenzione. Strategie educative in classe

- Inclusione scolastica: il *cooperative learning* nella didattica inclusiva

* Priorità strategica **Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento**

- Competenze digitali per l’insegnamento: linguaggi audiovisivi, multimediali,espressivi in connessione con metodologie didattiche innovative, piattaforme web e social

Firma …………………………………………………………………..