Istituto Comprensivo "Vincenzo Tortoreto"

62026 SAN GINESIO (MC) *Via Roma 35*

Sito:www.icsanginesio.gov.it - E-*mail:* *mcic80600t@istruzione.it*

Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
FSE -PON 2014-2020

AVVISO 4427

CIP 10.2.5A FSEPON MA 2018-12 CUPB45B18000510006

"TuteliAMO IL TERRITORIO"

RELAZIONE FINALE P.O.N.

VALUTATORE

INS. Rafanelli Giuseppina

Anno scolastico 2018-2019

VALUTAZIONE

Il progetto è stato supportato da un tutor interno e da un esperto interno o esterno, a seconda dei moduli, entrambi scelti dal gruppo di valutazione sulla base delle domande presentate e secondo i criteri di valutazione allegati al bando. Tutor ed Esperti hanno svolto le medesime ore che hanno svolto gli alunni nei rispettivi moduli progettuali.

Gli alunni frequentanti sono stati in totale 133 di cui 89 della scuola primaria e 45 della scuola secondaria di primo grado

La valutazione ha riguardato il lavoro di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non, di supporto e confronto con Tutor ed Esperti. Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON (alunni, tutor ed esperti esterni), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull'asse temporale le verifiche hanno visto due momenti essenziali del processo di insegnamento-apprendimento, con osservazioni ex da parte dei tutor, test iniziali per gli alunni, test finali che hanno riguardato tutti gli attori facenti parte dei PON e rivolti ai genitori.

Valutazione e monitoraggio ex ante

Analisi del contesto

L'analisi del contesto include incontri preliminari con tutor ed esperti dei percorsi formativi e l'esame della struttura validata del progetto sulla piattaforma di Gestione della Programmazione Unitaria, per rilevare e analizzare i dati relativi alla tipologia dei destinatari, ai bisogni formativi, agli obiettivi, ai contenuti, alle metodologie e al calendario del corso.

Strumenti

In un'ottica quantitativa si sceglie di adottare come strumenti di rilevazione, questionari con risposte multiple chiuse sia per gli alunni che per gli esperti e i tutor.

In linea generale gli item sono orientati a rilevare le aspettative, le motivazioni degli attori coinvolti (alunni, tutor, docenti esperti) e l'efficacia degli aspetti organizzativi, in fase di preparazione del progetto.

Gli esiti saranno inseriti in piattaforma, qualora venga richiesto, dai tutor nella sezione di loro competenza. Tutto il materiale cartaceo utilizzato, compilato e analizzato dal valutatore è archiviato e depositato agli Atti della scuola, unitamente al Report complessivo.

Procedura e metodologia

I questionari di monitoraggio sono stati somministrati dai tutor a margine delle attività didattiche durante i primi incontri e compilati in forma anonima.

La tabulazione e la rappresentazione grafica dei dati raccolti, espressa in percentuali e frequenze di distribuzione, consentono una visione sintetica dell'andamento generale.

I percorsi programmati sono i seguenti:

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO "POTENZIA-MENTI	TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR
10.2.5A	10.2.5-FSEPON-MA-2017-14	"Ti presento il mio paese"	MANNI ALVISE	SBARRA MARIA LAURA
		"Per le antiche mura"	LUCIANI SILVIA	DELL'ORSO RURA
		"Alberico Gentili: il figlio più illustre di San Ginesio"	CERESANI GENNY	GIANSANTI SABRINA
		"L'ospedale di San Paolo e le antiche vie di pellegrinaggio"	GYBNEY SUSAN	FRANCIA DANIELA
		"Paesaggiando tra passato e futuro: Il teatro Angeletti"	ROMAGNOLI RICCARDO	SANTUCCI ANNA
		"Paesaggiando tra passato e futuro: il complesso di Santa Maria delle Rose"	GUAZZARONI GIULIANA	GENELLINA MONICA

La programmazione esecutiva degli interventi, gli strumenti di gestione delle attività, le modalità di diffusione e di archiviazione delle informazioni e le azioni amministrativo-contabili risultano efficaci.
Tra i punti di forza della progettazione ex ante possiamo annoverare:
- la correlazione dei contenuti e degli obiettivi formativi dei percorsi con i principi dell'offerta formativa del PTOF;
- l'efficacia della progettazione formativa;
- la pianificazione propedeutica all'avvio delle attività, attraverso momenti collegiali di confronto e di condivisione tra tutti gli attori adulti coinvolti, riguardo a
- a) gli aspetti formativi da perseguire;
b) la definizione della tipologia di attività da svolgere;
c) gli aspetti organizzativi e gestionali dei percorsi;
- la disponibilità degli esperti esterni a intersecare e rendere trasversali attività e contenuti per offrire agli alunni dei vari gruppi, un'esperienza formativa significativa, globalmente coerente e compatta;
- la tempestività nei tempi e la chiarezza di informazioni fornite agli esperti esterni al fine di permettere uno svolgimento ottimale delle attività;
- la disponibilità della scuola a soddisfare tempestivamente le richieste degli esperti e dei tutor riguardo al materiale da utilizzare.
Non risultano punti di debolezza in questa fase del progetto.

PON - QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA -FASE INIZIALE

1) **Quale modulo stai frequentando?** ……

2) **La tua decisione di frequentare questo modulo è stata**:
   - □ del tutto autonoma e dettata da interessi personali
   - □ frutto di una discussione familiare

□ conseguente ad una scelta di gruppo

□ sollecitata dai miei insegnanti

3) **Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?**

□ complete ed esaurienti

□ abbastanza chiare

□ generiche

4) **Cosa ti aspetti da questo corso?**

□ che completi la mia formazione scolastica

□ che mi aiuti nello studio di qualche disciplina

□ che possa orientarmi nelle scelte future

5) Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?

□ ottimo

□ buono

□ sufficiente

□ insufficiente

6) **Come giudichi il calendario e gli orari del corso?**

□ ottimo

□ buono

□ sufficiente

□ insufficiente

7) **Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?**

□ ottimo

□ buono

□ sufficiente

□ insufficiente

8) **Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?**

□ ottimo

□ buono

□ sufficiente

□ insufficiente

MODULO “Ti racconto il mio paese” FASE INIZIALE (19 alunni)

UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO V. TORTORETO SAN GINESIO

PON 4427 DEL 02-05-2017

POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE

AL PATRIMONIO CULTURALE - ARTISTICO - PAESAGGISTICO

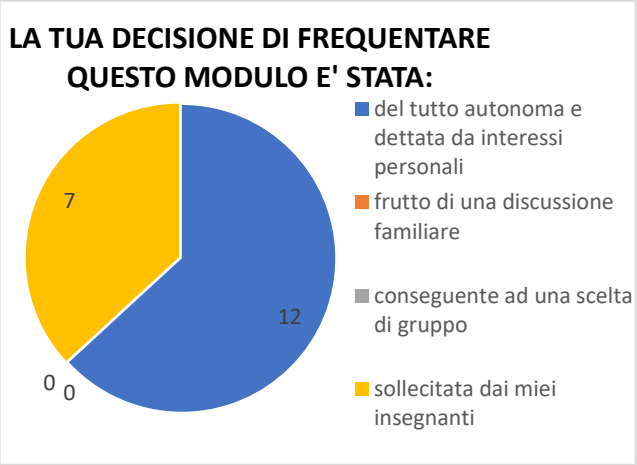
TuteliAMO IL TERRITORIO

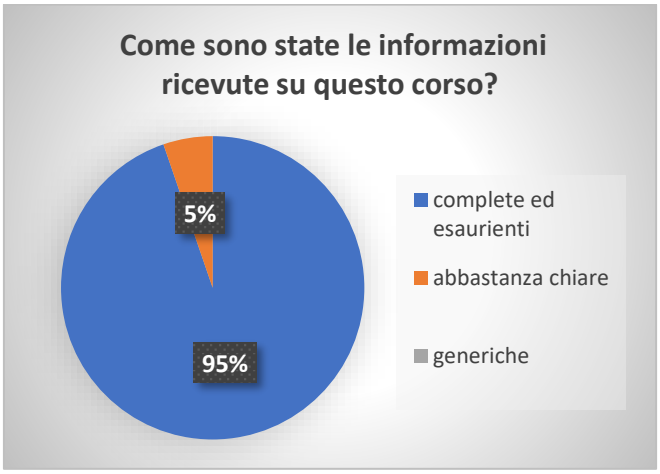
TI RACCONTO IL MIO PAESE

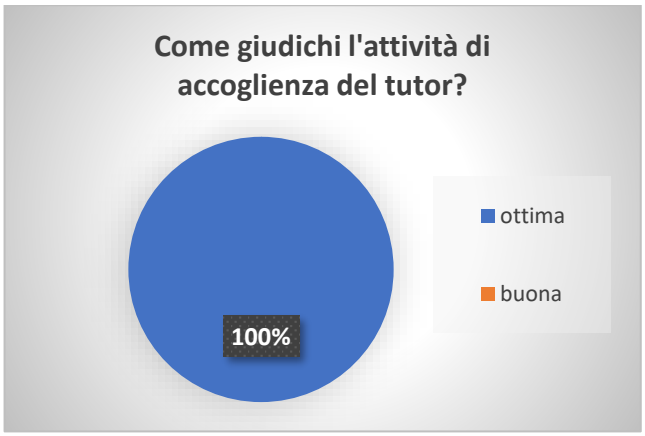
SCUOLA PRIMARIA «DON MILANI»RIPE SAN GINESIO

DA OTTOBRE A DICEMBRE TUTTI I MERCOLEDI

DALLE 13,15 ALLE 15,15

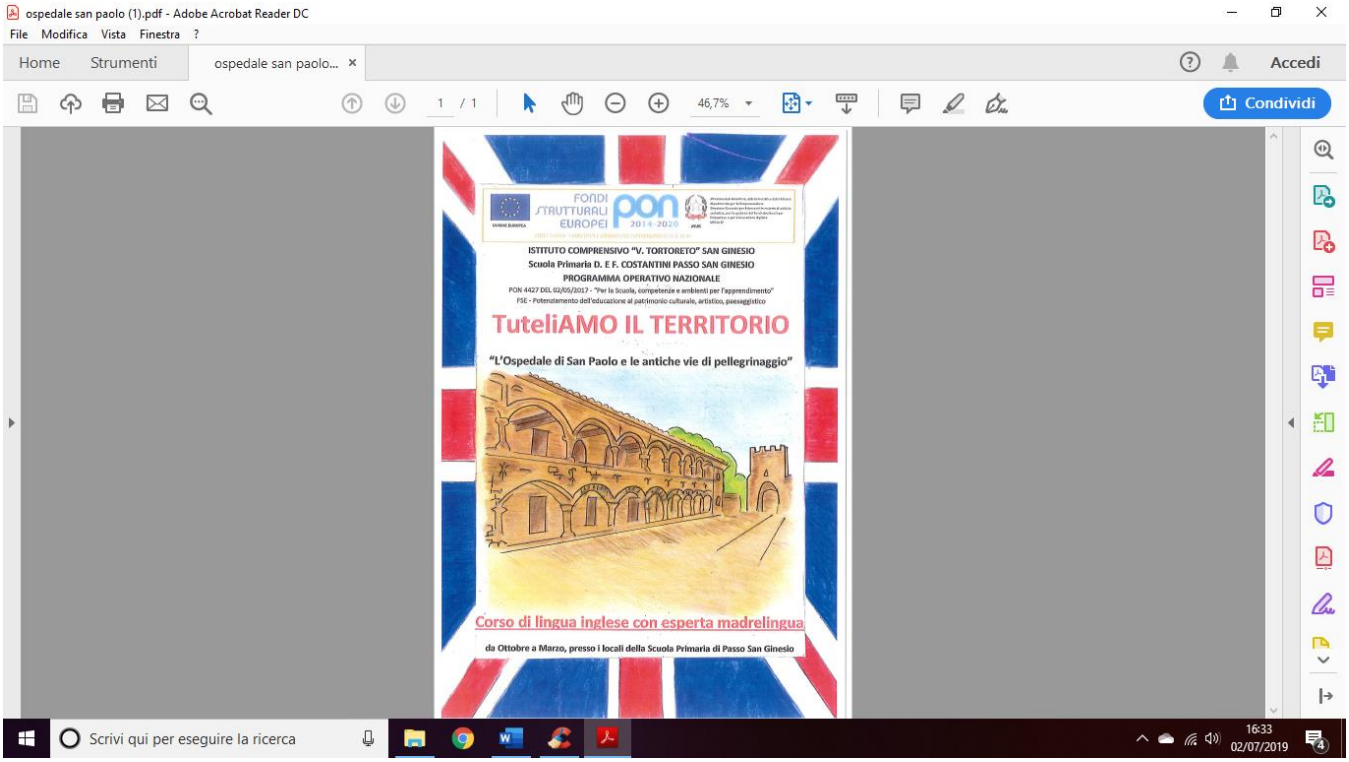


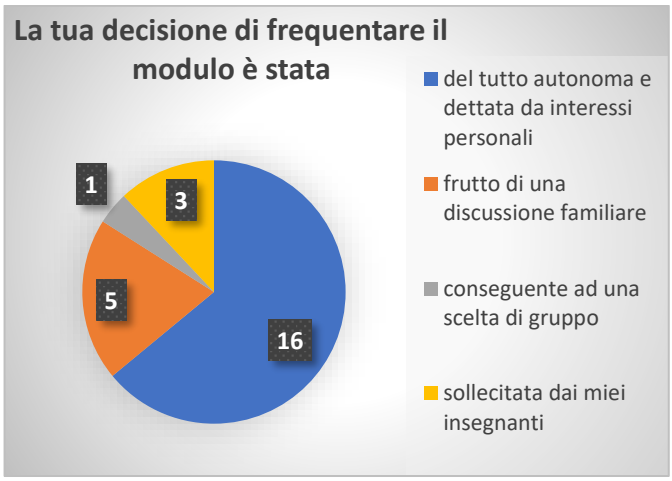


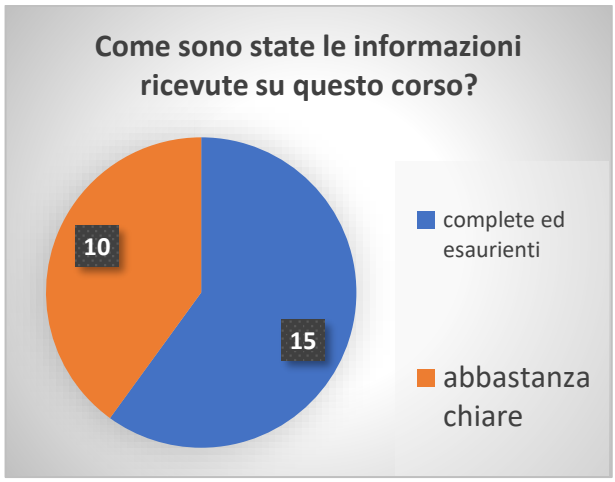


MODULO “L’Ospedale di San Paolo e le antiche vie di pellegrinaggio”

FASE INIZIALE(25 alunni)




La tua decisione di frequentare il modulo è stata
1
3
5
16
del tutto autonoma e dettata da interessi personali
frutto di una discussione familiare
conseguente ad una scelta di gruppo
sollecitata dai miei insegnanti


Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?
10
15
complete ed esaurienti
abbastanza chiare

Cosa ti aspetti da questo corso?
6
12
7
che completi la mia formazione scolastica
che mi aiuti nello studio di qualche disciplina

Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?
2
7
16
ottimo
buono
sufficiente
insufficienti

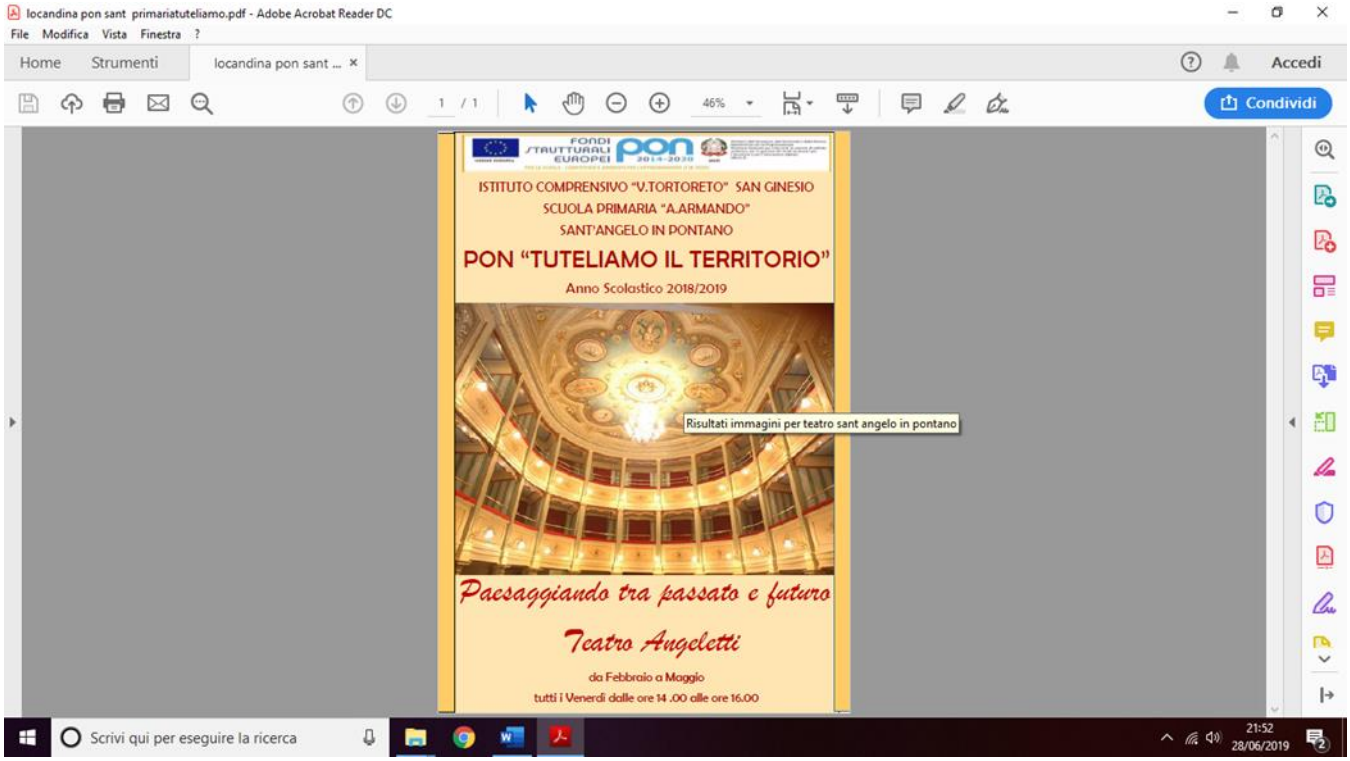
Come giudichi il calendario e gli orari del corso?
1
6
11
7
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

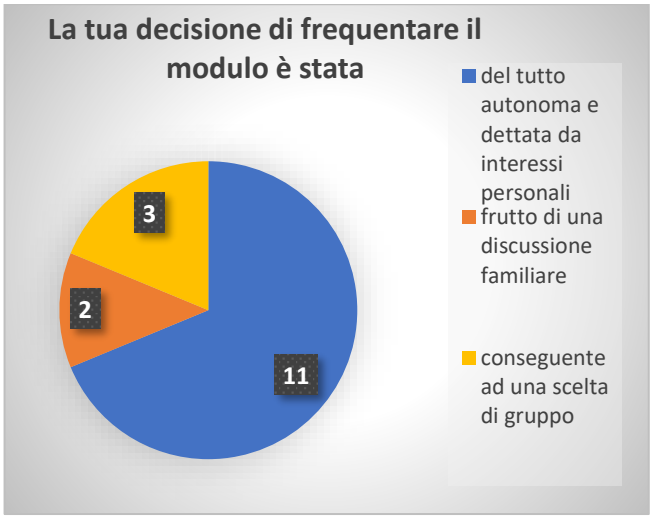
Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?
4
21
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

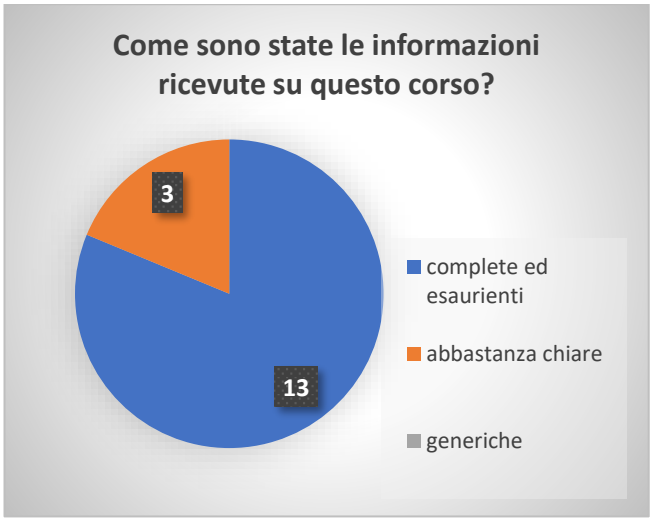
Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?
3
22
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

MODULO “Paesaggiando tra passato e futuro: Teatro Angeletti”

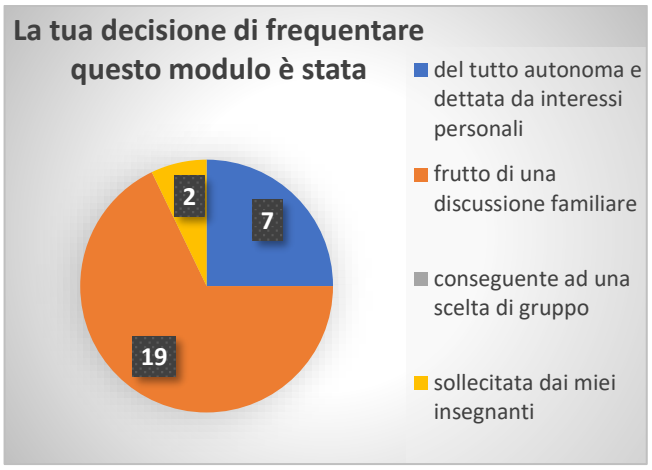
FASE INIZIALE (16 alunni)

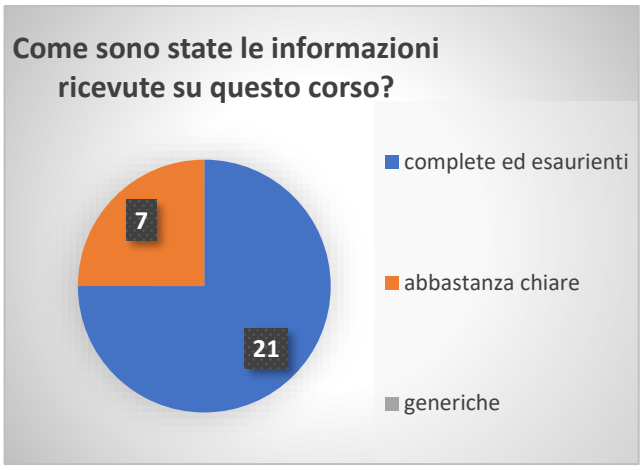


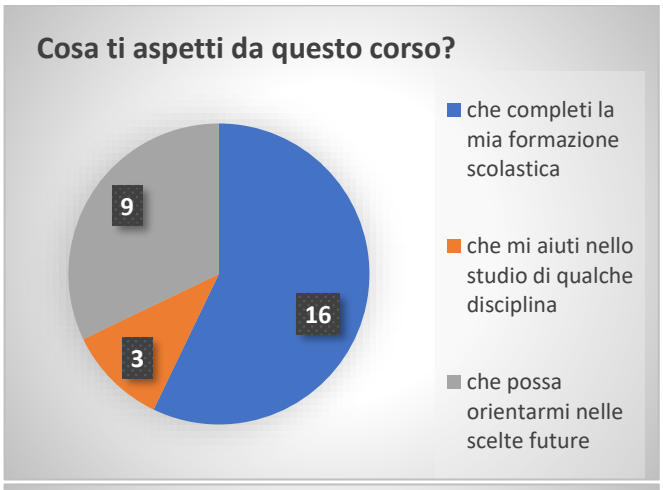


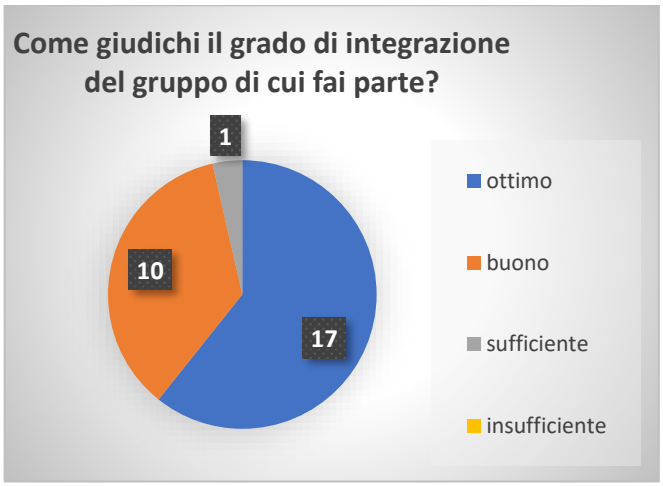


MODULO "Per le antiche mura" FASE INIZIALE (28 alunni)


La tua decisione di frequentare questo modulo è stata
7
19
2
del tutto autonoma e dettata da interessi personali
frutto di una discussione familiare
conseguente ad una scelta di gruppo
sollecitata dai miei insegnanti


Come sono state le informazioni ricevute su questo corso?
7
21
complete ed esaurienti
abbastanza chiare
generiche


Cosa ti aspetti da questo corso?
9
16
3
che completi la mia formazione scolastica
che mi aiuti nello studio di qualche disciplina
che possa orientarmi nelle scelte future


Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?
1
10
17
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

Come giudichi il calendario e gli orari del corso?
1
4
10
13
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?
6
22
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?
3
25
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

CONCLUSIONI

I corsi progettati per la scuola primaria sono stati scelti per lo più in forma autonoma o per una discussione familiare, alcuni su suggerimento degli insegnanti, nessuno l'ha effettuata per seguire il gruppo; risulta che il grado di inserimento sia notevole, anche se gli alunni appartengono a classi diverse. Si riscontrano un ottimo livello di partecipazione e di gradimento più che buono, grazie anche all'attività di accoglienza e alla capacità di coinvolgimento degli esperti e dei tutor.

Agli alunni della scuola secondaria di primo grado è stato proposto un questionario leggermente diverso:

1) **Quale modulo stai frequentando?** ……

2) Perché hai scelto di frequentare questo corso?

- ☐ perché posso approfondire la mia preparazione scolastica
- ☐ perché mi interessa l'argomento del corso
- ☐ perché l'ha scelto il mio gruppo
- ☐ perché sollecitato/a dai miei insegnanti

3) Cosa ti aspetti dalla frequenza del corso a cui sei iscritto/a?

- ☐ contenuti interessanti
- ☐ ampliamento della preparazione di base
- ☐ acquisizione di tecniche e pratiche operative
- ☐ sviluppo di capacità e competenze
- ☐ miglioramento nei rapporti interpersonali e della socializzazione

4) Che tipo di lezione ti aspetti?

- ☐ teorica e frontale
- ☐ operativa e di sperimentazione diretta
- ☐ di frequente interazione con l'esperto e con il tutor

5) Come giudichi il grado di integrazione del gruppo di cui fai parte?

- ☐ ottimo
- ☐ buono
- ☐ sufficiente

☐ insufficiente

6) Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

☐ ottimo ☐ sufficiente

☐ buono ☐ insufficiente

7) Quanto ritieni oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?

☐ molto oneroso ☐ abbastanza oneroso

☐ poco oneroso ☐ per niente oneroso

8) Come giudichi l'attività di accoglienza dell'esperto?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

9) Come giudichi l'attività di accoglienza del tutor?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

10) Come giudichi l'articolazione dell'attività didattica?

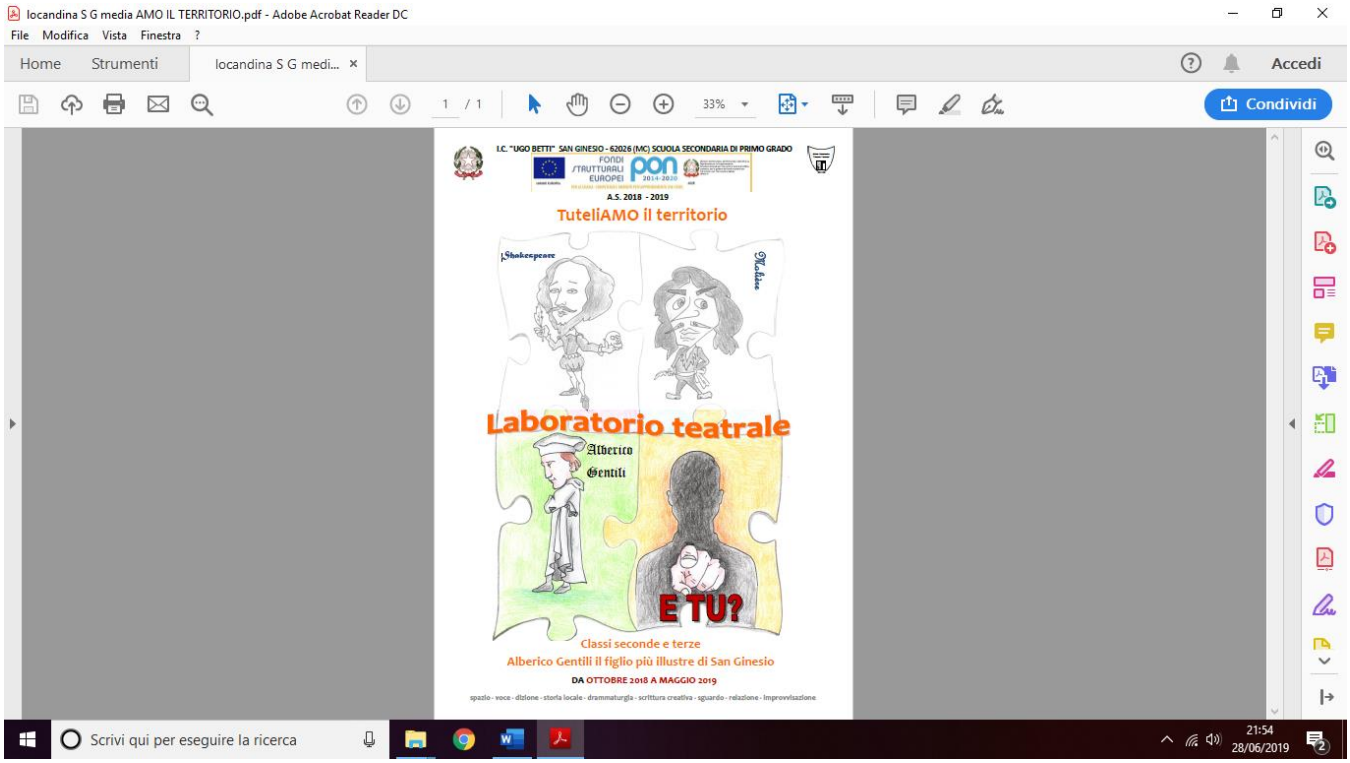
☐ ben costruita ed equilibrata nelle sue varie parti

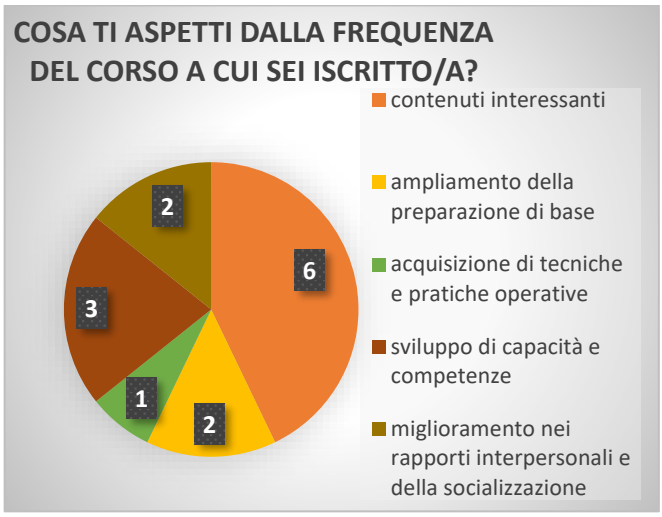
☐ sufficientemente equilibrata

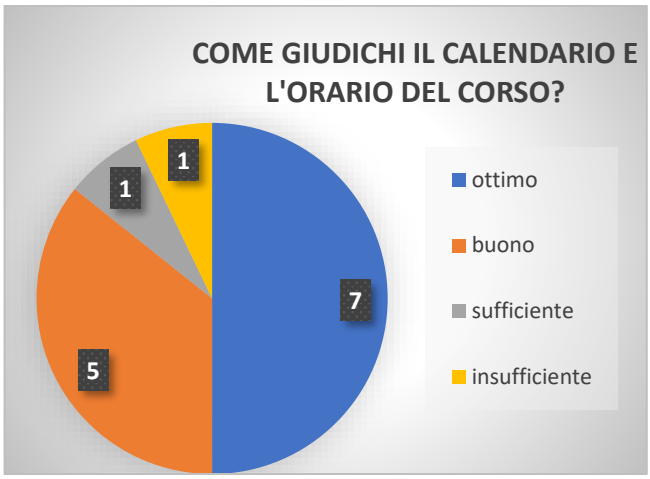
☐ troppo centrata sulla lezione frontale e su contenuti teorici

☐ troppo centrata sulla sola attività pratica

MODULO “Alberico Gentili: il figlio più illustre di San Ginesio” (20 ALUNNI)






COME GIUDICHI IL CALENDARIO E L'ORARIO DEL CORSO?
7
5
1
1
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

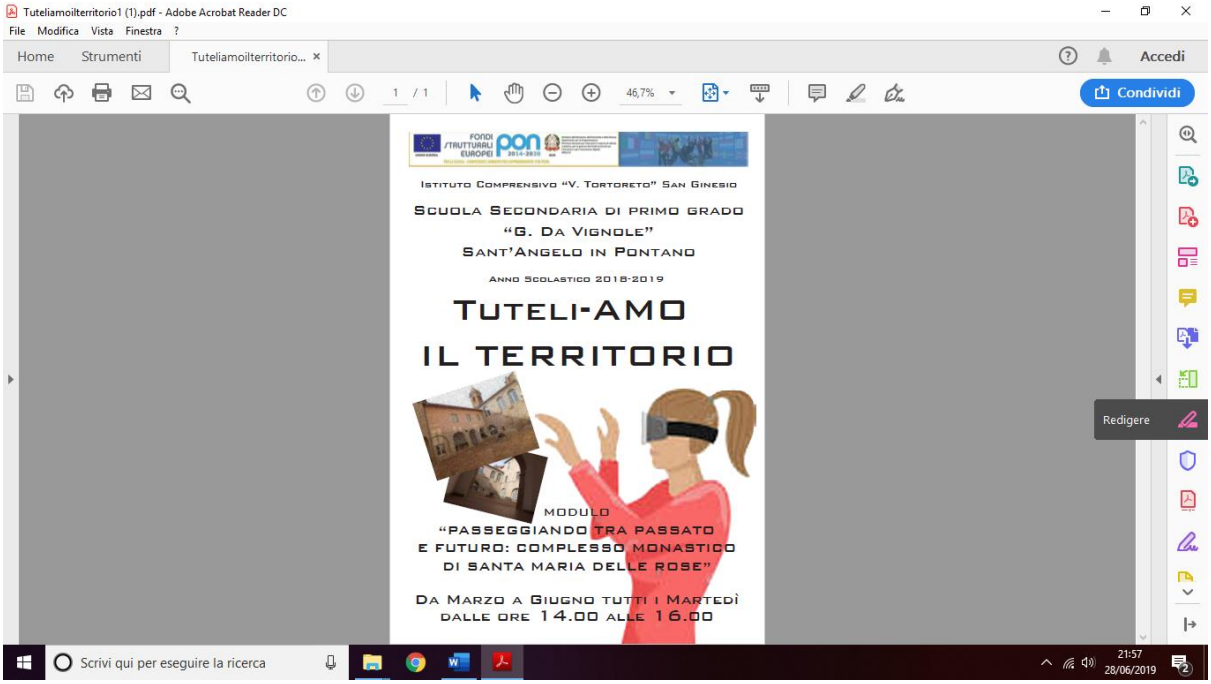
QUANTO RITIENI ONEROSO CONCILIARE L'IMPEGNO PER IL CORSO CON GLI ALTRI IMPEGNI SCOLASTICI?
8
4
molto oneroso
abbastanza oneroso
poco oneroso
per niente oneroso

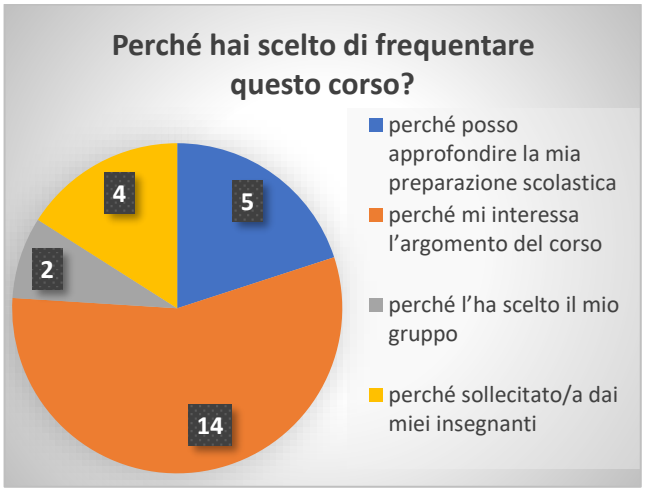
COME GIUDICHI L'ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DELL'ESPERTO?
10
12
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

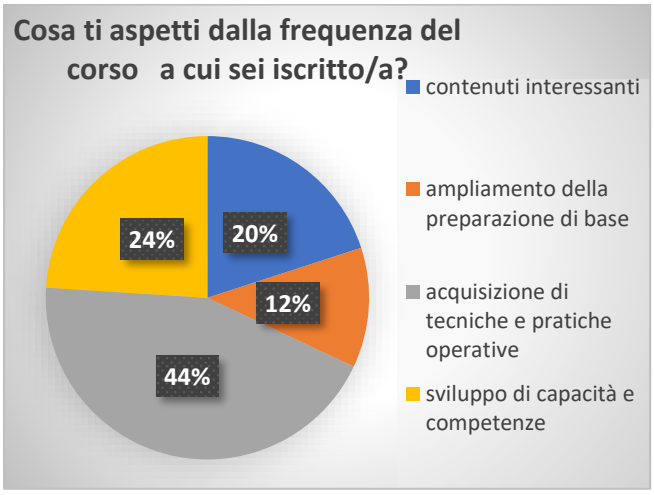
COME GIUDICHI L'ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA DEL TUTOR?
2
10
ottimo
buono
sufficiente
insufficiente

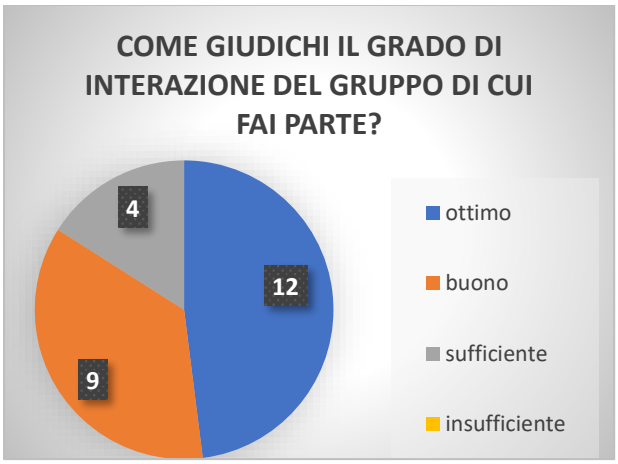
COME GIUDICHI L'ARTICOLAZIONE DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA?
5
7
ben costruita ed equilibrata nelle sue varie parti
sufficientemente equilibrata
troppo centrata sulla lezione frontale e su contenuti teorici
troppo centrata sulla sola attività pratica

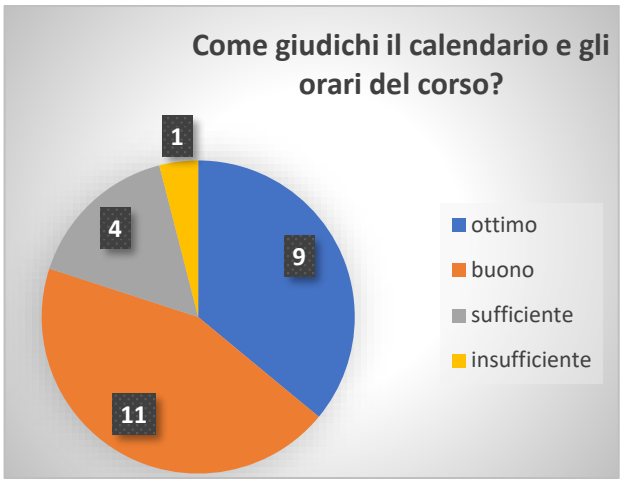
MODULO “Paesaggiando tra passato e futuro: Complesso monastico di Santa Maria delle Rose” (25 ALUNNI)

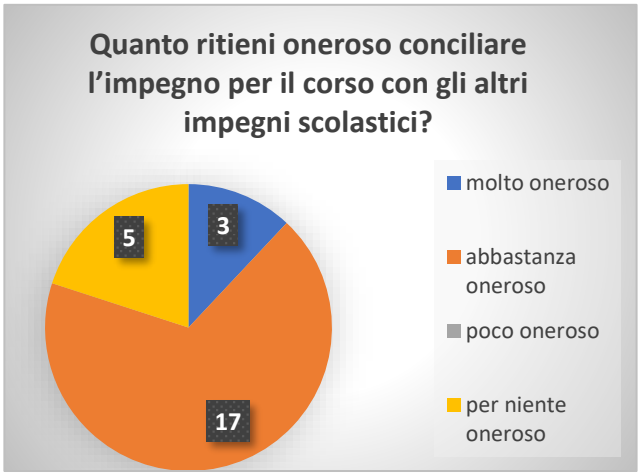


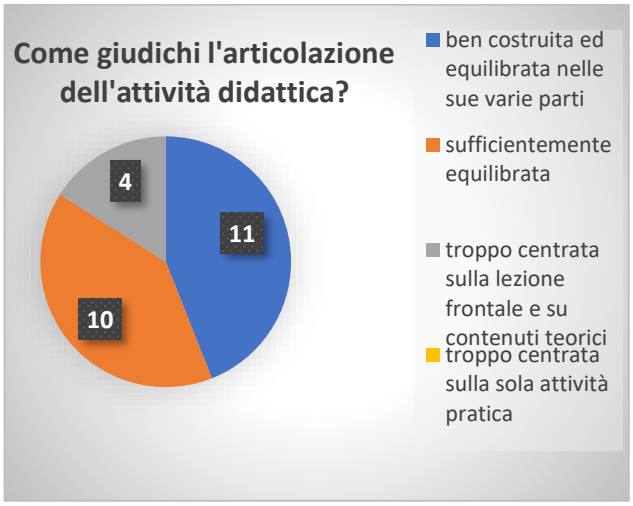












CONCLUSIONI

I corsi progettati per la scuola secondaria di primo grado sono stati scelti perché ritenuti validi per approfondire la preparazione scolastica o perché interessanti per l'argomento proposto, alcuni sono stati sollecitati dagli insegnanti, quasi nessuno l'ha effettuata per seguire il gruppo; risulta che il grado di inserimento sia notevole, anche se gli alunni appartengono a classi diverse. Si riscontra un ottimo livello di partecipazione e il gradimento è più che buono, grazie anche all'attività di accoglienza e alla capacità di coinvolgimento degli esperti e dei tutor.

Molti ragazzi hanno lamentato essere oneroso conciliare la frequenza al corso con gli altri impegni scolastici, hanno però riconosciuto l'articolazione dell'attività didattica come ben costruita ed equilibrata nelle sue varie parti.

PON - QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI PRIMARIA-FASE FINALE

3) Quale modulo hai frequentato? ……

2) Ti sono piaciute le attività che hai svolto?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ per niente

3) Ritieni che frequentando il corso le tue conoscenze siano migliorate?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ per niente

4) Ritieni che gli argomenti che avete trattato possano servirti nel futuro?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ per niente

5) Il linguaggio utilizzato dal docente è stato semplice?

- ☐ molto
- ☐ abbastanza
- ☐ poco
- ☐ per niente

6) Quanto pensi l'esperto abbia reso interessante il corso?

- ☐ molto

☐ abbastanza

☐ poco

☐ per niente

7) Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?

☐ molto

☐ abbastanza

☐ poco

☐ per niente

8) Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?

☐ ho partecipato sempre con impegno e collaborazione

☐ ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta disturbavo i compagni e il docente

☐ mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse

9) Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?

☐ molto

☐ abbastanza

☐ poco

☐ per niente

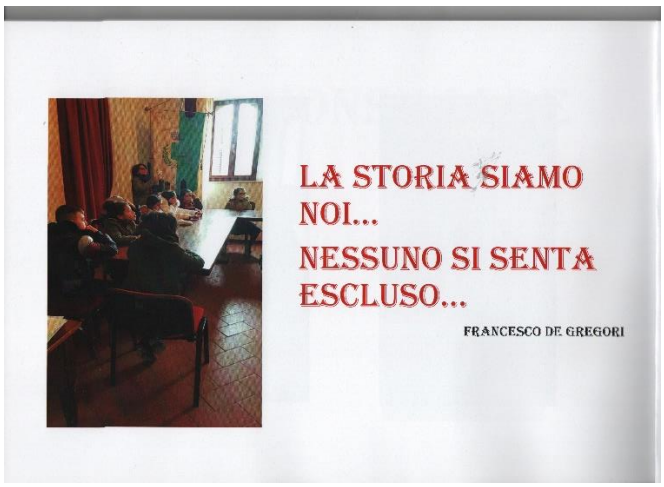
10) Consiglieresti un corso come questo ad un tuo amico?

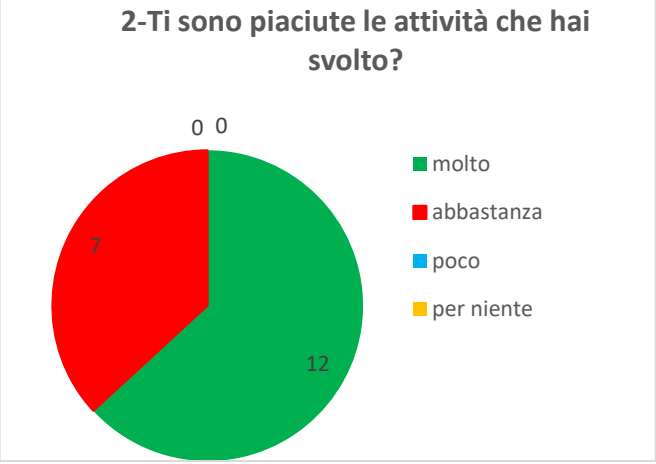
☐ sì

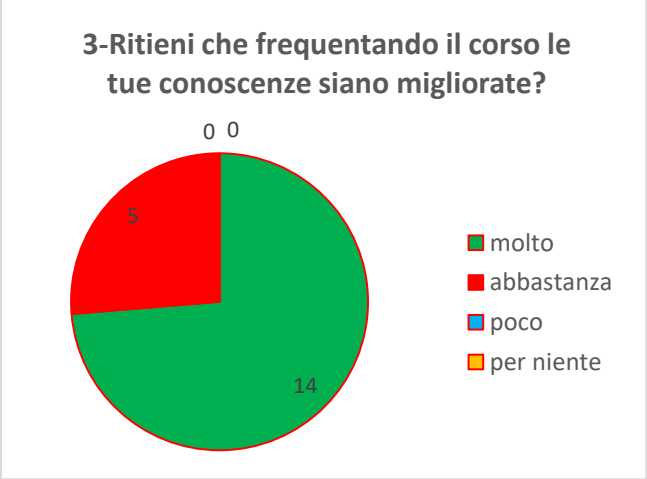
☐ no

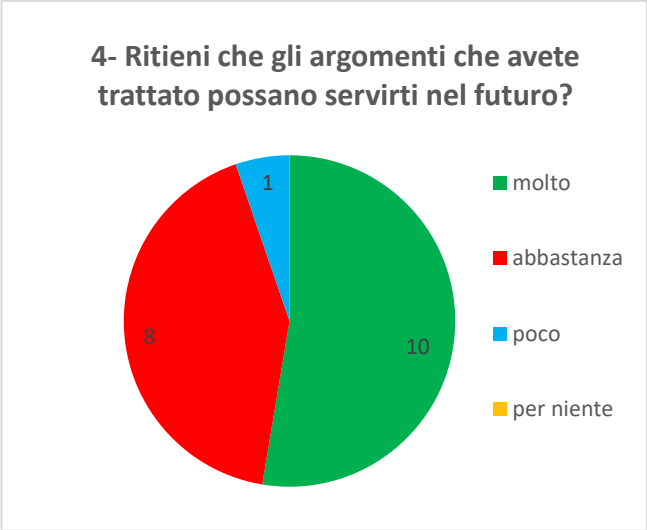
☐ non so

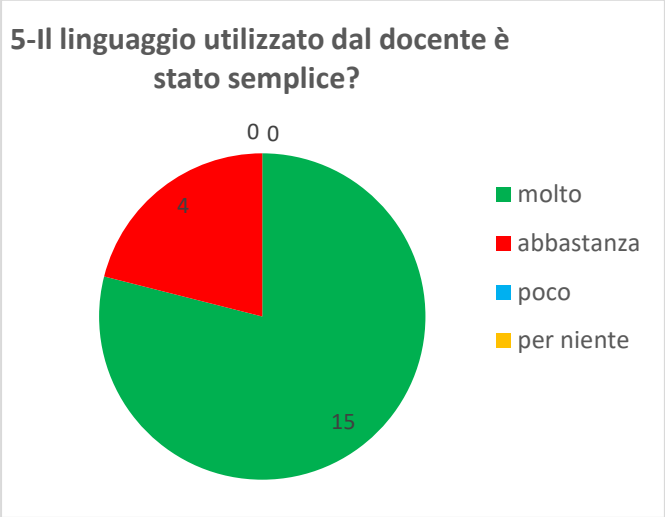
MODULO “TI RACCONTO IL MIO PAESE” FASE FINALE (19 alunni)





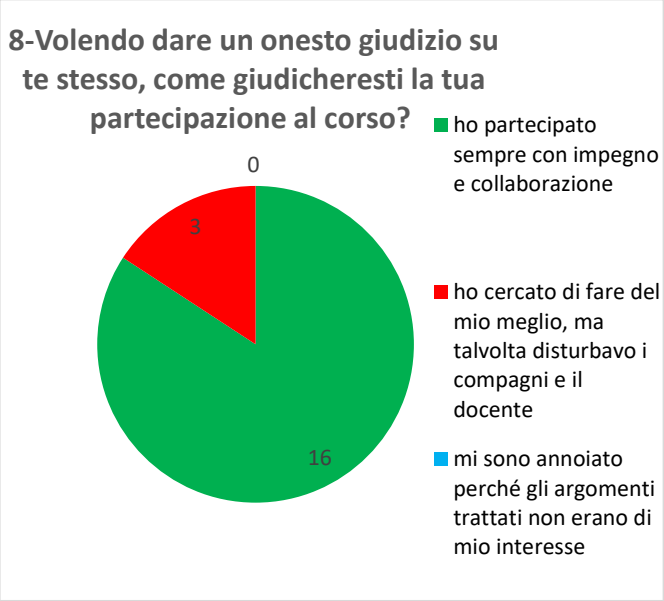


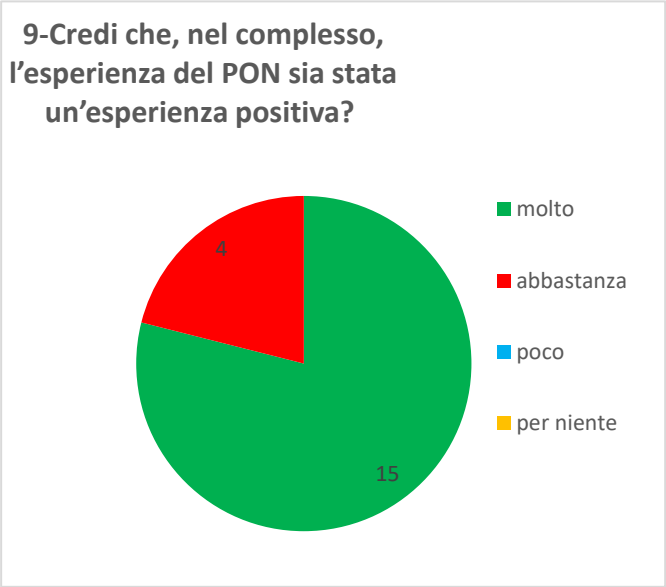

4- Ritieni che gli argomenti che avete trattato possano servirti nel futuro?
1
8
10
molto
abbastanza
poco
per niente

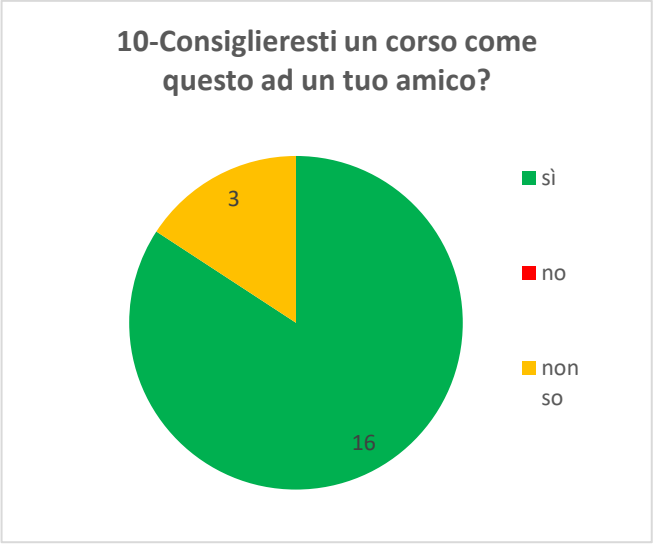

5-Il linguaggio utilizzato dal docente è stato semplice?
0 0
4
15
molto
abbastanza
poco
per niente

6-Quanto pensi l'esperto abbia reso interessante il corso?
0 0
4
15
molto
abbastanza
poco
per niente

7-Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?
0
5
14
molto
abbastanza
poco
per niente

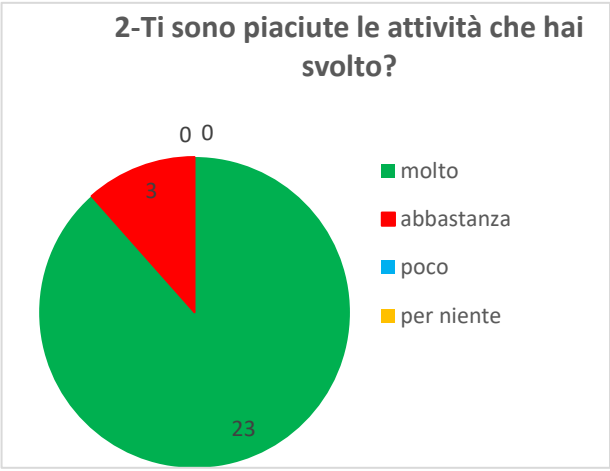

8-Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?
0
3
16
ho partecipato sempre con impegno e collaborazione
ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta disturbavo i compagni e il docente
mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse

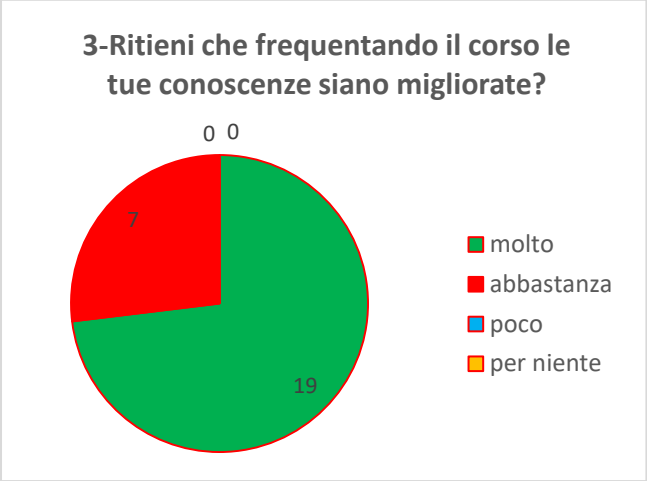

9-Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?
4
15
molto
abbastanza
poco
per niente

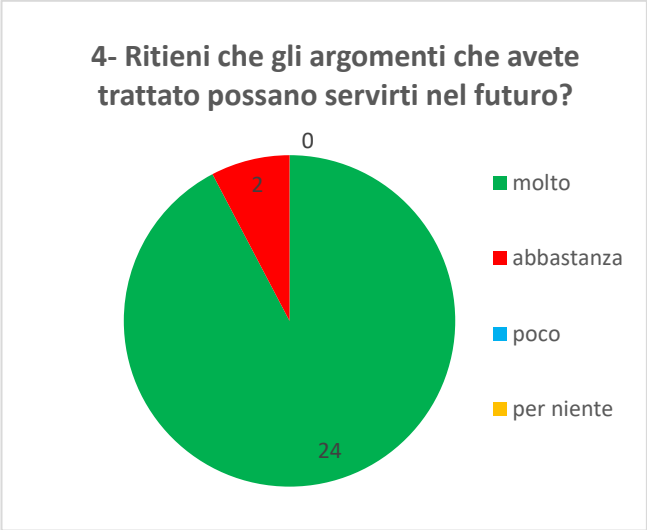


MODULO "L'0spedale di San Paolo e le antiche vie di pellegrinaggio"

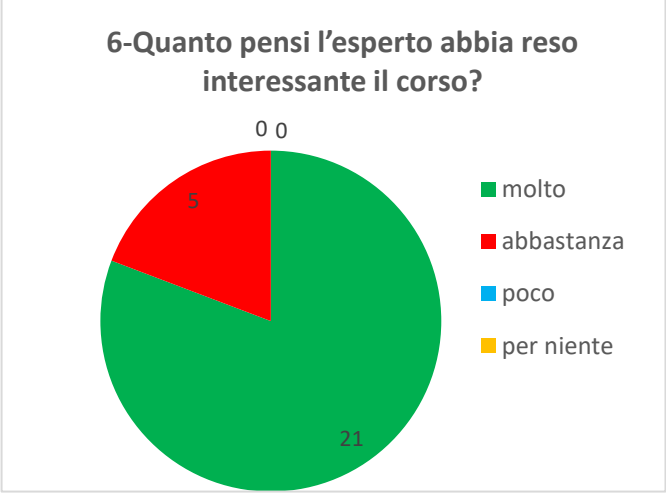
FASE FINALE (26 alunni)


2-Ti sono piaciute le attività che hai svolto?
0 0
3
23
molto
abbastanza
poco
per niente

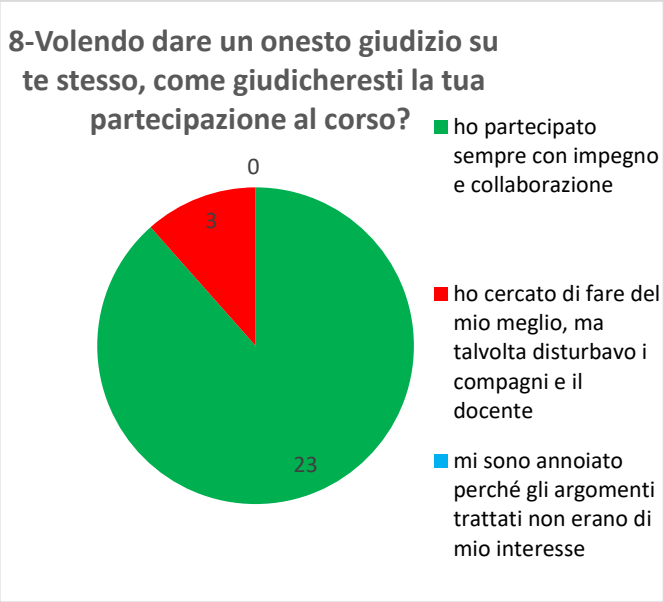

3-Ritieni che frequentando il corso le tue conoscenze siano migliorate?
0 0
7
19
molto
abbastanza
poco
per niente

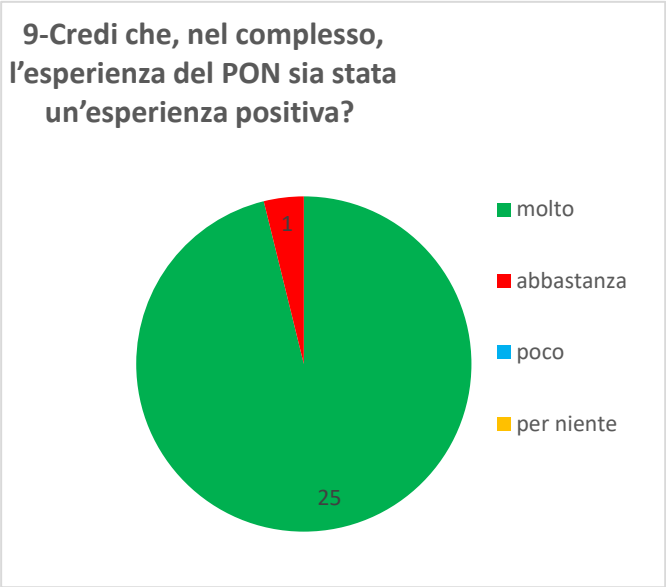

4- Ritieni che gli argomenti che avete trattato possano servirti nel futuro?
0
2
24
molto
abbastanza
poco
per niente

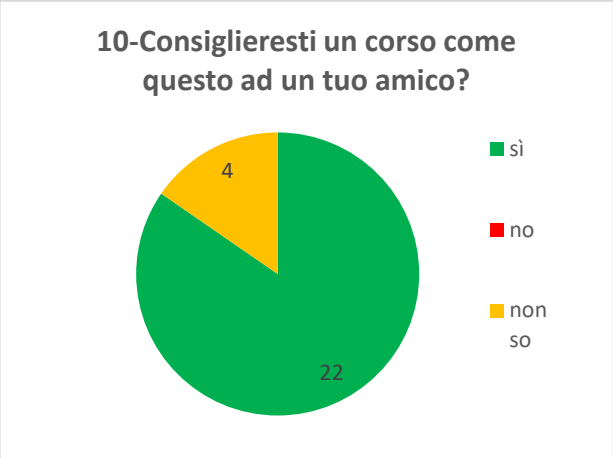
5-Il linguaggio utilizzato dal docente è stato semplice?
0
3
6
17
molto
abbastanza
poco
per niente


6-Quanto pensi l'esperto abbia reso interessante il corso?
0 0
5
21
molto
abbastanza
poco
per niente

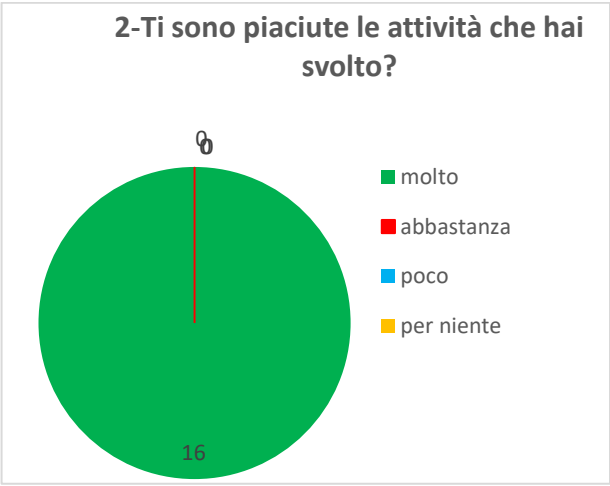
7-Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?
0
2
24
molto
abbastanza
poco
per niente

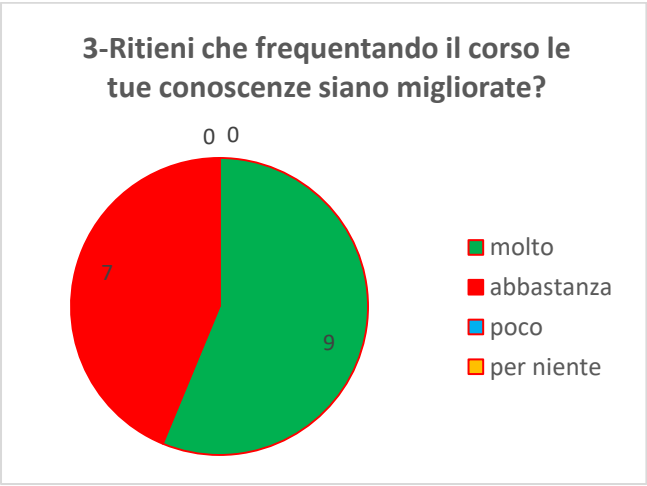

8-Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?
0
3
23
ho partecipato sempre con impegno e collaborazione
ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta disturbavo i compagni e il docente
mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse

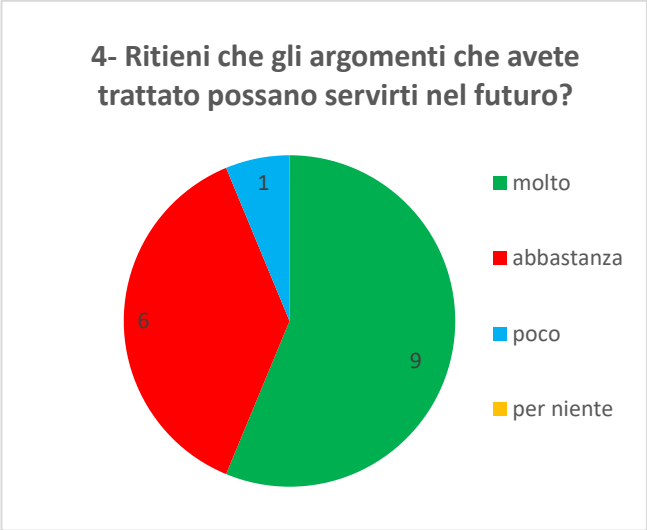

9-Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?
1
25
molto
abbastanza
poco
per niente

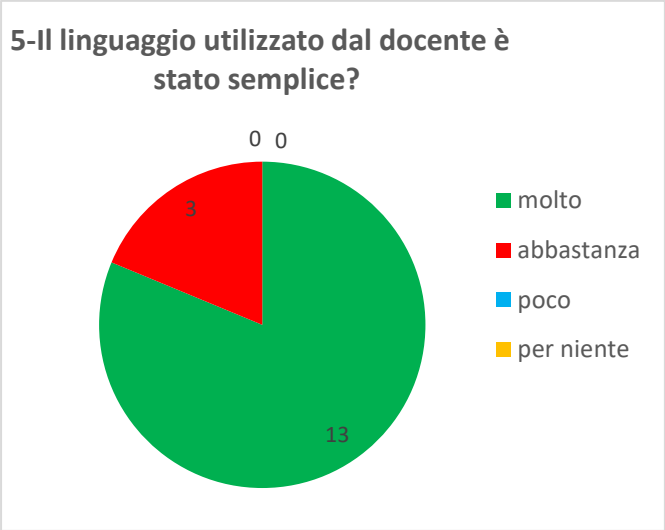

10-Consiglieresti un corso come questo ad un tuo amico?
4
22
sì
no
non so

MODULO “Paesaggiando tra passato e futuro: teatro Angeletti” FASE FINALE (16 alunni)



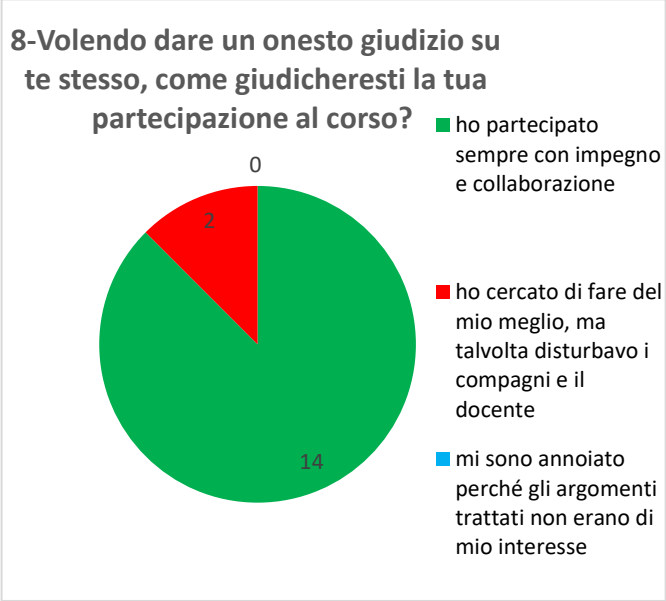


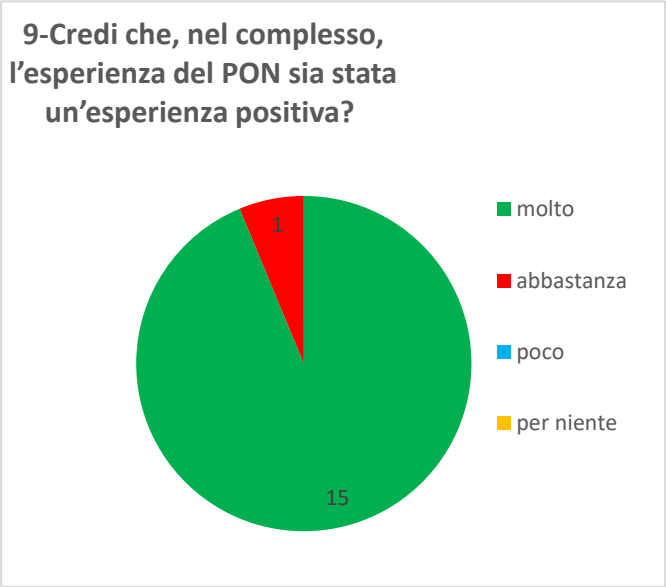

4- Ritieni che gli argomenti che avete trattato possano servirti nel futuro?
1
6
9
molto
abbastanza
poco
per niente

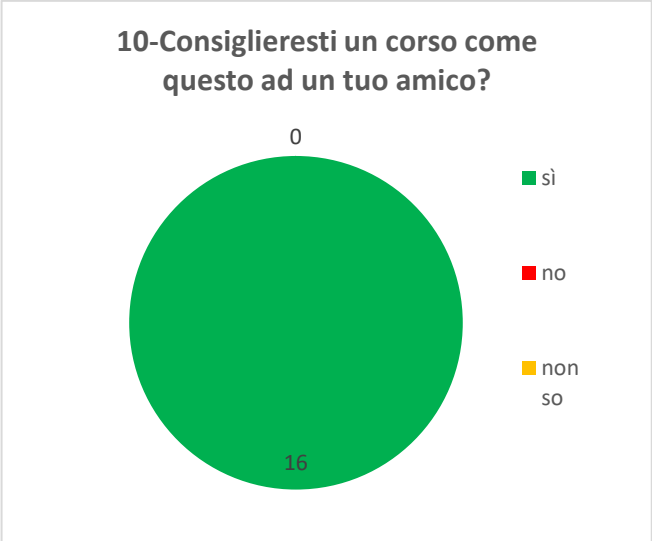

5-Il linguaggio utilizzato dal docente è stato semplice?
0 0
3
13
molto
abbastanza
poco
per niente

6-Quanto pensi l'esperto abbia reso interessante il corso?
0 0
1
15
molto
abbastanza
poco
per niente

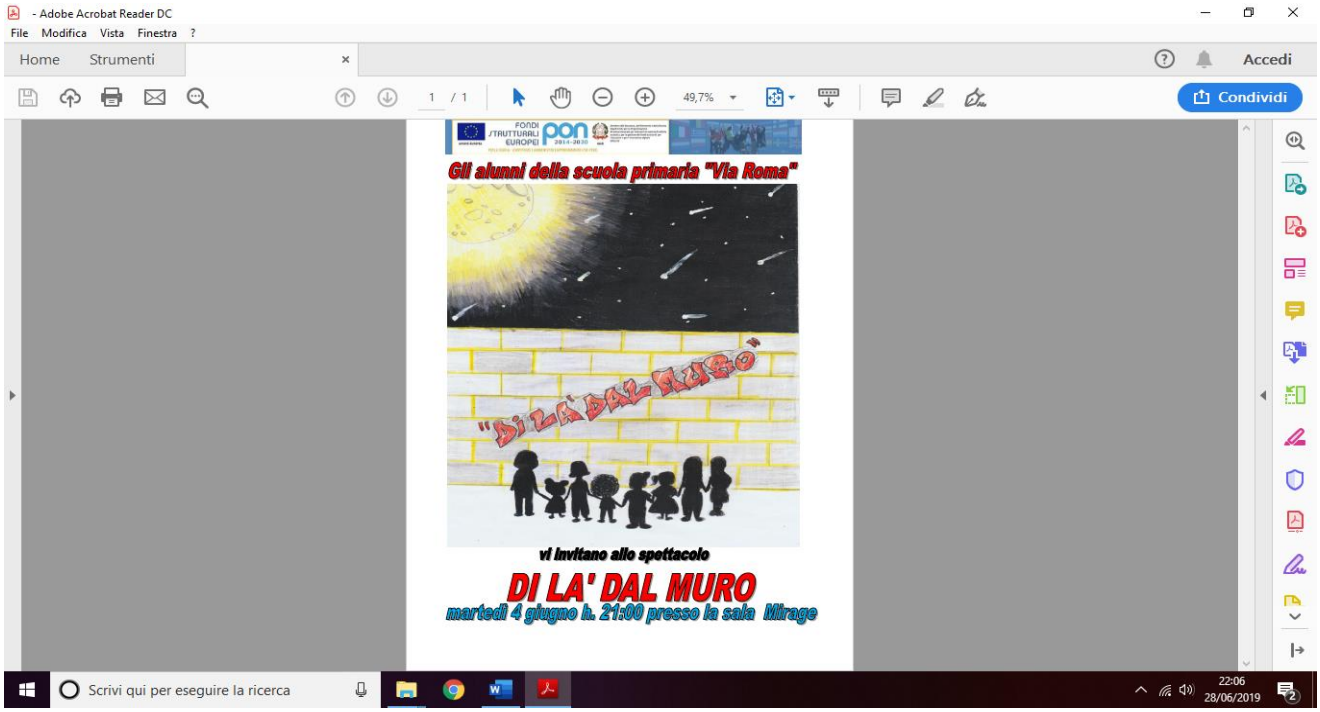
7-Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?
1
2
13
molto
abbastanza
poco
per niente

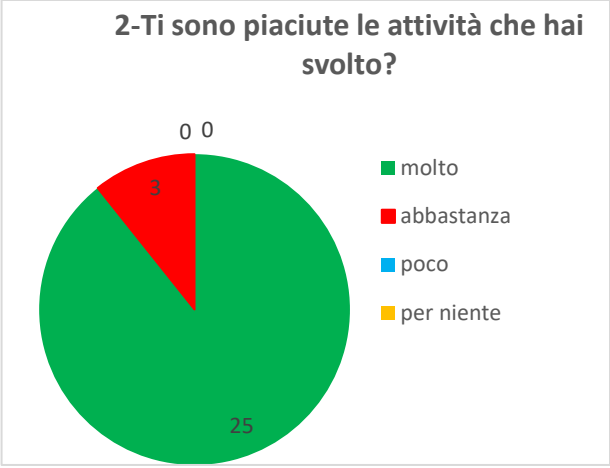

8-Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?
0
2
14
ho partecipato sempre con impegno e collaborazione
ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta disturbavo i compagni e il docente
mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse

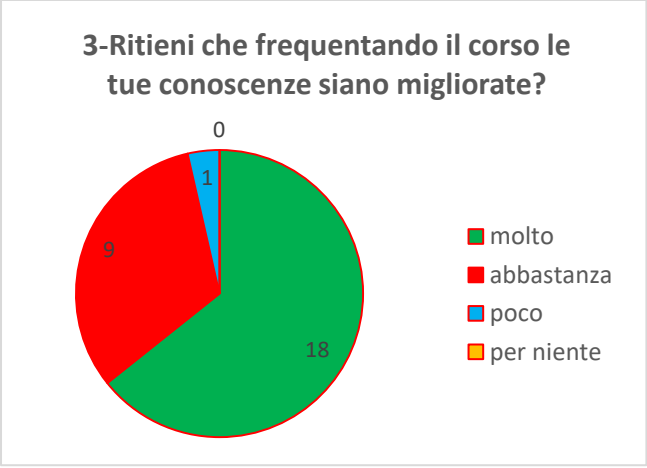

9-Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?
1
15
molto
abbastanza
poco
per niente

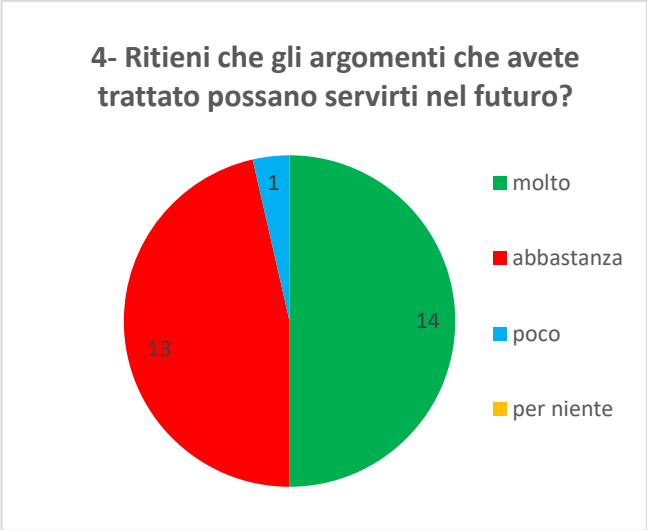

10-Consiglieresti un corso come questo ad un tuo amico?
0
16
sì
no
non so

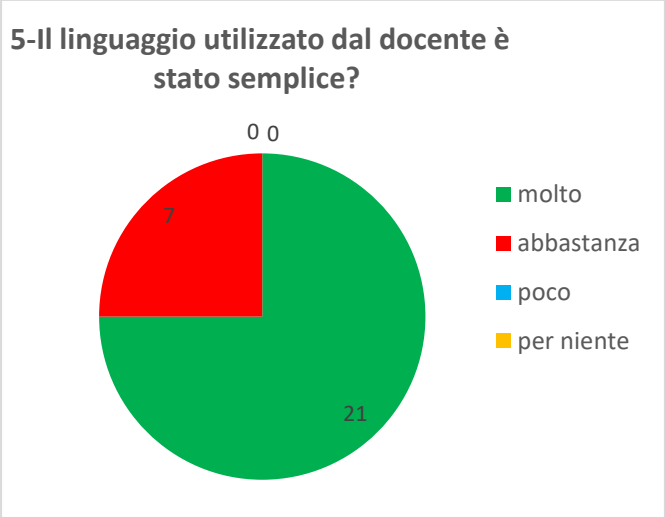
MODULO “Per le antiche mura” FASE FINALE (28 alunni)





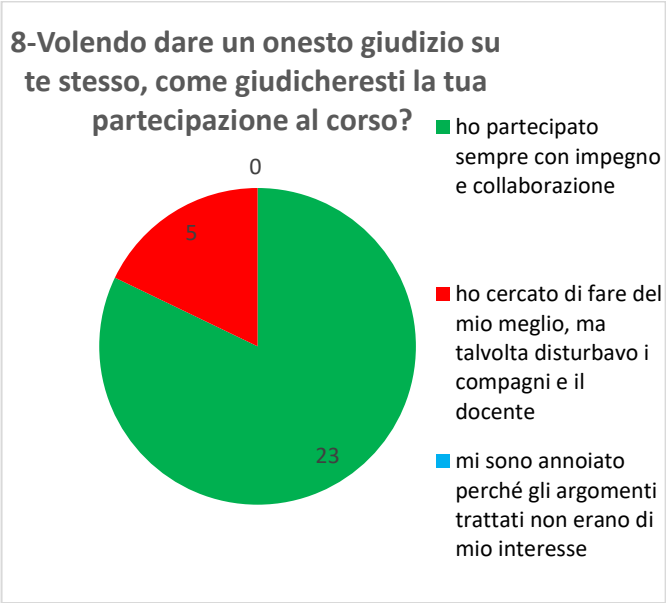


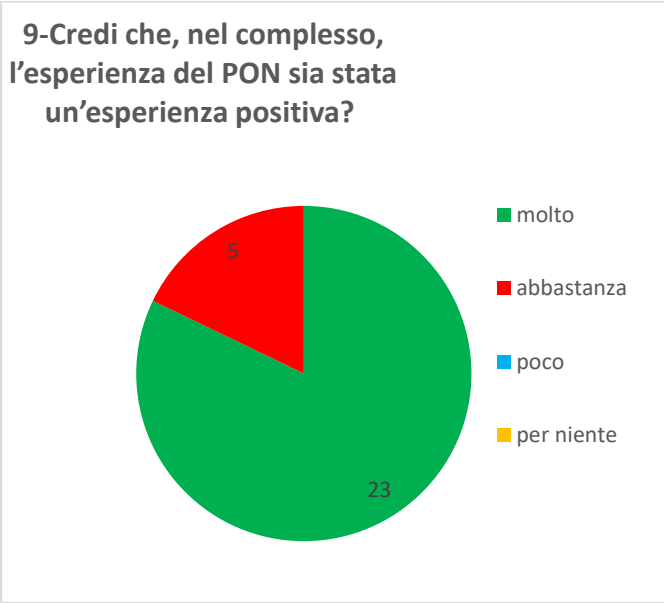


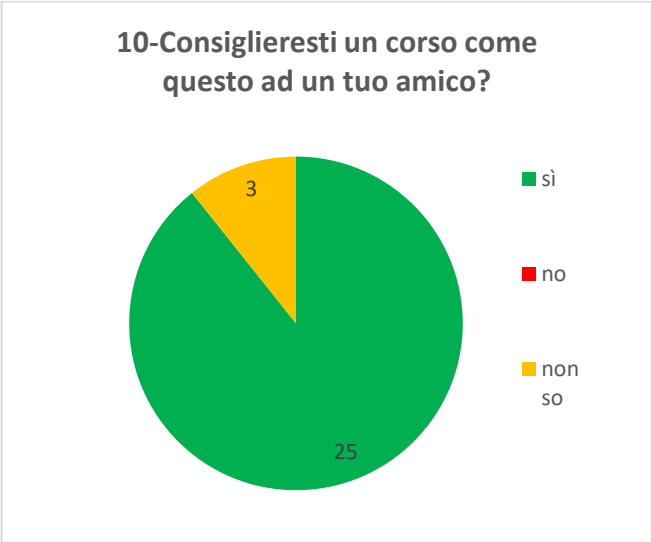


6-Quanto pensi l'esperto abbia reso interessante il corso?
0 0
7
21
molto
abbastanza
poco
per niente

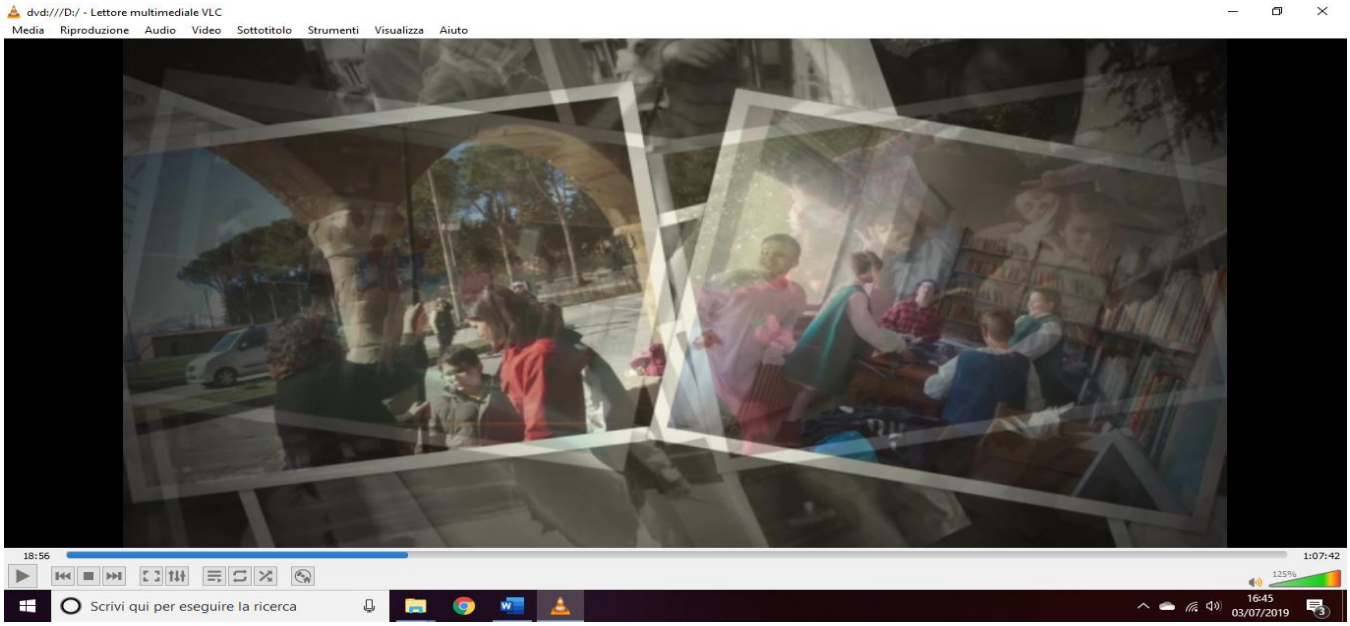
7-Ritieni che il tutor abbia facilitato le attività del corso?
0
11
15
molto
abbastanza
poco
per niente

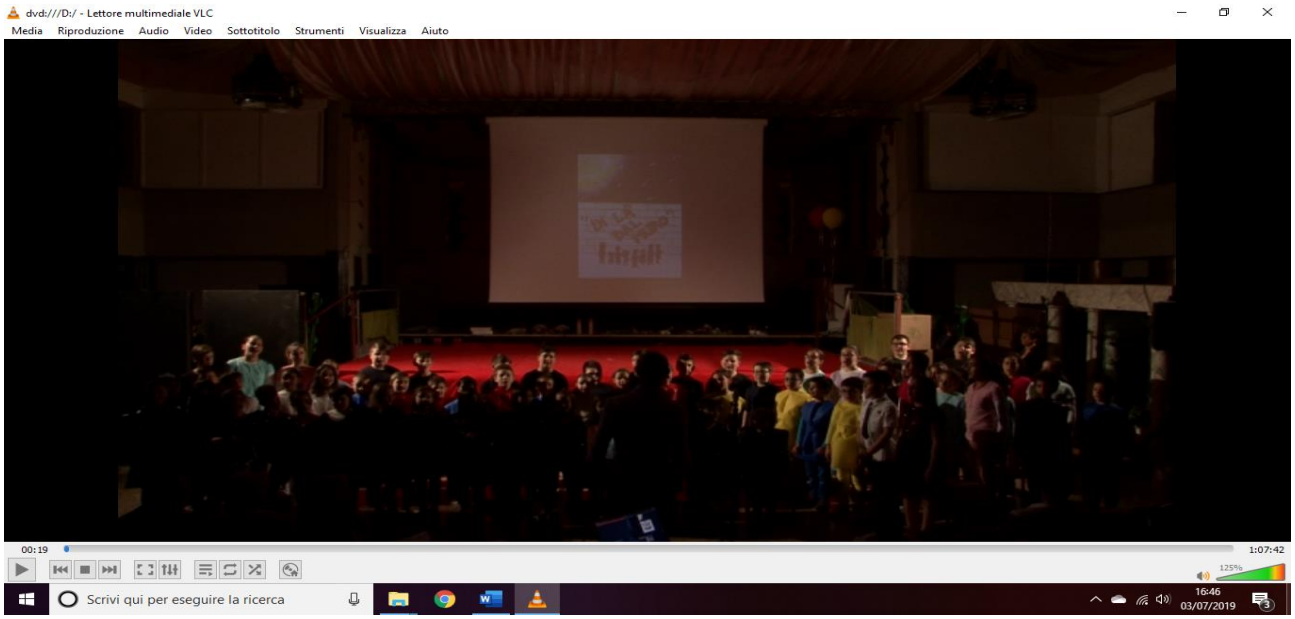

8-Volendo dare un onesto giudizio su te stesso, come giudicheresti la tua partecipazione al corso?
0
5
23
ho partecipato sempre con impegno e collaborazione
ho cercato di fare del mio meglio, ma talvolta disturbavo i compagni e il docente
mi sono annoiato perché gli argomenti trattati non erano di mio interesse


9-Credi che, nel complesso, l'esperienza del PON sia stata un'esperienza positiva?
5
23
molto
abbastanza
poco
per niente


10-Consiglieresti un corso come questo ad un tuo amico?
3
25
sì
no
non so

dvd:///D:/ - Lettore multimediale VLC
Media Riproduzione Audio Video Sottotitolo Strumenti Visualizza Aiuto
15:26
1:07:42
23%
Scrivi qui per eseguire la ricerca
21:40
03/07/2019


dvd:///D:/ - Lettore multimediale VLC
Media Riproduzione Audio Video Sottotitolo Strumenti Visualizza Aiuto
18:56
1:07:42
125%
Scrivi qui per eseguire la ricerca
16:45
03/07/2019


dvd:///D:/ - Lettore multimediale VLC
Media Riproduzione Audio Video Sottotitolo Strumenti Visualizza Aiuto
00:19
1:07:42
125%
Scrivi qui per eseguire la ricerca
16:46
03/07/2019

Conclusioni

Sugli 89 alunni di scuola primaria partecipanti ai moduli l'85% dichiara di aver "molto"gradito le attività svolte nel corso, il 15% di averle "abbastanza" gradite; migliorando le proprie conoscenze per il 66% di loro e con la stessa percentuale si ritiene che possano servire per il futuro.

Il 62% riconosce che il linguaggio usato dal docente è stato semplice e comprensibile rendendo così fruibile e interessante il corso, per circa il 70% è anche merito del tutor.

L'85% sostiene di aver partecipato con impegno e collaborazione e l'89%dichiara che l'esperienza PON è stata positiva tanto che la consiglierebbe ad un amico.

PON - QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ALUNNI SECONDARIA-FASE FINALE

1) Quale modulo stai frequentando? ……

2) Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato?

❑ Più utile ❑ Come me lo aspettavo ❑ Meno utile

ORGANIZZAZIONE

3) Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?

□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

4) Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?

□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

5) Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

6) Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

AUTOVALUTAZIONE E RICADUTE SULL'APPRENDIMENTO CURRICOLARE

7) Frequentando questo progetto hai acquisito:
□ Nuove conoscenze □ un nuovo metodo di lavoro □ nuove abilità operative

8) Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità
□ insufficiente □ sufficiente □ buono □ ottimo

9) Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

10) Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, Lim ecc)?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

11)Le attività legate al progetto sono state interessanti?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

12) Come valuti le attività (esercizi, prove,...) che hai fatto:
□ insufficiente □ sufficiente □ buono □ ottimo

13) Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?
□ per niente □ poco □ abbastanza □ molto

14) Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:
□ poco chiaro □ chiaro □ chiaro e completo

15) I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?
□ poco □ abbastanza □ molto

16) I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?
□ poco □ abbastanza □ molto

17) La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?
□ elevata □buona □ sufficiente □ insufficiente

CLIMA RELAZIONALE

18)Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?
□ poco □ abbastanza □ molto

SODDISFAZIONE GENERALE

19) Quanto sei soddisfatto del corso in generale?

□ poco □ abbastanza □ molto

20) Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?

□si □no

OSSERVAZIONI E SUGGERIMENTI:

La cosa migliore del progetto (punto di forza)

……

……

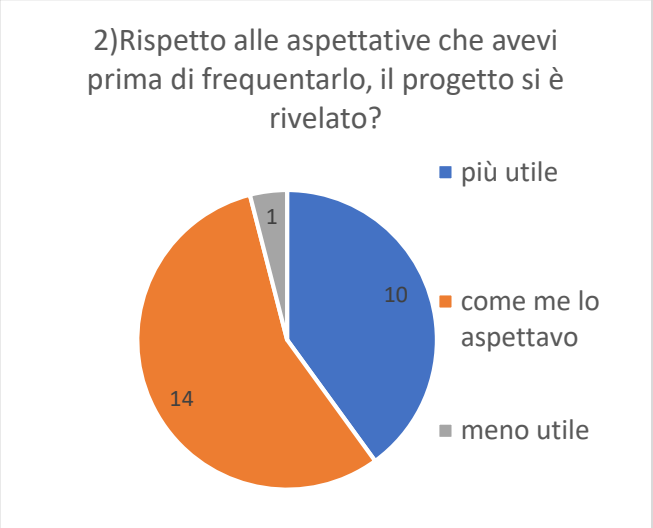
……

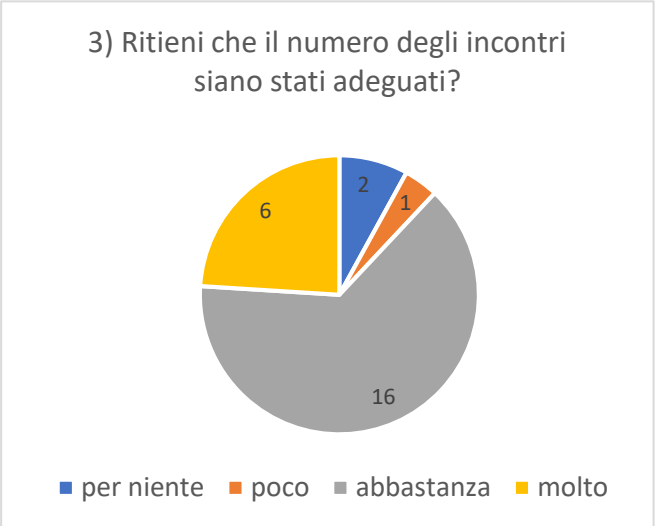
La cosa peggiore del progetto

:……

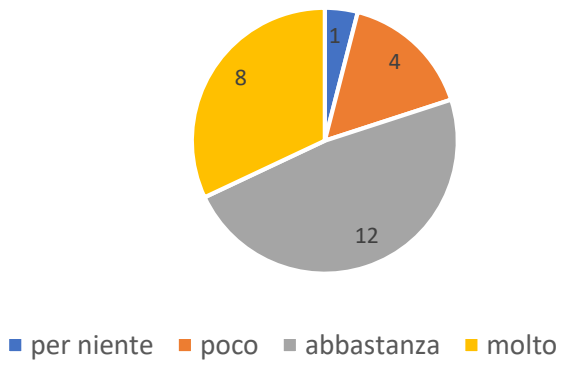
MODULO "PAESAGGIANDO TRA PASSATO E FUTURO: COMPLESSO MONASTICO SANTA MARIA DELLE ROSE" FASE FINALE(25 alunni)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
Istituto Comprensivo "V. Tortoreto" San Ginesio
con la collaborazione
Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Da Vignole"
Sant'Angelo in Pontano
Anno Scolastico 2018-2019
I ragazzi della Scuola
Vi invitano a partecipare
alla manifestazione di fine anno
"Paesaggiando tra Passato e Futuro"
MARTEDI' 4 GIUGNO 2019
- ORE 17,30
Visite guidate del futuro e giochi di società
- ORE 19,00 Pausa
Merenda in Compagnia
. ORE 20.00
Lettura Animata e Contaminata
liberamente tratto dal testo "Io non ho paura" di N. Ammaniti

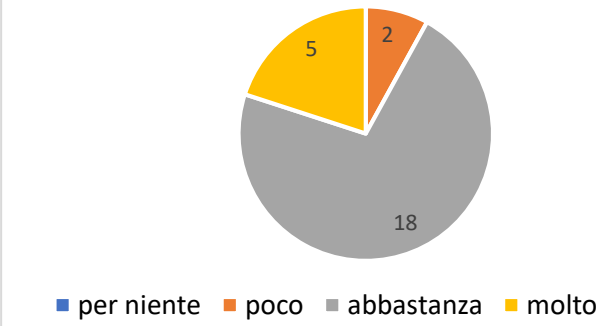

2)Rispetto alle aspettative che avevi prima di frequentarlo, il progetto si è rivelato?
più utile
come me lo aspettavo
meno utile
10
14
1


3) Ritieni che il numero degli incontri siano stati adeguati?
2
1
16
6
per niente
poco
abbastanza
molto

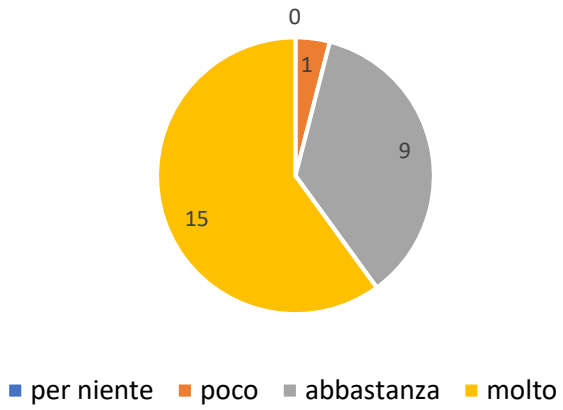
4) Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



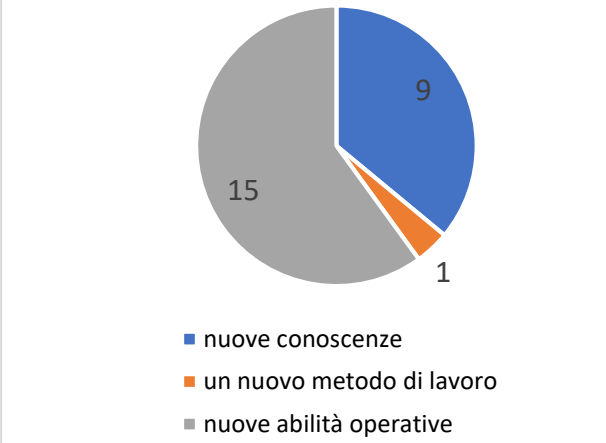
5) Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?



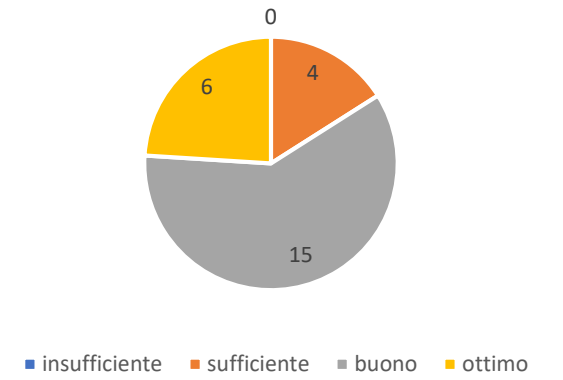
6) Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



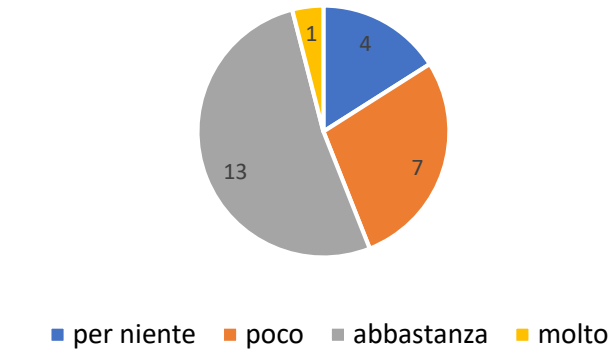
7) Frequentando questo progetto hai acquisito:



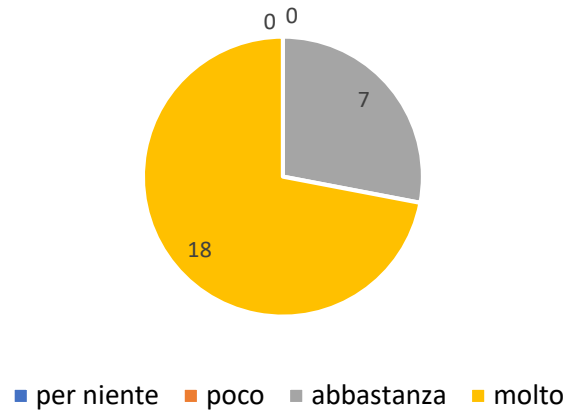
8) Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità



9) Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

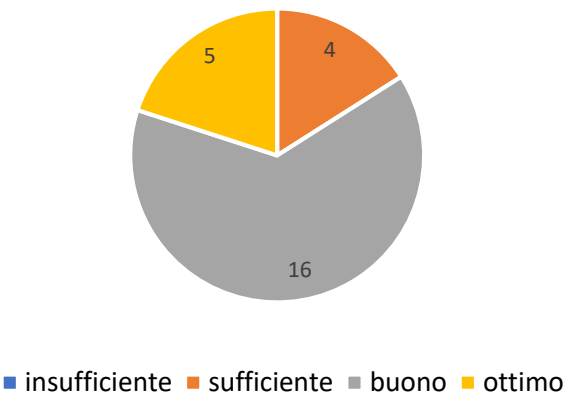


10) Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, Lim ecc)?

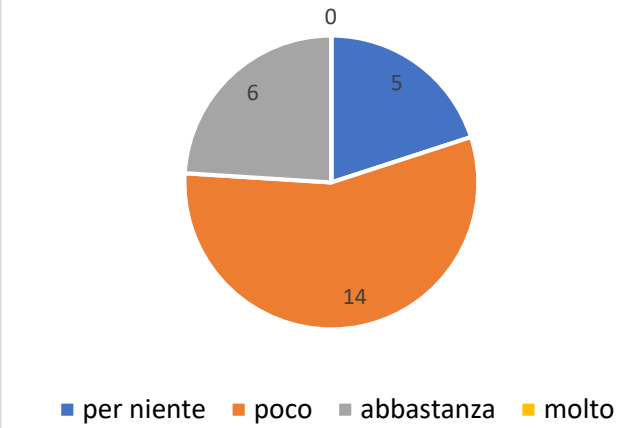


11)Le attività legate al progetto sono state interessanti?

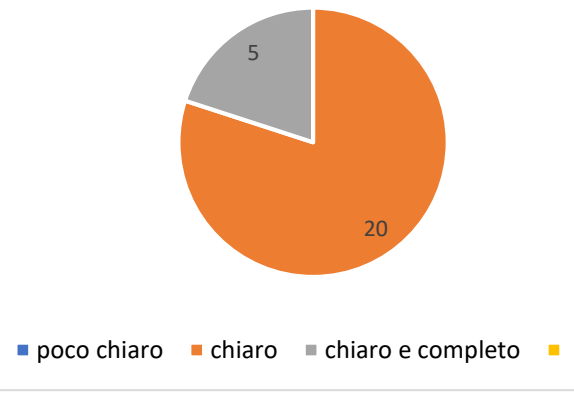
12) Come valuti le attività (esercizi, prove,...) che hai fatto:



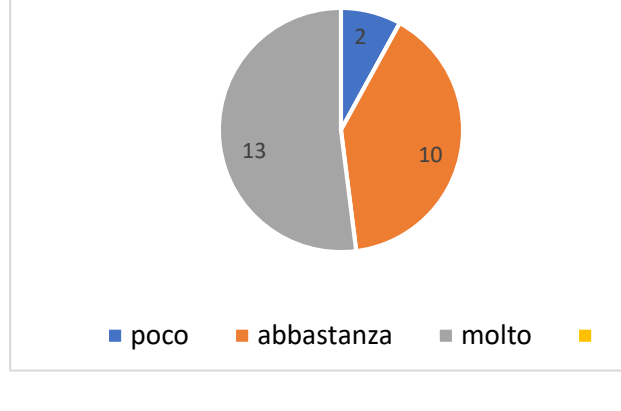
13) Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?



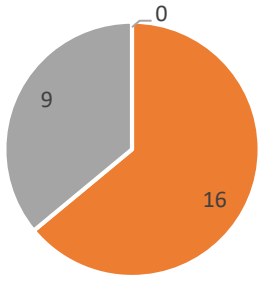
14) Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:



15) I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?

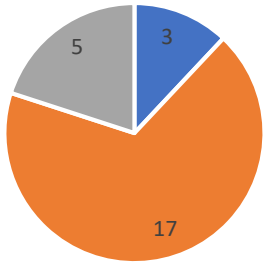


16) I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?



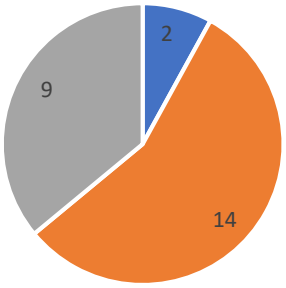
poco abbastanza molto

17) La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?



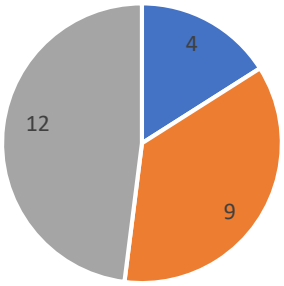
elevata buona sufficiente insufficiente

18)Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?



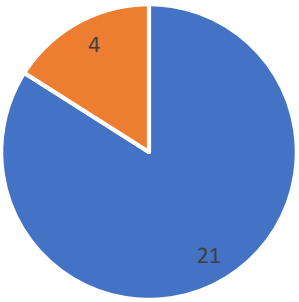
poco abbastanza molto

19) Quanto sei soddisfatto del corso in generale?



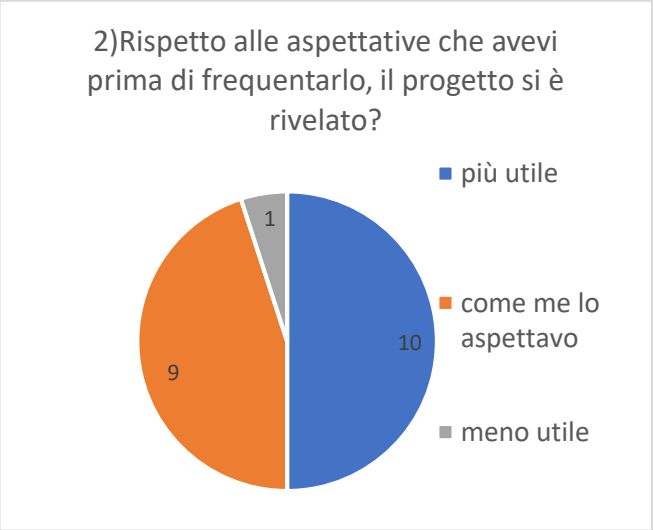
poco abbastanza molto

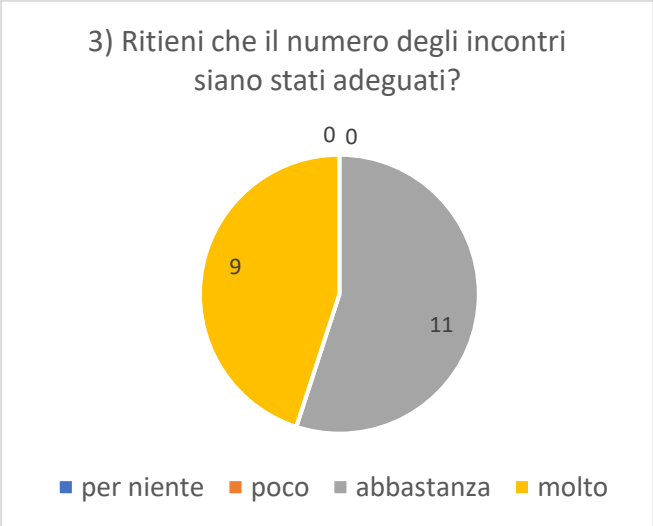
20) Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?



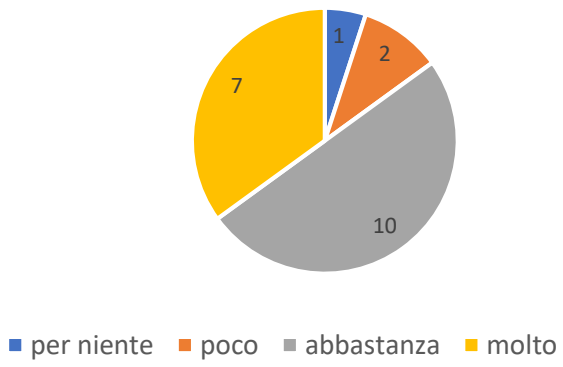
sì no

MODULO “ALBERICO GENTILI: IL FIGLIO PIU’ ILLUSTRE DI SAN GINESIO”
FASE FINALE (20 alunni)



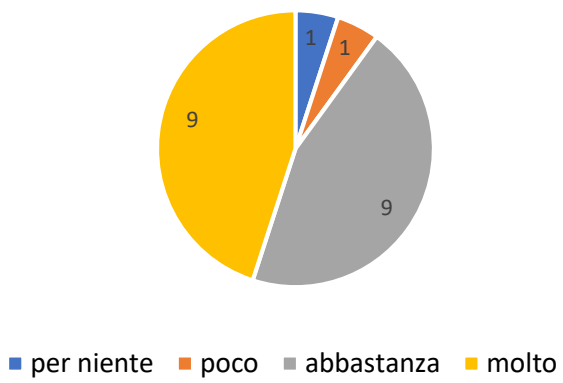


4) Ritieni che la durata del progetto (monte ore complessivo) sia stata adeguata?



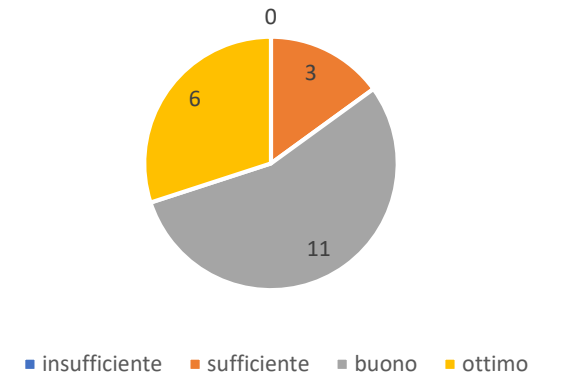
5) Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio dedicato alle materie disciplinari?

6) Giudichi confortevoli gli ambienti offerti (aule, laboratori, ecc.)?



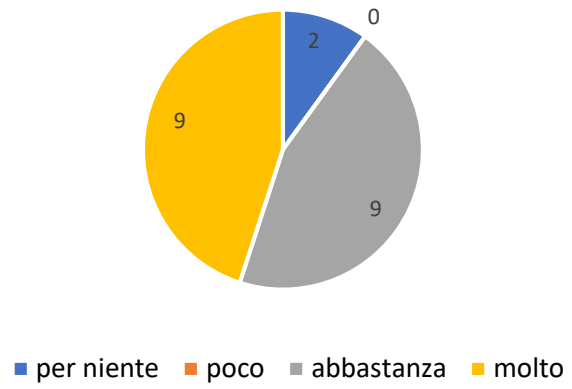
7) Frequentando questo progetto hai acquisito:

8) Esprimi un giudizio relativamente alla tua acquisizione di conoscenze e abilità

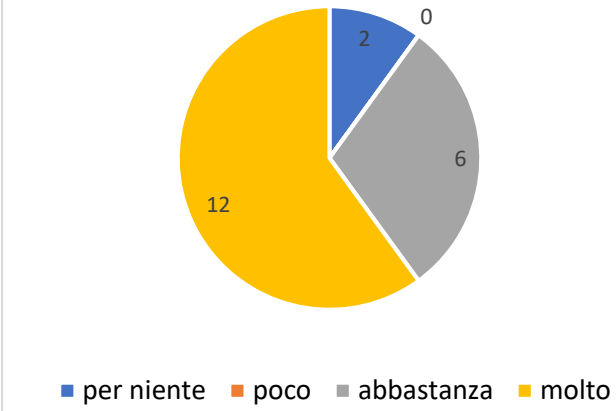


9) Ci sono state cose imparate durante il progetto che ti sono state utili nelle materie che studi in orario curricolare antimeridiano?

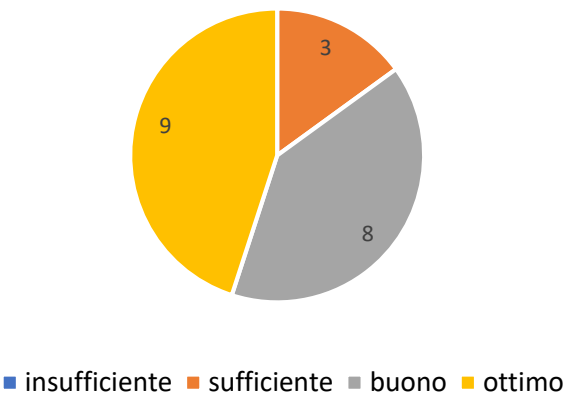
10) Giudichi positivamente i materiali e gli strumenti utilizzati (fotocopie, apparecchiature, computer, Lim ecc)?



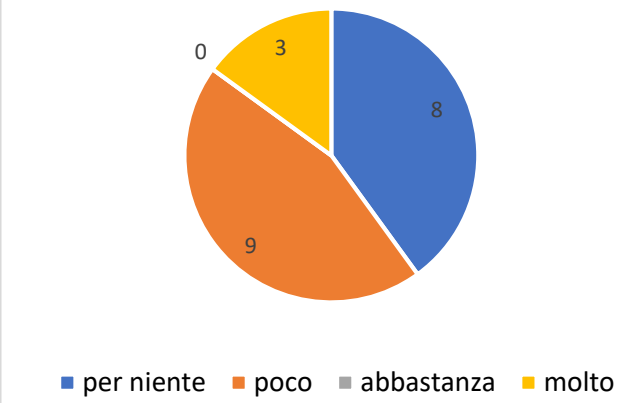
11)Le attività legate al progetto sono state interessanti?



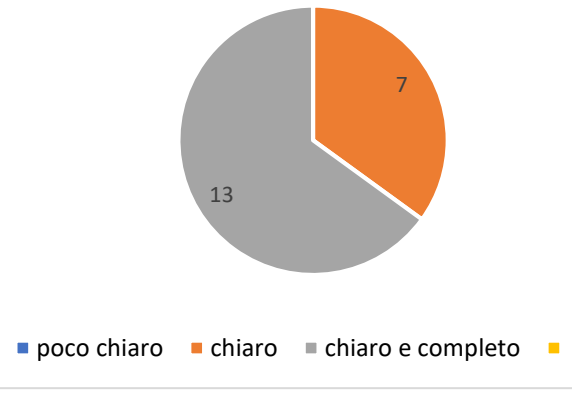
12) Come valuti le attività (esercizi, prove,...) che hai fatto:



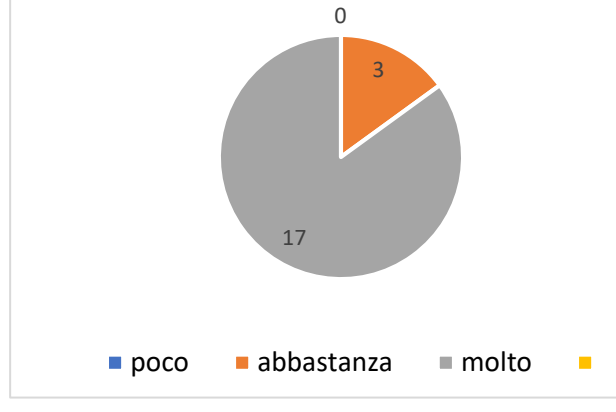
13) Hai incontrato difficoltà nell'affrontare le attività proposte?

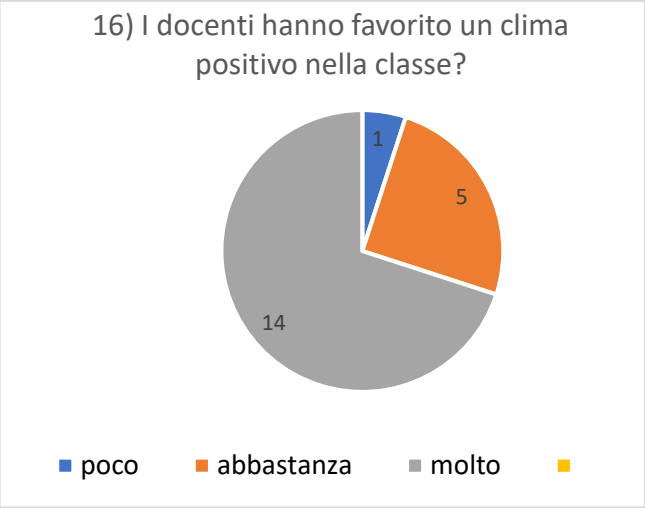


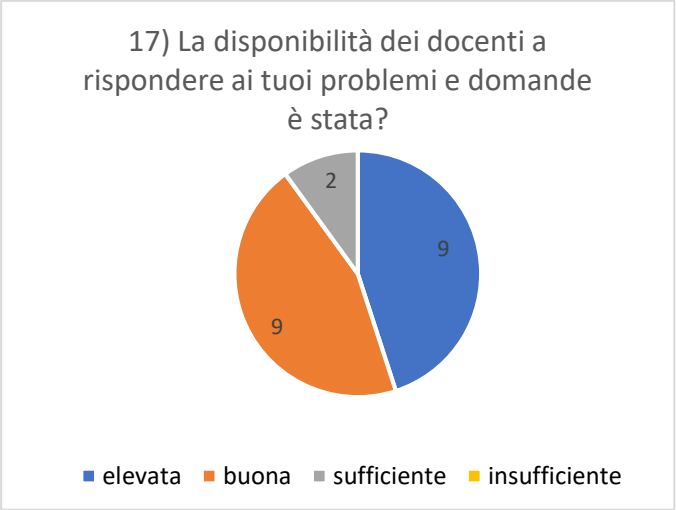
14) Gli argomenti trattati sono stati presentati dai docenti in modo:

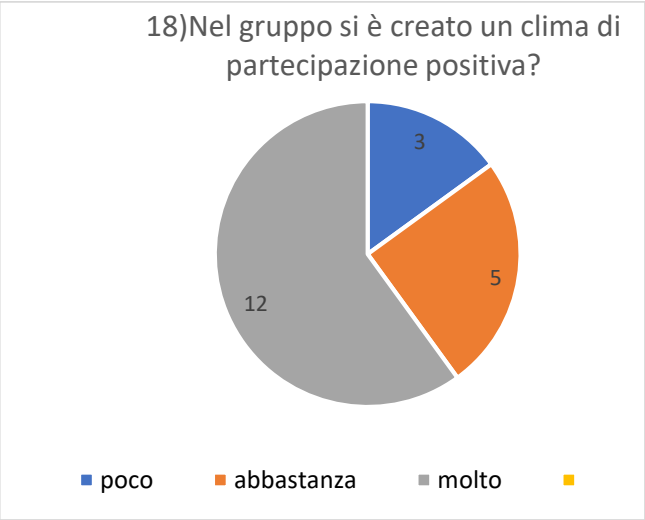


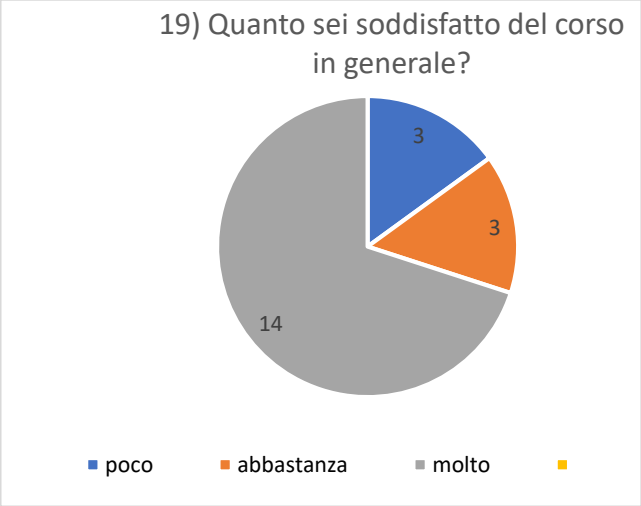
15) I docenti hanno utilizzato un metodo di insegnamento efficace?




16) I docenti hanno favorito un clima positivo nella classe?
1
5
14
poco
abbastanza
molto


17) La disponibilità dei docenti a rispondere ai tuoi problemi e domande è stata?
2
9
9
elevata
buona
sufficiente
insufficiente


18)Nel gruppo si è creato un clima di partecipazione positiva?
3
5
12
poco
abbastanza
molto


19) Quanto sei soddisfatto del corso in generale?
3
3
14
poco
abbastanza
molto

20) Riterresti opportuno riproporre il progetto alle classi degli anni successivi?
2
18
sì
no

Conclusioni:

Sui 45 alunni partecipanti, il 51% dichiara di aver trovato il corso come se lo aspettava, mentre il 44% ben più utile; stessa percentuale per chi dichiara che il numero degli incontri era adeguato il 33% li ritiene “molto” adeguati; il 91% degli intervistati ha dichiarato che il numero degli incontri è stato “abbastanza” o “molto” adeguato.

Il 62% degli studenti ha dichiarato di essere riuscito a conciliare “abbastanza” l’impegno richiesto dal corso con lo studio, il 32% non ha trovato difficoltà, contro il 6% che sostiene di aver trovato molta difficoltà.

Il 93% dice di essere soddisfatto “abbastanza” o “molto” degli ambienti di lavoro; il 47% dichiara di aver acquisito nuove conoscenze, il 45% nuove abilità, solo il 7% non ha trovato produttivo il corso , infatti per il 57% è stato giudicato “buono”, per il 26% “ottimo” e per il 15% “sufficiente”.

Le attività legate al progetto sono state ritenute per il 71% molto” o “abbastanza” interessanti, per il 29% “poco”.

L’80% dichiara di non aver trovato difficoltà nell’effettuare le attività proposte, poiché per il 78% gli insegnanti hanno presentato gli argomenti i modo “chiaro e completo” e per l’84% si sono dimostrati molto disponibili a rispondere ai problemi e alle domande, creando, per l’89% , un clima di partecipazione “abbastanza” o “molto” positiva.

L’84% si ritiene “abbastanza” o “molto” soddisfatto del corso ; l’86% lo riproporrebbe alle classi degli anni successivi.

PON - QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO E SODDISFAZIONE PER ESPERTI E TUTOR

Quale modulo hai gestito? ……

In questo modulo hai svolto il ruolo di..

☐ formatore

☐ tutor

1) Con quale frequenza si sono svolti gli incontri?

☐ più volte a settimana

☐ una volta a settimana

☐ mensilmente

2) Il calendario degli incontri ha subito delle modifiche rispetto alla programmazione iniziale?

☐ no, mai

☐ sì, una sola volta

☐ sì, più volte

3) Come valuti il grado di frequenza degli alunni?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

4) Come valuti il grado di coinvolgimento e partecipazione degli alunni?

☐ alto

☐ sufficiente

☐ medio

☐ basso

5) Come valuti il comportamento ed il rispetto delle regole da parte degli alunni?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

6) Come valuti (o autovaluti) le relazioni instaurate dal tutor con gli alunni?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

7) Come valuti (o autovaluti) le relazioni instaurate dall'esperto con gli alunni?

☐ ottimo

☐ buono

☐ sufficiente

☐ insufficiente

8) Rispetto agli obiettivi programmati, l'azione formativa si è concentrata principalmente su:

☐ recupero

☐ mantenimento/consolidamento

☐ potenziamento

9) Riguardo all'articolazione del modulo sono stati modificati i contenuti?

☐ sì

☐ no

☐ in parte

10) Come si sono svolte le verifiche?

☐ schede di lavoro e/o esercitazioni pratiche

☐ questionari e test

☐ conversazioni e/o osservazioni

11) Secondo te il modulo in oggetto è stato utile ed andrebbe riproposto?

☐ ottimo

☐ molto

☐ abbastanza

☐ per nulla

12) Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

☐ sì

☐ no

☐ in parte

13) Ripeteresti l'esperienza come tutor e/o formatore?

☐ sì

☐ no

14) Le risorse messe a disposizione dalla Scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

☐ sì

☐ no

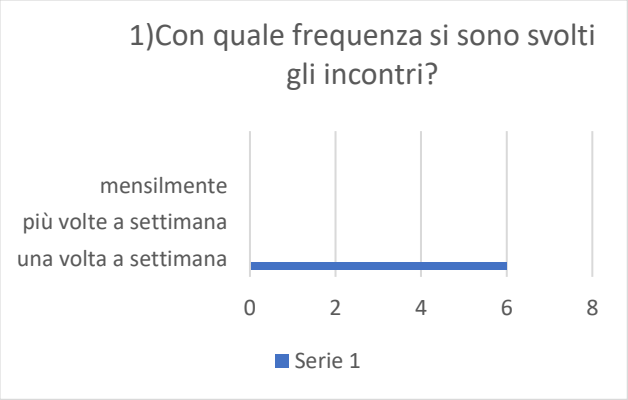
☐ in parte

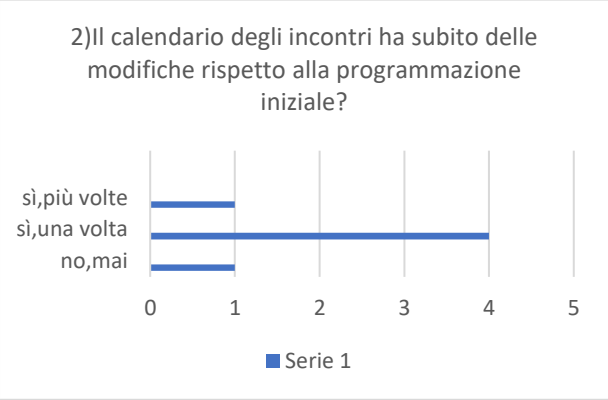
15) Quali benefici e/o difficoltà hai riscontrato?

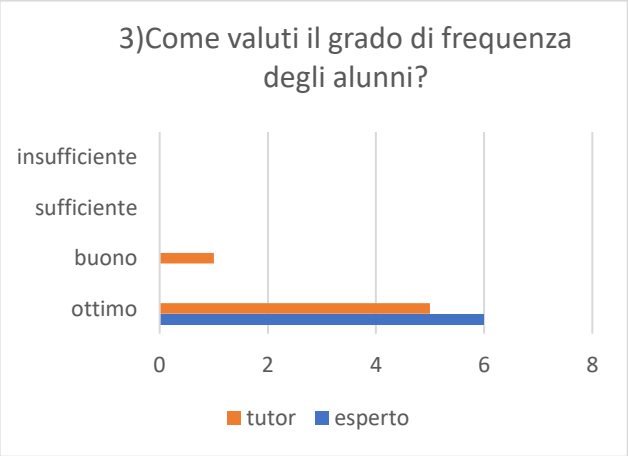
……..

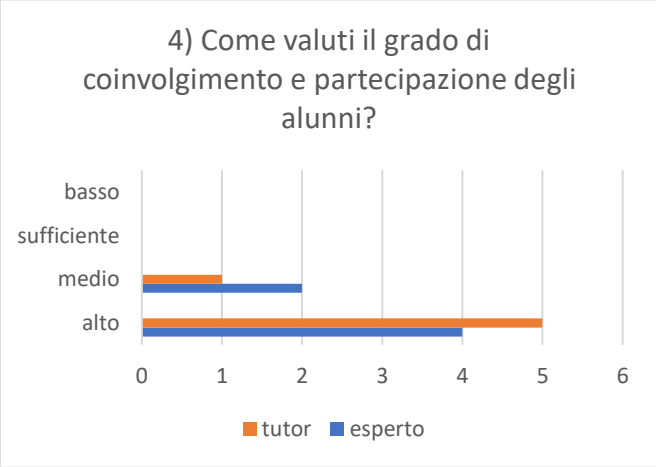
16) Hai delle proposte o dei suggerimenti?

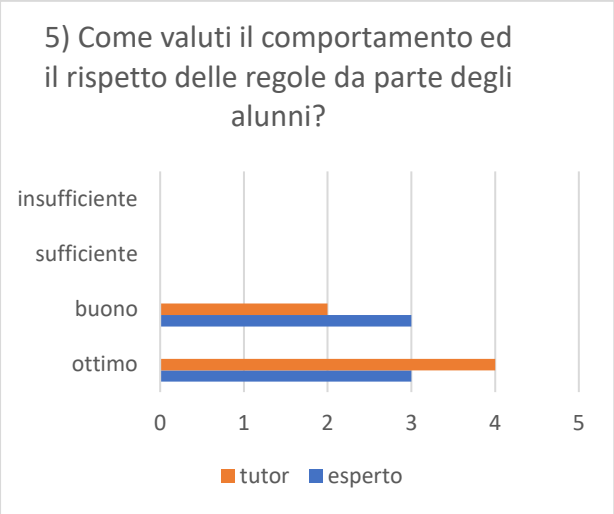
……..

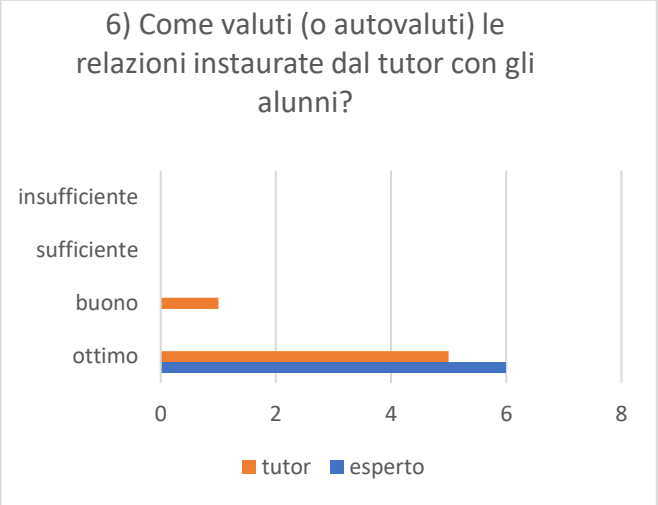




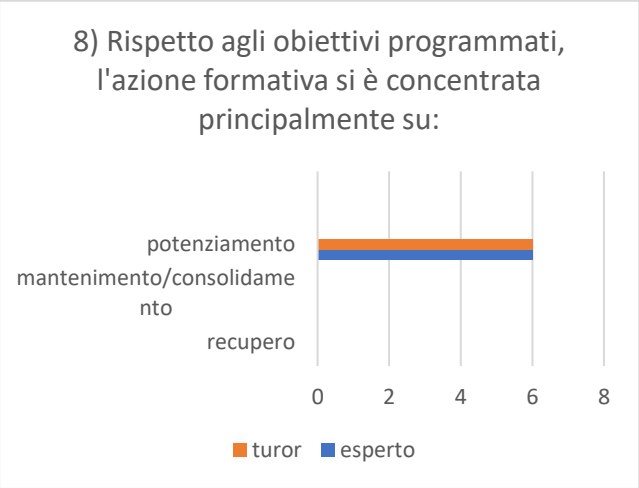


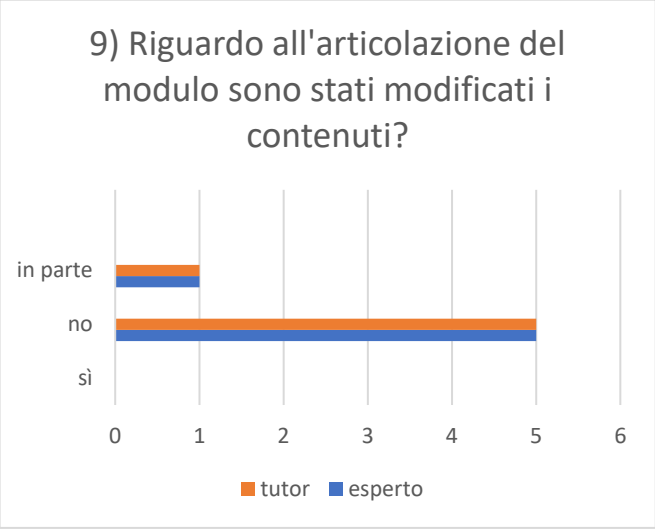


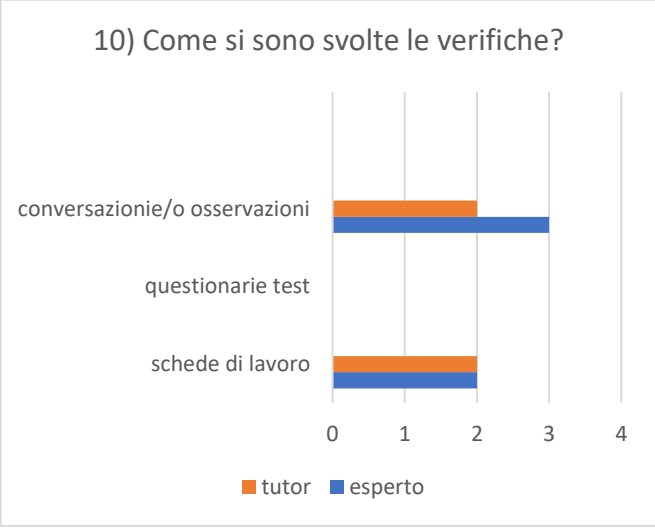

5) Come valuti il comportamento ed il rispetto delle regole da parte degli alunni?
insufficiente
sufficiente
buono
ottimo
0
1
2
3
4
5
tutor
esperto

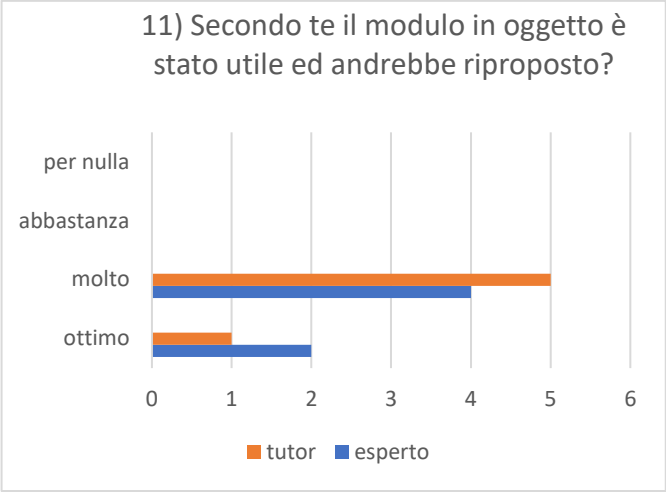

6) Come valuti (o autovaluti) le relazioni instaurate dal tutor con gli alunni?
insufficiente
sufficiente
buono
ottimo
0
2
4
6
8
tutor
esperto

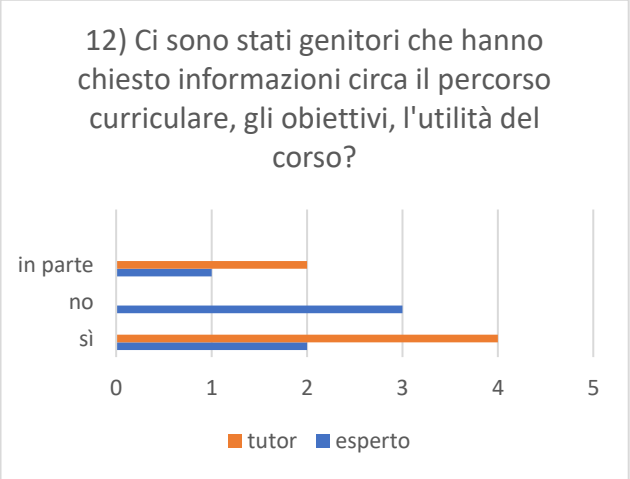
7) Come valuti (o autovaluti) le relazioni instaurate dall'esperto con gli alunni?
insufficiente
sufficiente
buono
ottimo
0
2
4
6
8
tutor
esperto

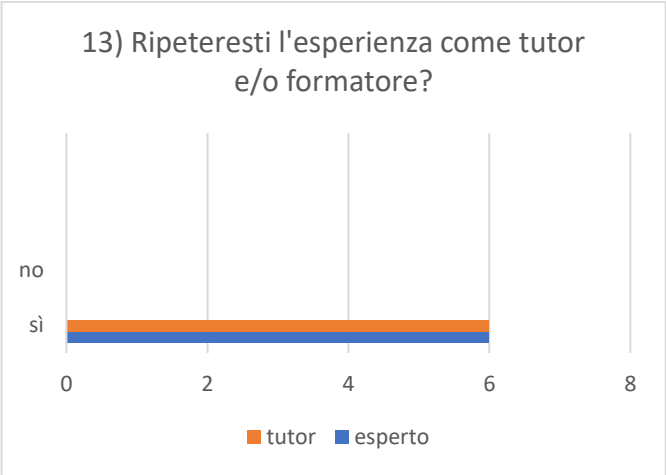

8) Rispetto agli obiettivi programmati, l'azione formativa si è concentrata principalmente su:
potenziamento
mantenimento/consolidamento
recupero
0
2
4
6
8
turor
esperto

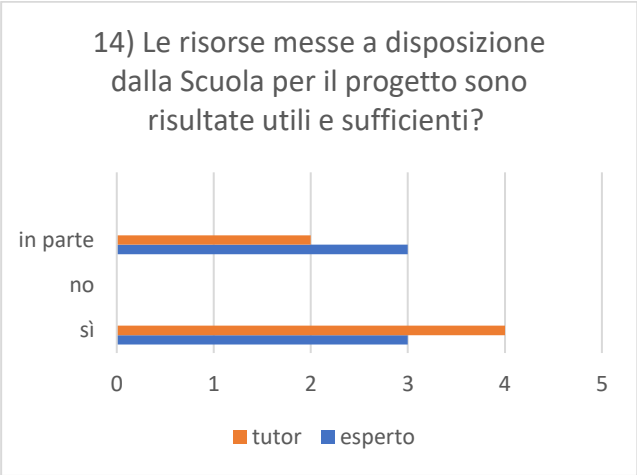

9) Riguardo all'articolazione del modulo sono stati modificati i contenuti?
in parte
no
sì
0
1
2
3
4
5
6
tutor
esperto


10) Come si sono svolte le verifiche?
conversazionie/o osservazioni
questionarie test
schede di lavoro
0
1
2
3
4
tutor
esperto









Conclusioni

I sei moduli del progetto si sono svolti con cadenza settimanale , in 4 casi si è dovuta fare una modifica al calendario, in 1 caso più modifiche, solo in 1 caso il calendario si è svolto secondo programma.

Il grado di frequenza degli alunni è risultato ottimo, con un grado di coinvolgimento medio-alto e un buon rispetto delle regole. Le relazioni instaurate tra esperto e tutor con la classe risultano essere molto buone. L'azione formativa si è incentrata soprattutto sul potenziamento rispettando in gran parte i contenuti del modulo. Le verifiche si sono svolte attraverso esercitazioni pratiche ed osservazioni. Sia gli esperti che i tutor concordano nell'affermare che i moduli sono stati utili e andrebbero riproposti, magari con più risorse messe a disposizione dalla scuola.

Tra i benefici rilevati dagli esperti e dai tutor si riscontra:

-motivazione ai percorsi da parte degli studenti;

-riconoscimento del valore del patrimonio artistico del proprio territorio;

-miglioramento delle competenze linguistiche;

-arricchimento delle conoscenze storiche;

-potenziamento dell'identità culturale;

-potenziamento della cittadinanza attiva;

-la presenza nella scuola di nuove figure e metodi di studio alternativi appassionano gli studenti.

Tra le difficoltà riscontrate da parte degli esperti e dai tutor si rileva:

- Gruppi, in alcuni casi, troppo numerosi;
- orario troppo ristretto per l'approfondimento di alcuni temi.

Tra le proposte si annota:

- allargare la possibilità di partecipazione a più alunni proponendo più moduli,

-un tutor ha espresso l'esigenza di una retribuzione più adeguata, date le incombenze e la responsabilità da assumere.

PON -QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI -FASE FINALE

SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA DI ……...

MODULO…….

1) È a conoscenza delle attività che suo/a figlio/a ha svolto nell'ambito del percorso progettuale extracurriculare?
   - □ SI
   - □ NO
   - □ IN PARTE

2) Ritiene che il progetto abbia avuto una ricaduta positiva su suo figlio? (Ne ha parlato, lo apprezza, ha mostrato interesse)
   - □ SI
   - □ NO
   - □ IN PARTE

3) Suo figlio ha partecipato volentieri alle attività proposte ?
   - □ SI
   - □ NO

- ◻ IN PARTE

4) Ritiene che le attività progettuali abbiano incrementato la motivazione allo studio di suo/a figlio/a

- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

5)Ritiene che le modalità organizzative del progetto siano state adeguate? (Es. scansione oraria - Calendario, ecc);

- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

6)Ritiene che il numero di ore destinate al progetto sia stato adeguato?

- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

7)Ritiene che il percorso progettuale sia risultato utile ed adatto a suo figlio?

- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

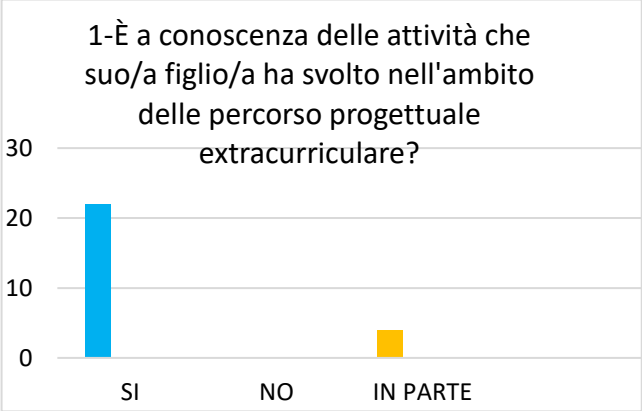
8)Pensa che il progetto abbia contribuito a migliorare il suo metodo di studio?

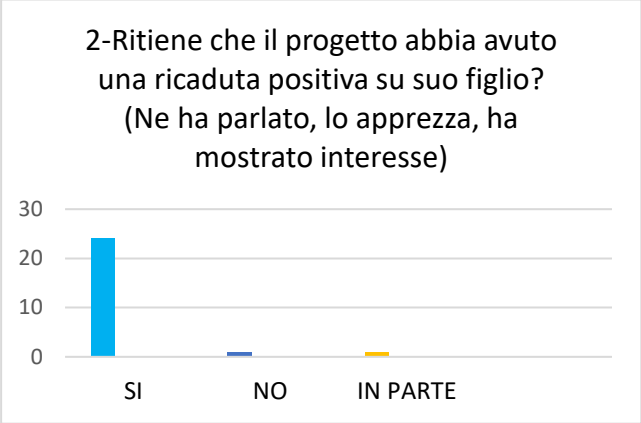
- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

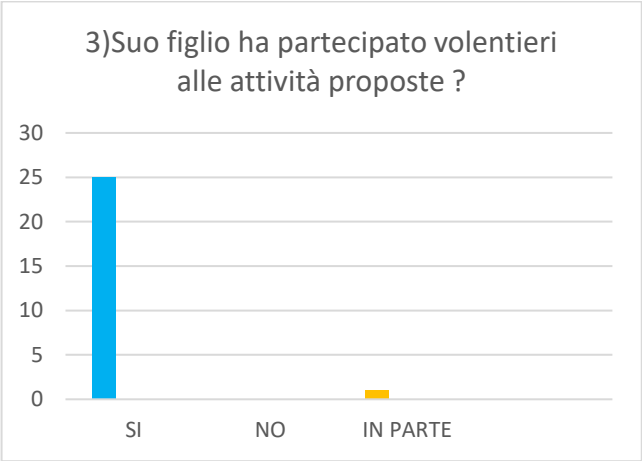
9) A Suo giudizio le attività sviluppate hanno contribuito a migliorare gli apprendimenti e le competenze di suo figlio/a?

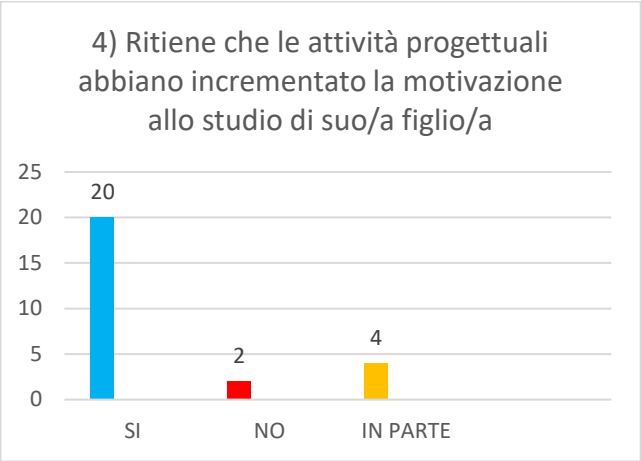
- ◻ SI
- ◻ NO
- ◻ IN PARTE

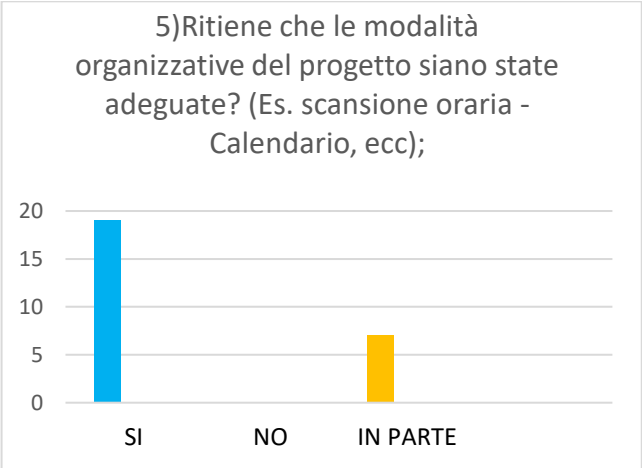
MODULO “Per le antiche mura” (26 FAMIGLIE)

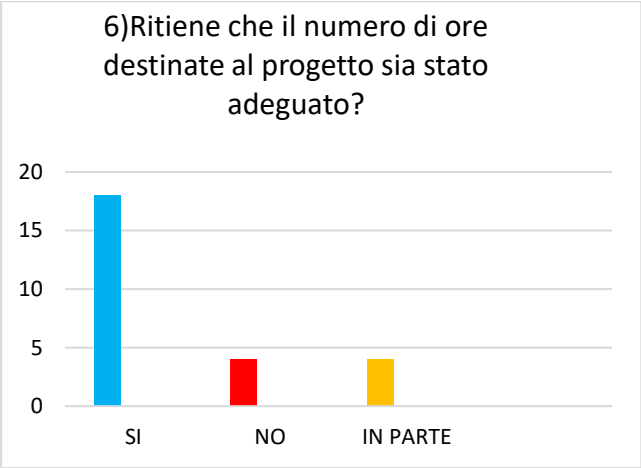


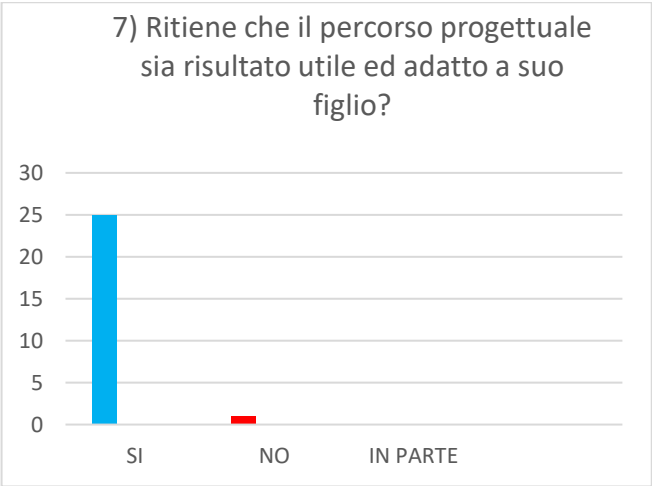


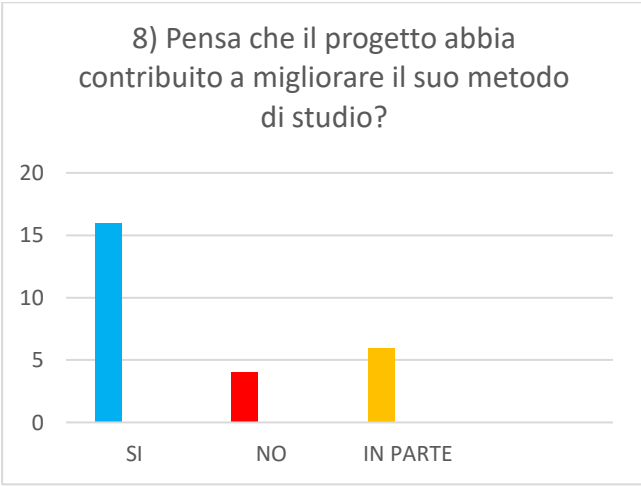


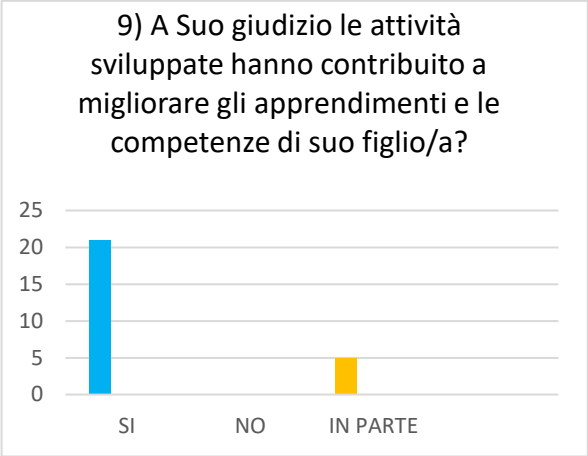




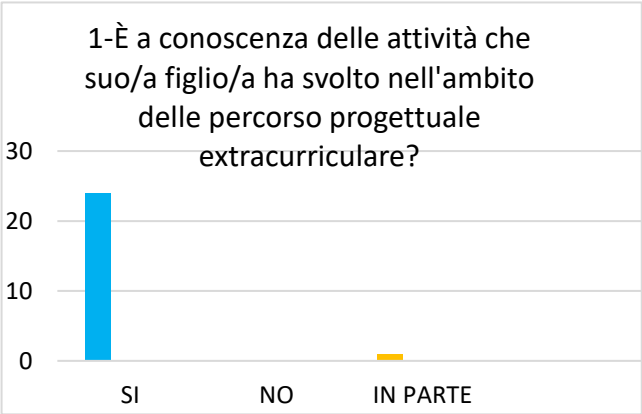


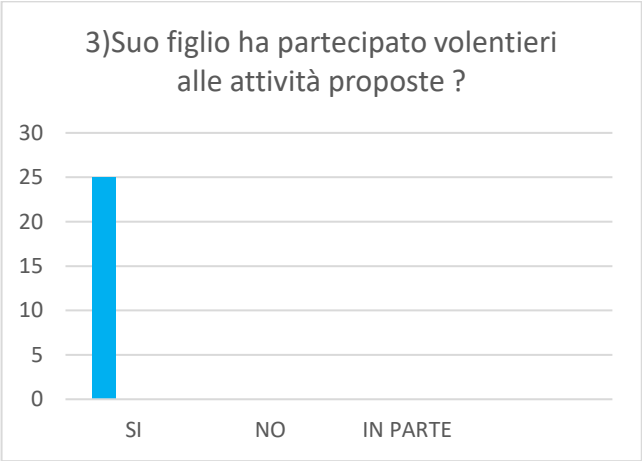


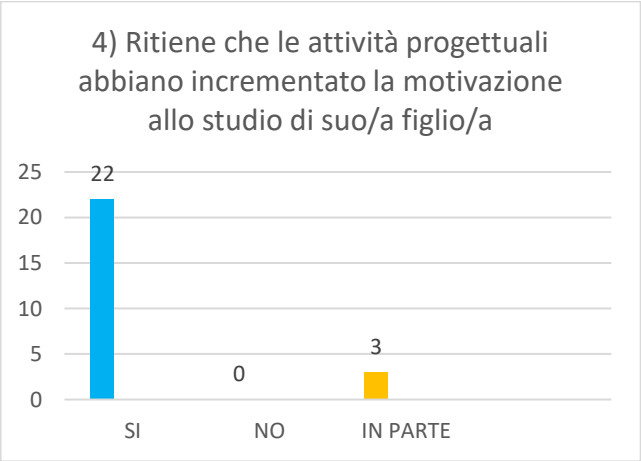


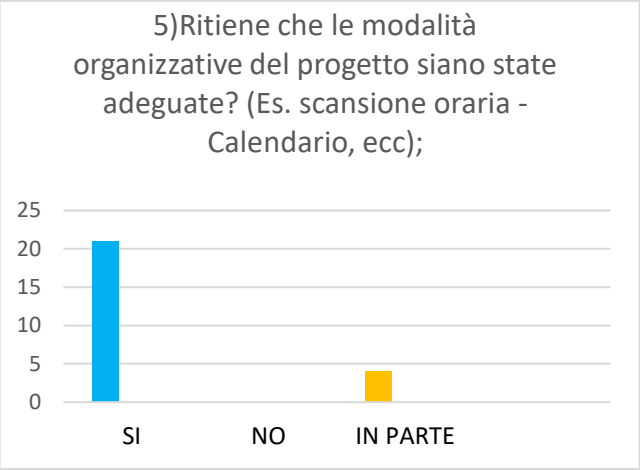


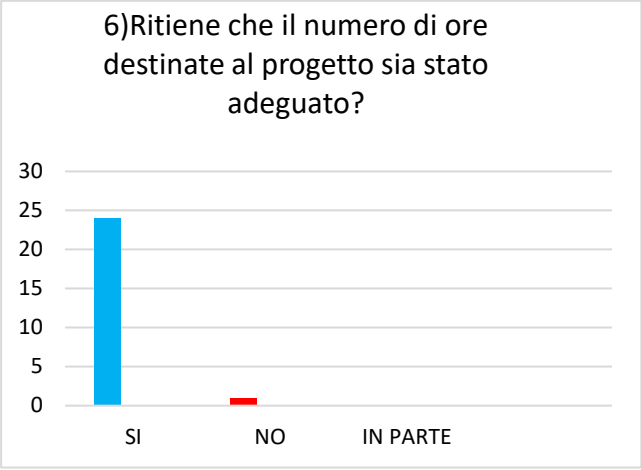
MODULO “L’ospedale di San Paolo e le antiche vie di pellegrinaggio” (25 FAMIGLIE)

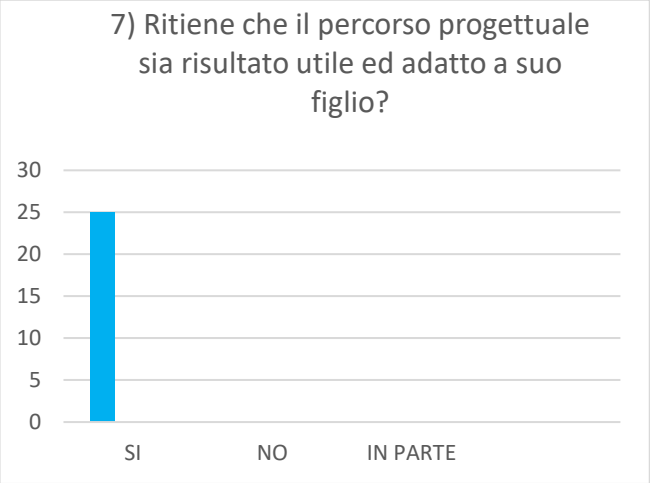


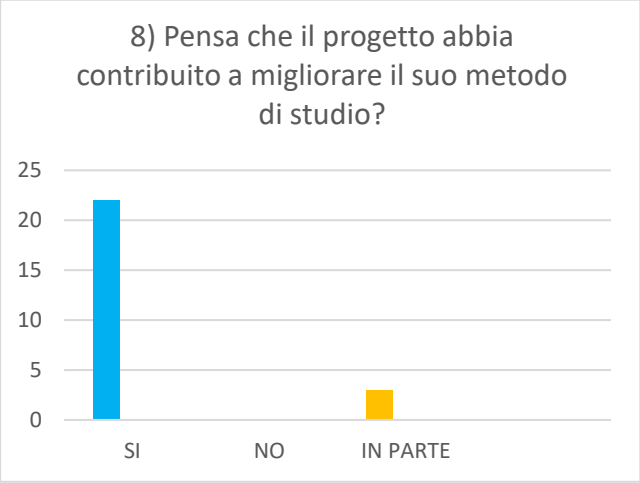


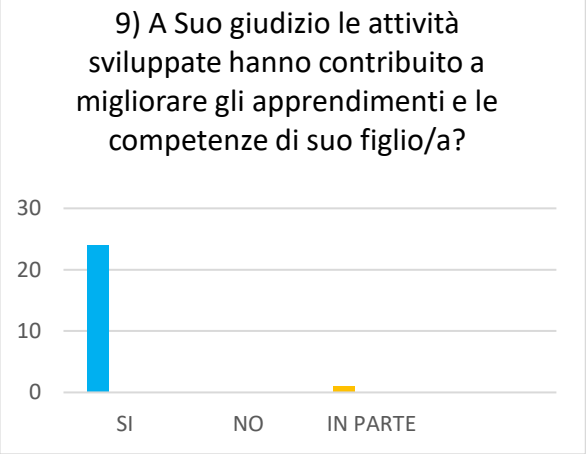



5)Ritiene che le modalità organizzative del progetto siano state adeguate? (Es. scansione oraria - Calendario, ecc);
25
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

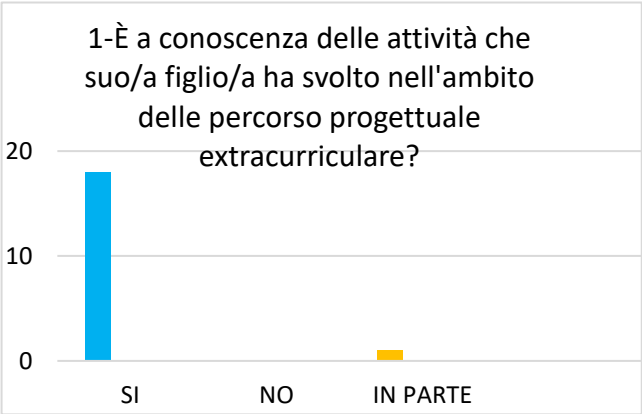

6)Ritiene che il numero di ore destinate al progetto sia stato adeguato?
30
25
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

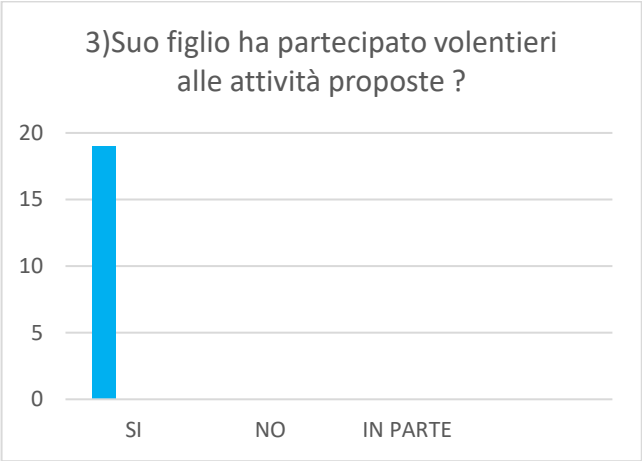

7) Ritiene che il percorso progettuale sia risultato utile ed adatto a suo figlio?
30
25
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

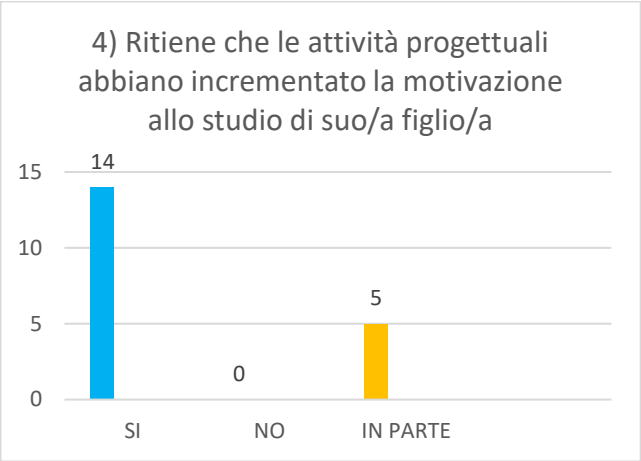

8) Pensa che il progetto abbia contribuito a migliorare il suo metodo di studio?
25
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

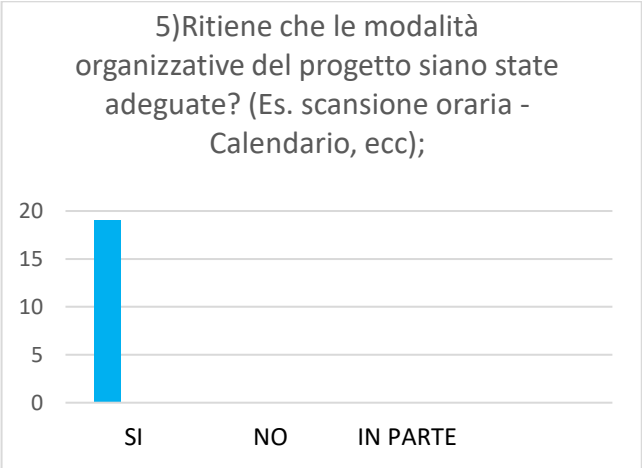

9) A Suo giudizio le attività sviluppate hanno contribuito a migliorare gli apprendimenti e le competenze di suo figlio/a?
30
20
10
0
SI
NO
IN PARTE

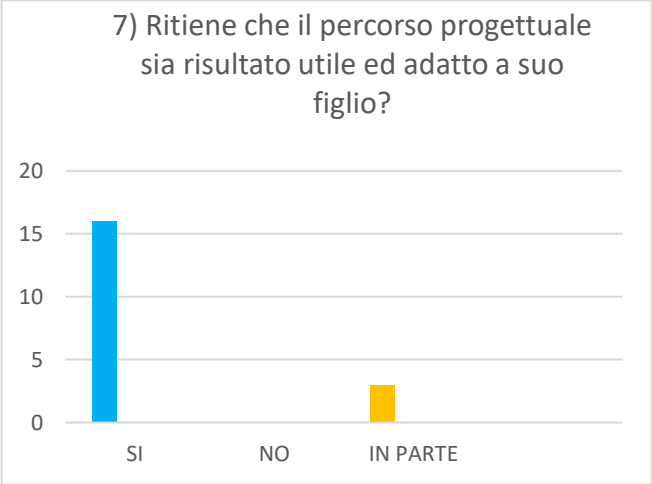
MODULO “Ti racconto il mio paese” (19 FAMIGLIE)

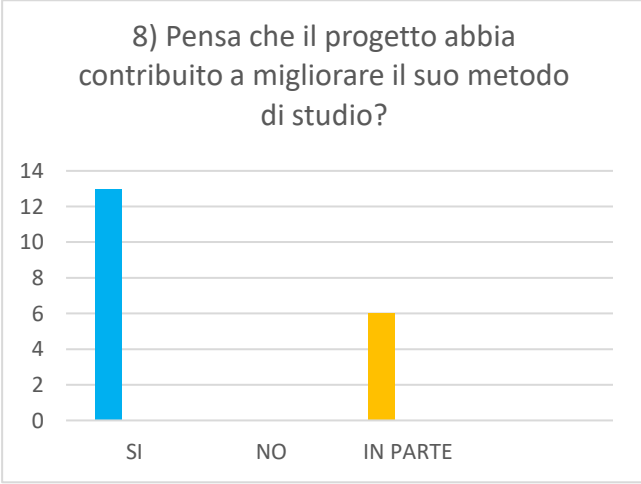


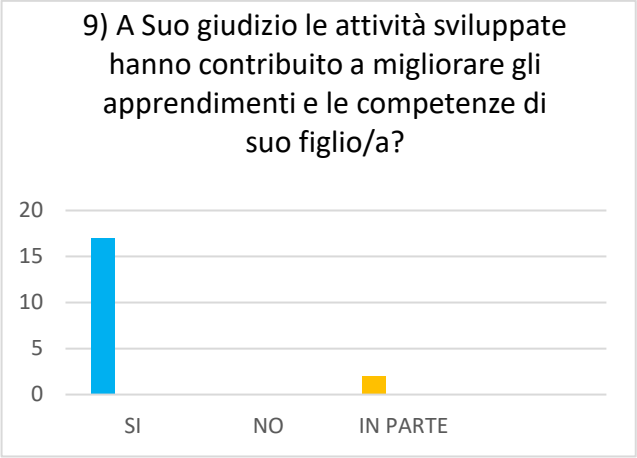




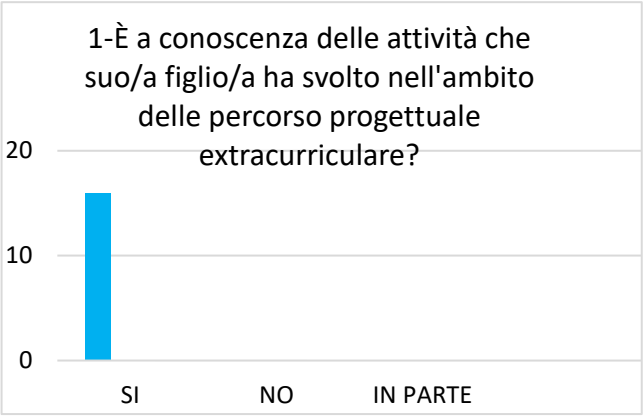


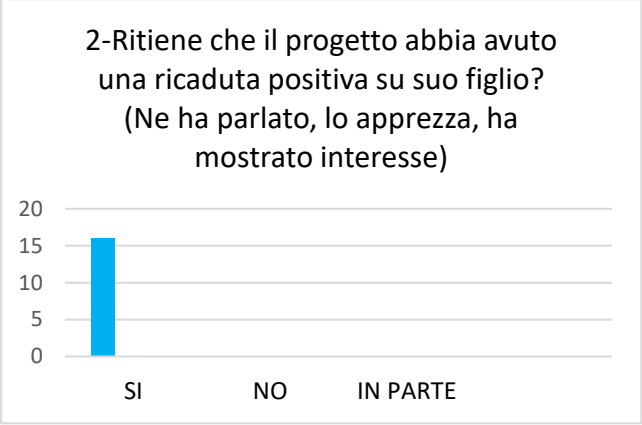


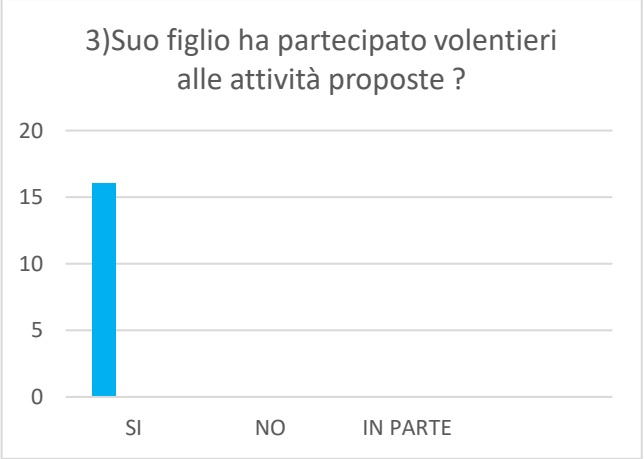


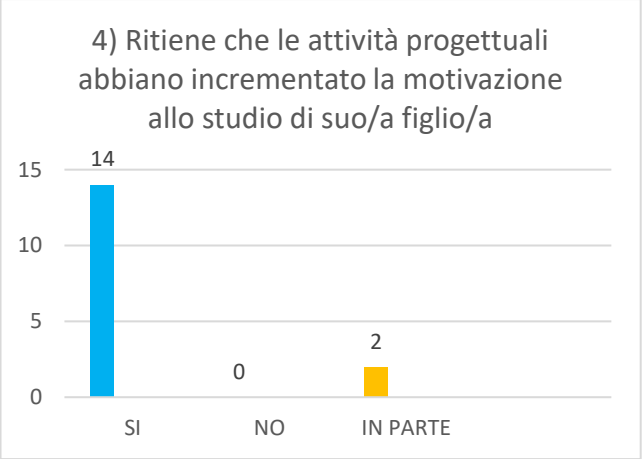


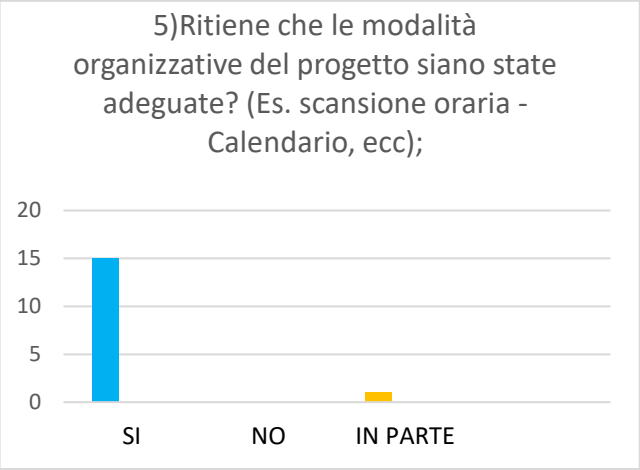
MODULO “Paesaggiando tra passato e futuro: teatro Angeletti” (16 FAMIGLIE)

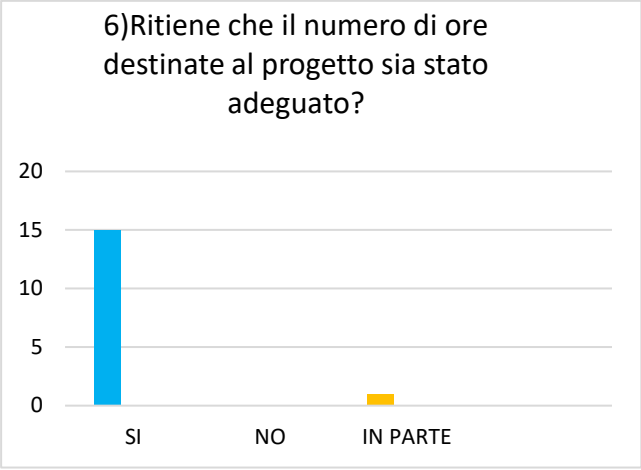


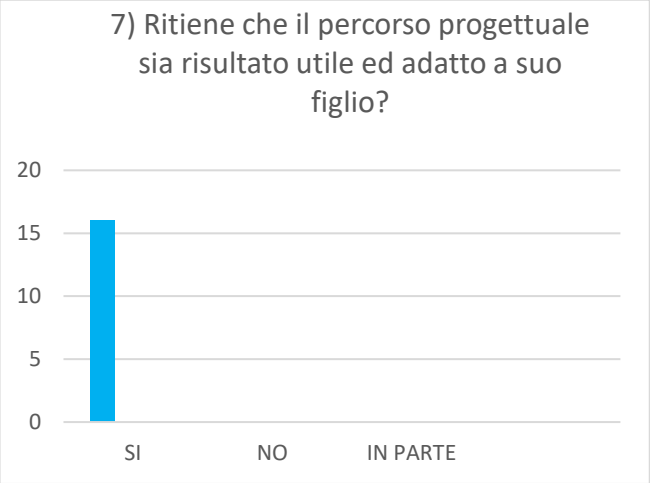


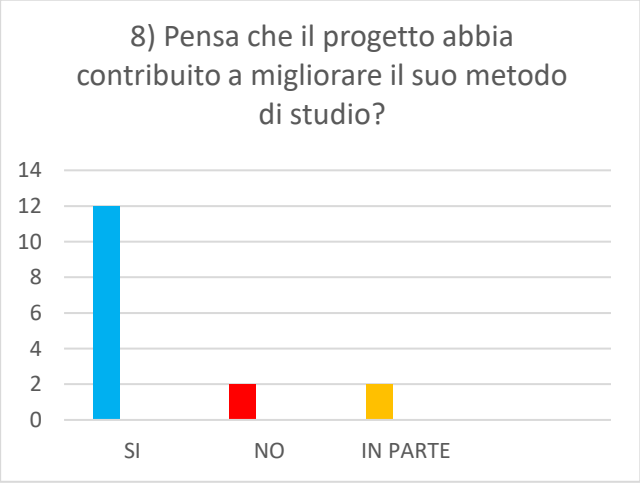





5)Ritiene che le modalità organizzative del progetto siano state adeguate? (Es. scansione oraria - Calendario, ecc);
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

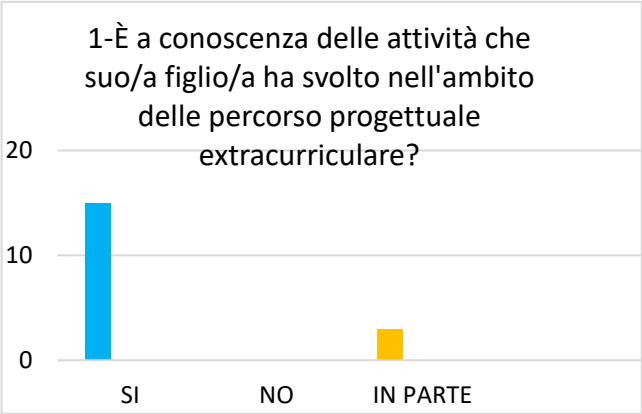

6)Ritiene che il numero di ore destinate al progetto sia stato adeguato?
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

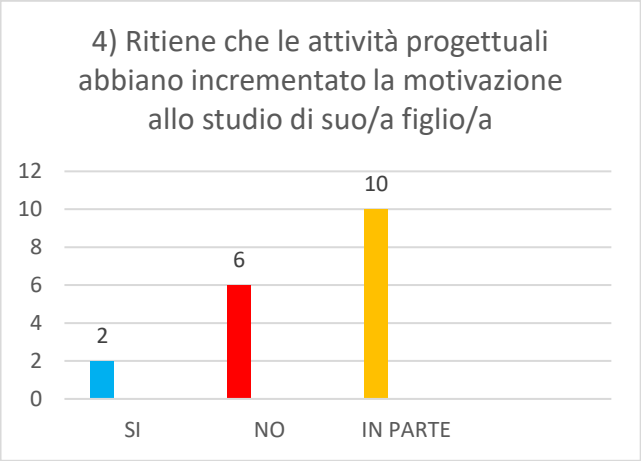

7) Ritiene che il percorso progettuale sia risultato utile ed adatto a suo figlio?
20
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

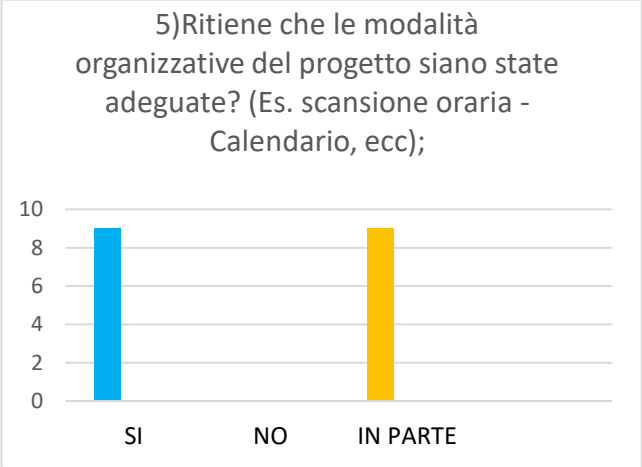

8) Pensa che il progetto abbia contribuito a migliorare il suo metodo di studio?
14
12
10
8
6
4
2
0
SI
NO
IN PARTE

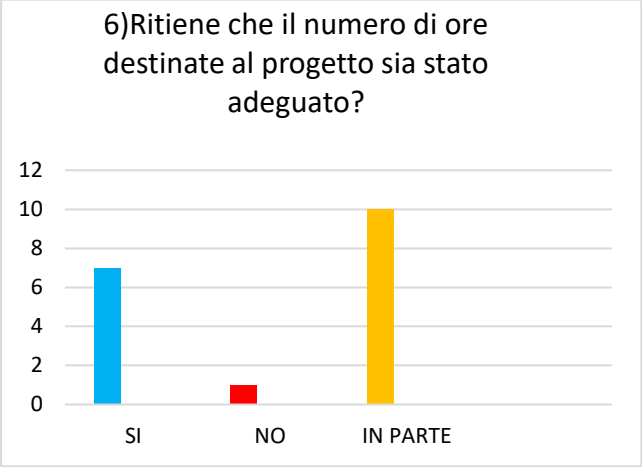
9) A Suo giudizio le attività sviluppate hanno contribuito a migliorare gli apprendimenti e le competenze di suo figlio/a?
15
10
5
0
SI
NO
IN PARTE

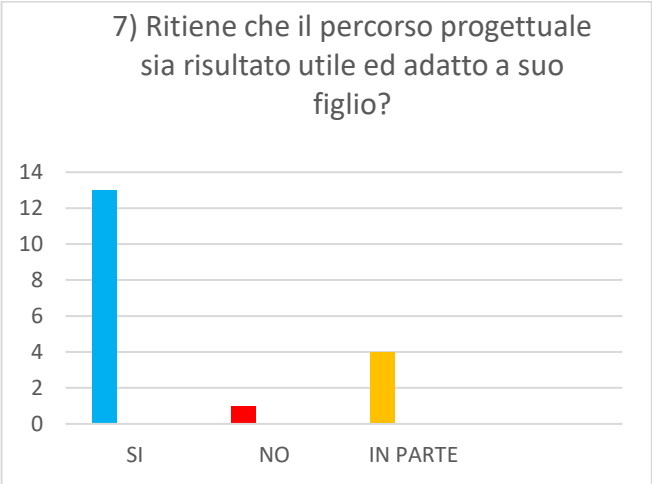
MODULO “Paesaggiando tra passato e futuro: complesso monastico Santa Maria delle rose” (18 FAMIGLIE)

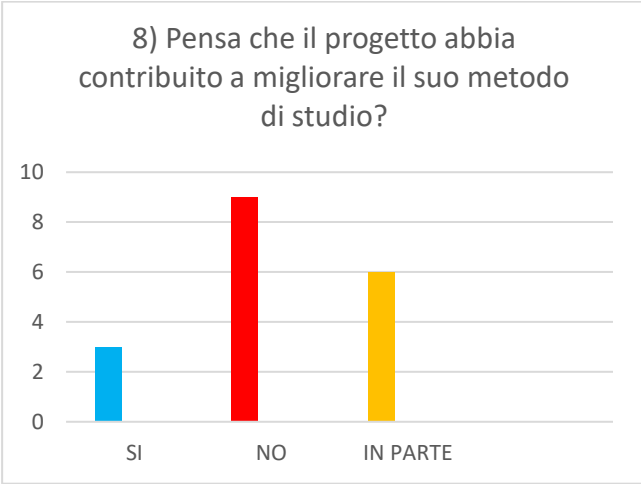












Conclusioni

Hanno risposto al sondaggio 104 famiglie.

Il 90% ha dichiarato di essere a conoscenza delle attività svolte durante i corsi, la stessa percentuale ritiene che ci sia stata una positiva ricaduta sul proprio figlio che vi ha partecipato volentieri per il 97%, incrementando , per il 69%, l'interesse per lo studio.

Per circa l'80% delle famiglie le modalità organizzative del progetto e l'orario sono stati adeguati.

Il 91% ritiene che il percorso progettuale sia risultato utile ed adatto al proprio figlio anche se solo il 63% pensa che il progetto abbia contribuito a migliorare il metodo di studio, ma per l'82% le attività sviluppate hanno contribuito a migliorare gli apprendimenti e le competenze del figlio.

San Ginesio 21/06/2019

Valutatore

Rafanelli Giuseppina